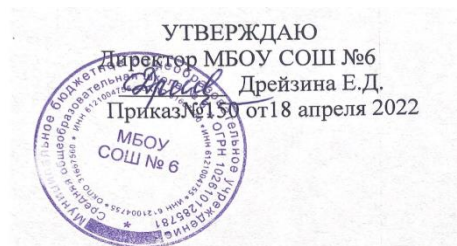


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
(протокол от 31 марта 2022 №5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 за 2021 год**

г. Морозовск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Морозовска Ростовской области
2	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц.	
	реестровый номер	2196196303136
	дата присвоения реестрового номера	22 марта 2019
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 61 № 001386
	номер свидетельства	№ 2409
	срок действия лицензии:	
	начало	14.05.2012 г
	окончание	бессрочно

4	Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Серия ОП № 025788
	номер	№ 1861
	срок действия:	
	начало	от 22 мая 2012 г
	окончание	по 22.05. 2024 г.
4	Учредитель общеобразовательной организации	Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовской области
	Фамилия, имя, отчество руководителя отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Гвозденко Марина Владимировна
5	Юридический адрес отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, дом 206
6	Контактные адреса и телефоны:	
	Телефон (факс)	Телефон: 8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: school-6@list.ru
	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Дрейзина Елена Дмитриевна
7	Фактический адрес общеобразовательной организации	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Телефон (факс)	8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: school-6@list.ru

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)

2. Юридический адрес:

Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170

фактический адрес:

Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170

1. Наименования филиала: **Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6**

2. Юридический адрес:

Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17

фактический адрес:

Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17

1. Номер телефона (факса) **МБОУ СОШ № 6: (86384)4-19-75, факс- (86384)4-14-20**

Номер телефона (факса) **Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6: (86384)35667**

1. Устав согласован с заведующим Финансового отдела Администрации Морозовского района Е.Н. Чекановой 11.02.2015 г., с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации Морозовского района А.Е. Носулевой 11.02.2015 г., утверждён приказом №21 отдела образования Администрации Морозовского района от 11.02.2015 г., зарегистрирован 03.03.2015. г. регистрационный № 2156192033370 Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области.

2. Учредитель: отдел образования администрации Морозовского района, учредительный договор от 12.01.2009 г .

3. **Организационно-правовая форма** - **муниципальное бюджетное учреждение,**

4. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**
ИНН6121004755

Самообследование МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дрейзина Елена Дмитриевна	Директор
2.	Куколева Ирина Игоревна	Заместитель директора по ВР
3.	Андросюк Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Острикова Алла Георгиевна	Заместитель директора по УВР
4	Трущенко Наталия Ивановна	Заместитель директора по ХЧ
6	Балалаева Татьяна Ивановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы №6 в соответствии с действующим законодательством.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики и информатики ;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2-11	1	40 минут	5	34
------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий 1 класс – 8 ч 00 мин
 2-4 классы- 11ч 20мин
 5-6 классы, 10-11 классы- 8ч 30мин
 7-9 классы- 9ч 20 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	232
Основная образовательная программа основного общего образования	260
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 532 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №6 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228	

<p>применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://morozschool-6.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-228</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://morozschool-6.ucoz.ru/index/polozhenie_o_formakh_periodichnosti_i_porjadke_tekushhego_kontrolja_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii/0-244</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки рабочей программы в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	<p>https://morozschool-6.ucoz.ru/eg/o_vnesenii_izmenenij_v_oot_v_chasti_korrektirovki .pdf</p>	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://morozschool-6.ucoz.ru/eg/prikaz_o_preodolenii_otstavaniya.pdf	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://morozschool-6.ucoz.ru/eg/SCAN0001.pdf	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На сайте школы был создан специальный раздел, посвященный внедрению обновленных ФГОС.

