

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
(протокол №4 от 12.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Дрейзина Е.Д.
Приказ №169 от 16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Морозовска Ростовской области
2	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц.	
	реестровый номер	2196196303136
	дата присвоения реестрового номера	22 марта 2019
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 61 № 001386
	номер свидетельства	№ 2409
	срок действия лицензии:	
	начало	14.05.2012 г
	окончание	бессрочно

4	Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Серия ОП № 025788
	номер	№ 1861
	срок действия:	
	начало	от 22 мая 2012 г
	окончание	по 22.05. 2024 г.
4	Учредитель общеобразовательной организации	Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовской области
	Фамилия, имя, отчество руководителя отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Гвозденко Марина Владимировна
5	Юридический адрес отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, дом 206
6	Фактический адрес общеобразовательной организации	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Телефон (факс)	Телефон: 8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: school-6@list.ru
	Страница в социальной сети	https://vk.com/public207580144
	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Дрейзина Елена Дмитриевна
7	Наименование филиала	Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6
	Юридический адрес	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Фактический адрес	Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17

Номер телефона (факса)	Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6: (86384)35667
Адрес электронной почты	donskovskayaoo@bk.ru
Страница в социальной сети	https://vk.com/public207840717
Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Деница Валентина Бигалиевна

1. Устав согласован с заведующим Финансового отдела Администрации Морозовского района Завадиным М.А., с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации Морозовского района М.М.Шидловской, утверждён приказом №107 отдела образования Администрации Морозовского района от 25.05.2023 г., зарегистрирован в ЕГРЮЛ 27.12.2023 за ГРН 2236100924123 межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных.
2. **Учредитель:** отдел образования администрации Морозовского района, учредительный договор от 12.01.2009 г .
3. **Организационно-правовая форма-** муниципальное бюджетное учреждение,
4. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** ИНН6121004755

Самообследование МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дрейзина Елена Дмитриевна	Директор
2.	Куколева Ирина Игоревна	Заместитель директора по ВР

3.	Андросюк Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Острикова Алла Георгиевна	Заместитель директора по УВР
5.	Журавлева Наталия Николаевна	Заместитель директора по УВР
6.	Высоцкая Евгения Петровна	Заместитель директора по УВР
7.	Трущенко Наталия Ивановна	Заместитель директора по ХЧ
8.	Балалаева Татьяна Ивановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы №6 в соответствии с действующим законодательством.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла;

методическое объединение учителей математики и информатики ;

объединение педагогов начального образования;

методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Название ООП и.т.	Ссылки на размещение в интернет ресурсах
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 3 поколения)	https://disk.yandex.ru/i/otugI-q0kEBdrw
Основная образовательная программа основного общего образования	https://disk.yandex.ru/i/1WrQ8rueAlhuRg

(ФГОС 3 поколения)	
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 3 поколения)	https://disk.yandex.ru/i/VEHc3GDYttEX-A
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 3 поколения)	https://disk.yandex.ru/i/cyMuN01-Yu9ehw
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2 поколения)	https://disk.yandex.ru/i/cyMuN01-Yu9ehw
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2)	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.2	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с НОДА ,вариант 6.2	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант.8.2)	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с РАС (https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198

вариант.8.2)	
Учебный план МБОУ СОШ №6 на 2023/2024 учебный год	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/uchebnye_plany_mbou_so_sh_6/0-201
Календарный учебный график	https://morozschool-6.ucoz.ru/index/o_kalendarnom_uchebnom_grafike/0-37

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №6 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №6 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО обучающихся 6 -9-х классов

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6 - 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО о ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР ,РАС и НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №6 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №6

выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература Обществознание	29	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 6 на начало 2023 года обучалось 24 человека со статусом ОВЗ. Из них на совместном обучении находилось 4 человека, на дому – 10 чел., 8 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе, 3 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ЗПР	Кол-во обучающихся с НОДА	Кол-во обучающихся с УО
Начальное общее образование	12	6	0	

Основное общее образование	12	1	3	11 человек
Среднее общее образование	0	0	0	
Всего	24+3	7	3	11

На конец 2023 года обучалось 18 детей с ОВЗ. Из них на совместном обучении-3 человека, на дому-9 человек, 8 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе. 3 детей –инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей- инвалидов	ЗПР	РАС	НОДА	УО
Начальное общее образование	9+1ребенок- инвалид	3	1	1	4
Основное общее образование	9	1	1	2	5
Среднее общее образование	1 ребенок инвалид	0	0	0	0
Всего	18+2	4	2	3	9

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группа для детей с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту АОП(4 человека)
группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, обучающихся по 1 варианту АООП,(2 человека);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся в школе на начало 2023 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,6%)
- задержкой психического развития – 7 (1,4 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11(2,59%);
- с РАС-1(0,2%)

На конец 2023 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,61%);
- задержкой психического развития – 4 (0,81 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (1,82%);
- с РАС- 2 (0.4 %)

Вопросы деятельности МБОУ СОШ №6, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

В течение учебного года ведется систематическое наблюдение за развитием каждого обучающегося с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от уровня знаний обучающихся, их потенциальных возможностей, динамики развития, а главное – коррекция образовательной деятельности, что способствует наиболее эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Так дети включены в Программу социализации школы. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, организованную школой, и все задействованы в дополнительном

образовании. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "ИЗО и ДПИ Дона», "История Донского края", "Казачьи просторы(вокал)", "Моделирование", прикладное творчество. 4 человека посещают кружки в ДДТ, 1 человек ходит в худ.школу. С удовольствием участвуют в конкурсах, выставках поделок.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать школу, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому с посещением групповых занятий в школе.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому часть учителей прошла курсовую переподготовку, дающую основы коррекционной педагогики и специальной психологии, представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

МБОУ СОШ №6 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками в форме консультаций, бесед, практических занятий по темам «Школа здоровья», «Родительский университет», «Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»

На основе диагностики логопеда, совместно с другими специалистами, с учетом особенностей ребенка, составляется план индивидуального развития, определяется образовательный маршрут, вырабатываются стратегии и меры по устранению или предотвращению причин неуспеваемости детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских мероприятий.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППК.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

диагностическая работа с целью составления социально- психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на

ознавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально- психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2022/2023 учебный год.

Использовались такие методики и тесты как:

Методики на изучение словесно-логического мышления.

Методики на изучение памяти.

Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

«Нравственная самооценка подростка».

«Отношение подростка к жизненным ценностям».

11. «Определение психологического комфорта в школе».

12. Тестирование «Самооценка уверенности в себе». Занятия проводились индивидуально и по группам.

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д. Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

С учащимися ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Формула выбора профессии», «Опасные привычки», «Профессии, доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее».

Проведены беседы с родителями на темы: «Материнская любовь к своему ребёнку», «Современной маме. 10 ошибок в воспитании детей», «Только любовь и терпение!», «Поощрение или наказание».

В течение 2023 года