<https://morozschool-6.ucoz.ru/index/fgos/0-236>

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было продолжено обучение по универсальному профилю. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2020/21 учебн ом году	2021/22 учебн ом году
Универсальный	Русский язык. Математика.	35	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 6 на начало 2021 года обучалось 22 ребенка со статусом ОВЗ. Из них на совместном обучении находилось 5 человек, на дому – 11 чел., 6 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе, 5 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ЗПР	Кол-во обучающихся с НОДА	Кол-во обучающихся с УО
Начальное общее образование	9+1ребенок-инвалид	9	0	9 человек
Основное общее образование	6+4ребенка-инвалида	4	2	
Среднее общее образование	0	0	0	
Всего	15+5	13	2	9

На конец 2021 года обучалось 24 ребенка с ОВЗ. Из них на совместном обучении-9 человек, на дому-8 человек, 8 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе. 5 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ЗПР	Кол-во обучающихся с НОДА	Кол-во обучающихся с УО
Начальное общее образование	7+2ребенка-инвалида	7	0	12 человек
Основное общее образование	5+3ребенка-инвалида	2	3	
Среднее общее образование	0	0	0	
Всего	12+5	9	3	12

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группа для детей с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту АООП (7 человек)
группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, обучающихся по 1 варианту АООП, (5 человек);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся в школе:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (0,56%);
- задержкой психического развития – 9 (1,69 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 (2,26%);

Вопросы деятельности МБОУ СОШ №6, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

В течение учебного года ведется систематическое наблюдение за развитием каждого обучающегося с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от уровня знаний обучающихся, их потенциальных возможностей, динамики развития, а главное – коррекция образовательной деятельности, что способствует наиболее эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Так дети включены в Программу социализации школы. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, организованную школой, и все задействованы в дополнительном образовании. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "ИЗО и ДПИ Дона», "История Донского края", "Казачьи просторы(вокал)", "Моделирование", прикладное творчество. 4 человека посещают кружки в ДДТ, 1 человек ходит в худ.школу. С удовольствием участвуют в конкурсах, выставках поделок.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать школу, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому с посещением групповых занятий в школе.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому часть учителей прошла курсовую переподготовку, дающую основы коррекционной педагогики и специальной психологии, представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

МБОУ СОШ №6 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками в форме консультаций, бесед, практических занятий по темам «Школа здоровья», «Родительский университет», «Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»

На основе диагностики логопеда, совместно с другими специалистами, с учетом особенностей ребенка, составляется план индивидуального развития, определяется образовательный маршрут, вырабатываются стратегии и меры по устранению или предотвращению причин неуспеваемости детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских мероприятий.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППК.

Работа педагога-психолога Волчанской Ю.А. с детьми с ОВЗ в 2021 учебном году (с января по май) проводилась по утвержденным программам школы.

Основными направлениями деятельности с детьми с ОВЗ являлись:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-волевую, личностную и социальную сферу детей.

Для коррекционно-развивающей работы психологом были разработаны программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Коррекционные занятия регулярно проводились 2 раза в неделю по 30-35 минут, учитывая физиологические и психологические особенности каждого ребенка.

Психологом школы за отчетный период было проведено 5 консультаций (индивидуальных и групповых): 3 для учащихся, 2 родителей учащихся. За отчетный период дети с ОВЗ принимали участие в акции, посвященной «Всемирному дню распространению информации по аутизму», во всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе». Волчанская Ю.А. имеет

сертификаты слушателя вебинаров на темы: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» ; «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми ОВЗ и инвалидностью» за отчетный период.

Занятия с педагогом-психологом Пашенко Е.А. (с января по декабрь 2021 года) проводились индивидуально и по группам в соответствии с учебным планом и рекомендациями ЦПМПК.

	курс	форма	кол-во
1	Коррекционно-развивающие занятия	групп.	2 ч. в неделю
2	Сенсорное развитие	групп.	3 р. неделю

Индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями было охвачено 5 учащихся. Занятия 1 раз в неделю.

Проведены консультации с родителями на темы:

мероприятия/кол ичество	Темы
Консультации с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Способы плодотворного взаимодействия с детьми, имеющими особенности развития • Индивидуальные консультации по запросу
Онлайн консультации с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Особый ребенок в семье • Современной маме. Интернет ресурсы. • Индивидуальные консультации по запросу

Методическая работа.

Результатами методической работы за этот год стали:

1. подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
2. составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
5. Оформление документации педагога-психолога

Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны:

- карточки по темам (транспорт, животные, посуда и т.д.),
- электронные пособия для развития логики,
- презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Подготовлены раздаточные карточки, которые позволяют формировать умение ориентироваться на бумаге, способствуют развитию памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание и т.п.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствовали тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Прохождение профессиональной переподготовки:

АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» 450 ч.

Участие в различных мероприятиях :

- участие в работе школьного ППк;
- Выставка рисунков детей – инвалидов «Мир, в котором я живу»;
- 3.12.21 проведение кл. часа для учащихся 7 - 8 кл. в рамках декады инвалидов «Смотри на него как на равного».
- 03.12.21 проведение круглого стола для учеников 9 – 10 кл. в рамках декады инвалидов «Сострадание. Право на лучшую жизнь»

В рамках обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ, тьютором Пащенко Е.А. за отчётный период проделана следующая работа:

на каждого ребёнка (3 человека с УО) составлены:

- индивидуальная образовательная программа;
- индивидуальный образовательный план.

Ежедневно ведутся дневники наблюдений, содержащие записи наблюдений за ребёнком, мониторинговые карты.

За отчётный период проведено:

- Выставка рисунков детей – инвалидов «Мир, в котором я живу»;
- День матери «Во имя жизни на земле»- подарок для мамы.
- Международный день инвалида.
- Письмо Деду морозу «Новогоднее желание».

В течение 2021 года проводилась работа учителем –логопедом Кузнецовой И.Н., направленная на коррекцию недостатков устной и письменной речи детей с ОВЗ.

Логопедические занятия посещали 14 детей с ОВЗ из них 8 детей-инвалидов. На каждого ребенка была разработана программа логопедического сопровождения. В течение 2021 года проводились индивидуальные логопедические занятия. Частота занятий 2-3 раза в неделю. В конце учебного года проводился мониторинг развития речи детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы – воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Цели и задачи воспитательного процесса.

Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и транслируя гуманистические ценности. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Стержнем воспитания, таким образом, является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся. Цели воспитания, таким образом, заключаются в том, чтобы научить ребенка социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможность их применения;
- контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям.

Задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта.
- Психологически и педагогически прогнозировать развитие личности: выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
- Формировать экологическое сознание, как внутренний регулятор поведения учащихся в окружающей природной среде.
- Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе школы, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.
- Приобщать детей к национально-культурным традициям России и Пермской области.
- Воспитывать уважение к законам, развивать гражданскую и социальную ответственность.
- Воспитывать положительное отношение к труду, формировать качества современного делового человека.
- Формировать эстетическое отношение к окружающему и к себе.
- Совершенствовать педагогическое мастерство классных воспитателей и педагогов.

Цель реализуется через следующие направления деятельности:

- Гражданско-правовое образование;
- Взаимодействие с семьей;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа;
- Самоуправление школьников;
- Дополнительное образование.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Устав образовательного учреждения
- Нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
- Должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- Документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности
- Программа развития воспитательной системы школы
- Программа «одаренные дети»
- Программа гражданско-правового воспитания
- Программа взаимодействия с семьей «Мы вместе»
- План работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Совместный план работы с ПДН ОВД
- Программа «Здоровье и образование»

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №6 в 2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы в которую входят следующие подпрограммы:

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны»

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Семья и школа»

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних).

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6.

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание».

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
------------------------	--------------------------------------

Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические акции: Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания

Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

Воспитательная работа во втором полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- фестивали;

- экскурсии;
- конкурсы и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2020-2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

**Основные достижения образовательного учреждения
(обучающиеся, педагоги, руководители)
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады, соревнования и т.д.)	Результат (победитель, призер, грамота, диплом)	ФИО участника (обучающегося, педагога, руководителя)	Срок

1	Мой казачий род. Донские казаки воины	2 место 1 место	Волкова Светлана Мотященко Валерия	Декабрь 2020г.
2	Донской сувенир	1 место	Татарникова Алена, Румянцева Мила	Апрель 2021г.
3	Донское рукоделие	1 место	Клепченко Анна	Апрель 2021г.
4	Театральный тихий Дон	победитель	Отряд «Донцы»	Май 2021г.
5	Конкурс рисунков "Казачество в детских рисунках"	2 место 3 место	Андреева Алина Гайворонская Нина	Март 2021г.
6	Конкурс плакатов по антикоррупции " Сохрани свои руки чистыми!"	призер	Бланк Андрей	Сентябрь 2020г.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место 2 место	Мотященко Валерия Волкова Светлана	Март 2021г. Сентябрь 2020г.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	победитель	Лапинская Анастасия	Февраль- апрель 2021г.
9	Творческий конкурс рисунков "Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. глазами детей и молодёжи	победитель	Сухих Алина	Май 2021г.
10	Президентские соревнования	2 место	Коломойцев Артём, Коломойцева Алина, Коробков Алексей, Кирокосян Дживан, Андропов Даниил, Любимов Никита, Грешнев Арсений, Попова Арина, Харченко Ирина, Подобина Виктория, Дудченко Ксения, Ковалева Татьяна	Март-апрель 2021г.
11	Конкурс рисунков "Казачество в детских рисунках"	3 место	Пономарева Анастасия	Октябрь 2020г.
12	Конкурс "Краса казачка"	победитель в номинации: "Краса-длинная коса"	Левченко Юлия	Март 2021г.
13	Конкурс фоторисунков «Лучшая пирамида»	1 место	Отряд «Донцы»	Январь 2021г.
14	Конкурс видео ролика «Занимайся спортом на карантине»	Призер	Левшина Диана Щербакова Мария Васильченко Олеся	Апрель- май 2021г.

15	Молодежный конкурс красоты "Морозовская краса"	победитель	Красноперова Александра	Март 2021г.
16	Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов "Театральный Тихий Дон"	победитель	Квасов Дмитрий, Пономарев Данил, Любимова Анастасия, Карцева Анастасия, Красноперова Аксинья	Май 2021г.
17	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	победитель	Карцева Анастасия, Захарова Галина	Март-апрель 2021г.
18	Конкурс чтецов " Казачье слово крепче камня"	победитель	Левшина Диана	Февраль 2021г.
19	Конкурс рисунков «Казачество в детских рисунках»	2 место 2 место	Веремеева Варвара Андрюкова София	Март 2021г.
20	Конкурс «Донская мозаика»	1 место	Веремеева Варвара	Сентябрь 2020г.
21	Спортивный онлайн-конкурс « Мама , папа, я – спортивная семья»	1 место	Подобин Артём	Ноябрь-декабрь 2020г.
22	Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.RU	Диплом победителя	Колесниченко Анастасия Морза Тимофей Широбокова София Данчук Кирилл Лымарев Вячеслав	Декабрь 2020г.
23	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Ганькович Алёна Малхасян Ани Сапожкова Анна Гречкина Дарья Ткаченко Денис Харченко Екатерина Широбокова София Комков Тихон Морза Тимофей Лымарев Вячеслав	Ноябрь 2020г.
24	Творческий конкурс ДПИ «Донская мозаика»	2 место 2 место 1 место	Пономарёв Максим Коблева София Подобин Артём	Апрель 2021г.
25	Конкурс интернет - плакатов по антикоррупции	победитель	Середович Игорь	Ноябрь 2020г.

	"Сохраним свои руки чистыми"			
26	Тематический ЕГЭ ВО война	призер	Волкова Светлана	Октябрь 2020г.
27	Конкурс сочинений " Почему я хочу работать в органах прокуратуры"	лауреат первого тура	Волкова Светлана	Апрель 2021г.
28	Сыны и Дочери Отечества 2020	бронзовый диплом	Отряд «Донцы»	Декабрь 2020г.
29	Олимпиада "Образовательный марафон"	1 место	Татарникова Алена	Март 2021г.
30	Конкурс «История местного самоуправления»	победитель	Мотященко Валерия	Сентябрь 2020 г.
31	Краеведческая онлайн-олимпиада	победитель	Жеребятъева Анастасия	Апрель 2021г.
32	РДШ - акция-селфи "Мистер и мисс столовая"	участники	Кострюкова Александра, Гусев Артем	Апрель 2021г.
33	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Мегаталант"	победитель	Левшина Диана	Ноябрь 2020г.
34	Краеведческий конкурс « Мой край родной- частица Родины»	лауреат I степени	Андрюкова София	Сентябрь 2020г.
35	Онлайн –олимпиада по математике BRICSMATH.COM	победитель	Ганько Андрей	Декабрь 2020г.
36	Онлайн –олимпиада по математике BRICSMATH.COM	победитель	Коблева София	Декабрь 2020г.
37	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	лауреат I I I степени	Белоусов Кирилл	Февраль 2021г.
38	IV Международная научно-практическая конференция "МаксиУм"	Лауреат .	Лапинская Анастасия	Апрель 2021г.
39	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 – х классов «Современное общество и обществознание»	Диплом лауреата I степени	Волкова Светлана	Февраль 2021г.
40	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету	Победитель I место	Трохина Александра	Ноябрь 2020г.

	«Обществознание 10 класс»			
41	ГБУ РО РМЦДОД Всероссийская акция «Я – гражданин России»	сертификат участника	Клепченко А., Махлаева В. Трохина А. Бурняшева В. Красноперова А.	Ноябрь 2020г.
42	Всероссийская олимпиада "Современное общество и обществознание"	Диплом лауреата I степени	Волкова Светлана	Февраль 2021г.
43	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Обществознание 10 кл"	Победитель I место	Трохина Александра	Апрель 2021г.
44	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом II степени	Красноперова Александра	Март 2021г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Общий охват детей школы дополнительным образованием составляет:

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	всего	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них инвалиды
техническое	30	3	1
естественнонаучное	105	1	4
туристско-краеведческое	30	1	2
социально-педагогическое	75	4	5
в области искусств:	388	14	4
в области физической культуры и спорта	105	0	0

1. Техническое направление :

- моделирование

2.Художественное направление:

- Музыка родного края
- ИЗО и ДПИ Дона
- Театральная студия
- «Прикладное творчество»
- Хор «Казачьи просторы»
- «Основы творческого мастерства»
- Танцуйте с нами

3. Естественнонаучное направление :

- История Донского края
- Юный эколог

4. Туристско-краеведческое направление :

- Музейное дело.

5.Физкультурно-спортивное направление :

- Баскетбол
- Дзюдо
- Волейбол

4.Социально-педагогическое направление :

- «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
- Дорожная азбука
- ЮИД.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

1. Духовно-нравственное направление :

- Доноведение
- Психология общения

- Познай себя, учусь управлять собой
- ОДНКНР

2.Общеинтеллектуальное направление:

- Шахматная школа
- Математика, интеллект, творчество
- Математическое конструирование
- Совершенствуй свой английский
- В мире английской культуры
- Финансовая грамотность
- Основы правовых знаний
- Увлекательная химия

3.Социальное направление:

- Здоровое питание
- Проектория «Уроки профессиональной навигации»

4. Спортивно- оздоровительное направление:

- Готовимся сдавать ГТО

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	525
	– начальная школа	232
	– основная школа	252
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	-

	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	53	52	98	31	58	2	4	1	2	0	0
3	68	67	98	36	53	8	12	1	2	0	0
4	60	59	98	29	48	1	2	1	2	0	0
Итого	181	178	98	96	53	11	6	3	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2020-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	57	54	95	22	46	4	7	0	0	3	5
6	63	63	100	12	19	2	3	0	0	0	0
7	52	48	92	15	29	3	6	0	0	4	8
8	39	35	90	15	38	0	0	0	0	4	10
9	41	41	100	12	25	2	4	0	0	0	0
Итого	252	241	96	76	30	11	4	0	0	11	4
10	20	20	100	5	25	5	25	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34	7	20	0	0	0	0
Итого 5-11 класс	287	276	96	88	32	18	12	0	0	11	4

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников не изменилось 18 учащихся (6%), количество хорошистов тоже осталось прежним 88 учащихся (31%), неуспевающих стало на 1 больше. Как результат, показатель обученности уменьшился на 1%, качество обучения уменьшилось по сравнению с 2019-2020 уч. годом на 7 % (с 52 % до 45 %).

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. Изучая статистику, выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путей повышения учебной мотивации. Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных

в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
Успеваемость	99,5	98	85
Качество	56	50	53

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022 1 полугодие
Успеваемость	97	94	96
Качество	36,5	34,5	26

Динамика успеваемости и качества знаний в 10-11 классах

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
Успеваемость	100	100	100
Качество	67	55	53

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы по обществознанию. Результаты этой контрольной не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	15

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось и по русскому и по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	56%		100%	64%	
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	17%	3	100%	44%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	46%	3	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	8%	48	9%	41	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7%	5	10,42%	2	0,38%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	27%	10	21%	12	2%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	5%	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%)

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	66

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом немного понизились.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	37	56
2019/2020	51	69
2020/2021	60	66

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
русский язык	15	100%
математика (проф.)	9	60%
история	2	13%
обществознание	8	53%

физика	6	40%
--------	---	-----

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество участников (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 90 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
русский язык	15	15	0	1	0	66
математика (проф.)	9	9	0	0	0	51
история	2	2	0	0	1	72
обществознание	8	7	1	1	0	60
физика	6	6	0	0	0	46

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	1	0	3	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

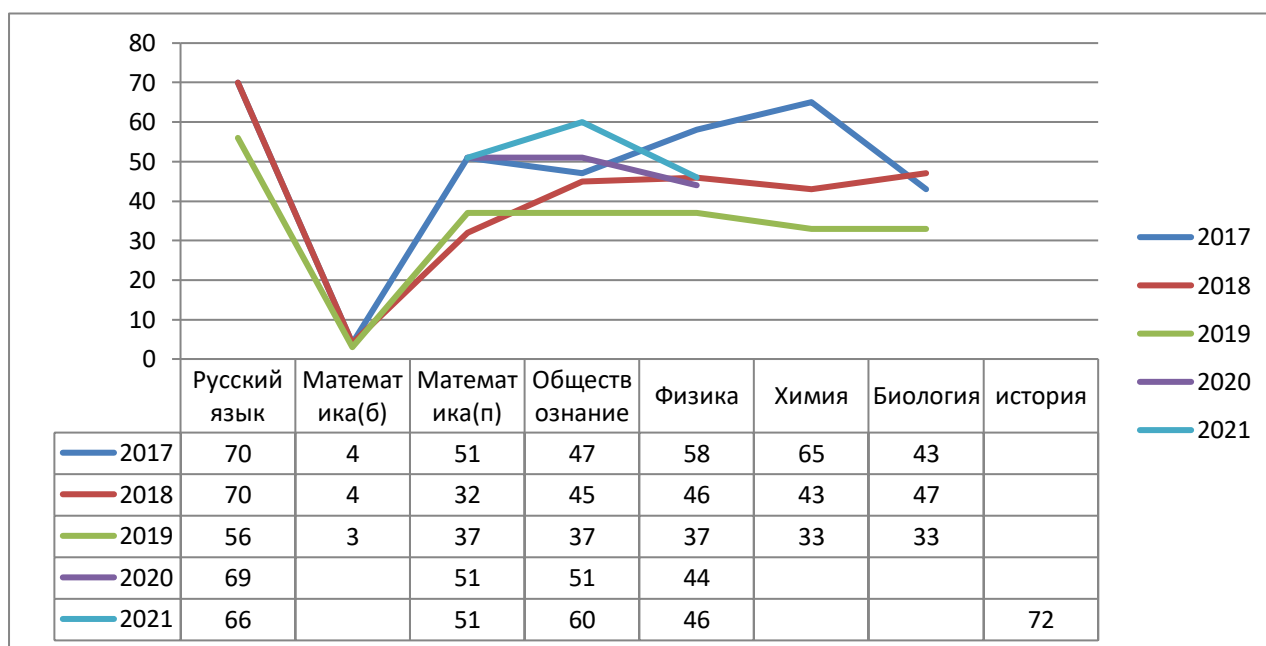
№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Волкова Светлана Алексеевна	11 «А»	Гаврилова Маргарита Васильевна
2	Кострюкова Анастасия Сергеевна	11 «А»	Гаврилова Маргарита Васильевна

Динамику результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов МБОУ СОШ №6 можно проследить в следующей таблице:

год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Средний балл	Не набрали мин. балл	Средний балл	Не набрали мин. балл	Средний балл	Не набрали мин. балл	Средний балл	Не набрали мин. балл
Русский язык	70	0	56	0	69	0	66	0
Математика Б	4	0	3	1	-	-	-	-
Математика П	32	1	37	1	51	0	51	0
Физика	46	1	37	1	44	1	46	0
Обществознание	45	3	37	5	51	1	60	1
Биология	47	1	33	3	0	0	0	0
Химия	43	1	33	1	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе показывает, что уменьшилось количество выпускников, не набравших минимальный балл по ЕГЭ, увеличился средний тестовый балл по обществознанию и физике.

Средний балл по ЕГЭ



Учебный предмет	Среднее значение тестового балла ЕГЭ по России							
	2018	МБОУ СОШ №6	2019	МБОУ СОШ №6	2020	МБОУ СОШ №6	2021	МБОУ СОШ №6
Русский язык	70	70	71	56	69	69	71	66
Математика Б	4	4	4	3				
Математика П	50	32	57	37	50	51	55	51
Физика	53	46	54	37	52	44	55	46
Обществознание	55	45	55	37	54	51	56	60
Биология	52	47	52	33				
Химия	55	43	57	33				
Литература					60	77		
История					52	48	55	72
География					55	57		

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой	Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)	Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов	Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)

			КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
4	Русский язык	51	44	86	59	98	21	41	33	55
4	Математика	57	51	89	59	98	28	47	29	48
4	Окружающий мир	56	54	96	60	100	35	62	34	57
5	Математика	47	39	83	53	96	18	38	21	38
5	Биология	55	49	89	55	100	26	47	20	36
5	История	55	53	96	55	100	44	80	29	53
6	Русский язык	62	54	87	62	100	18	33	30	48
6	Математика	60	50	83	62	100	12	20	19	31
6	Биология	26	23	88	31	100	7	27	9	29
6	История	22	18	82	31	100	6	27	12	39
6	Обществознание	31	28	90	31	100	16	52	16	52
7	Русский язык	49	41	84	51	96	14	29	26	51
7	Математика	50	41	82	47	92	15	30	18	35
7	Биология	48	41	85	51	100	11	23	21	41
7	История	47	42	89	51	100	21	45	38	74
7	Обществознание	47	43	91	51	100	20	43	36	71
7	География	49	41	84	51	100	13	27	9	18
7	Физика	45	40	89	51	100	16	36	24	47
7	Английский язык	46	37	80	50	98	10	22	23	45
8	Русский язык	38	30	79	36	92	17	45	17	44
8	Математика	40	32	80	37	95	8	20	9	23
8	Обществознание	20	18	90	19	95	5	25	6	30
8	География	17	15	88	18	90	5	29	7	37

		18%				8	8%	1	1,04	0	0	1	0	0	0	0
2021	54	10%	13		8	10		0		0			0	0	0	0

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпускников	Поступили в сСУЗы	Продолжают обучение в 10 классе	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в сСУЗы	Трудоустроены
2018	32	14	17	1	10	6	4	0
2019	41	22	17 (2 на повторный год обучения)	0	9	5	4	0
2020	50	26	21 3-курсы	0	9	5	4	0
2021	41	29	12	0	15	13	1	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в сСУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 87%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система контроля качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;

4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;

б) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;

выявление факторов, влияющих на уровень качества образования

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ СОШ № 6 на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

-составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №6 , утвержденным приказом от 26.10.2021 № 72.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Вывод:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2020 году общая численность педагогических работников составила 32 человека, 4 человека – административный персонал. 28 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 человек имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогических кадрах

	Всего	% к общему количеству
Образование		
Высшее	28	78%
Незаконченное высшее	1	3%
Среднее специальное	5	14%
Высшее непедagogическое	2	6%
Категории		
Высшая	3	9%
Первая	7	22%
Соответствие занимаемой должности	13	38%
Неаттестованы	8	25%
Молодые специалисты	5	14%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	11%
Почетная грамота Министерства просвещения России	2	6%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	36	100%

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
5	-	6	8	8	9

Возрастной уровень

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 54	55 и старше
4	8	16	8

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16495 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 5534 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 11314 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	11314	8991
2	Педагогическая	174	85
3	Художественная	3270	2467
4	Справочная	383	290
5	Языковедение, литературоведение	435	187
6	Естественно-научная	364	246
7	Техническая	176	99
8	Общественно-политическая	379	149

Учебное – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно – гигиеническим требованиям и нормам. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; интернет ресурсы, аудиовизуальная техника; 2 компьютера; 2 принтера, 1 сканер.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками соответствует 100%. Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1- 11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 16495 экземпляра: фонд учебников составляет 11314 экземпляров. В 2021 году приобретено -2480 экз. учебников; 27 экз. учебных пособий; 266 экз. художественной литературы. Приобретены книги для художественного фонда в ходе Акции «Подари книгу школьной библиотеке в количестве 22 экз. книг.

Также для организации библиотечного фонда в 2021 учебном году проводилось:

- учет и обработка, оформление документов библиотечного фонда (ведение документации)

- выявление и списание ветхих документов по установленным правилам и нормам. Списано 2523 экз. учебников.

- работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, проведение рейдов по проверке состояния, ремонт документов.

Работа с учебным фондом:

- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе, утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020, приказ № 254.

- совместно с учителями – предметниками заказ учебников с учетом их требований.

- согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы.

- прием и техническая обработка поступивших учебников – оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.

- прием и выдача учебников май – август 2021г. документов (учебников).

- расстановка новых изданий в фонде.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной, дополнительной литературы и учебников оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, отвечает современным требованиям и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность. В школе имеется 1 компьютерный класс и 4 мобильных класса. Из них с выходом в Интернет – 1 класс и один мобильный компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет, система видеосвязи для организации сеансов дистанционного обучения по технологии SKYPE. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В рамках создания универсальной без барьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов разработана программа «Доступная среда».

В целях рекламной образовательной и просветительской деятельности регулярно публикуются материалы о школе, школьных мероприятиях, событиях в сети ИНТЕРНЕТ. В холле установлен телевизор где транслируются всевозможные социальные мероприятия и агитация за ведение здорового образа жизни.

Перечень компьютеров, имеющих в ОО.

Тип компьютера	Количество, шт.	Тип компьютера	Количество, шт.
Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе.			69
Персональные компьютеры, используемые в управлении ОО.			8

Информация об оснащении и использовании информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО.

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 10мб/сек
Программа ограничения веб-контента (контент-фильтр)	NETpolice isp(на стороне провайдера)
Программа заполнения бланков аттестатов	IC Аттестат
Электронный журнал / электронный дневник	АИС Контингент
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client

Автоматизация учёта контингента	АИС Контингент
Автоматизация учёта дообразования	РИС Образование(БАРС)

В образовательной организации оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
 - один компьютерный класс
 - четыре мобильных класса;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир-Стрелок»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
-

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	532

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/37%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (27%)
– регионального уровня		2(0,38%)
– федерального уровня		0(%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (19%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (41%)
– до 5 лет		6(19%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (41%)
– до 30 лет		7 (22%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в течение первого полугодия 2021/22 учебного года.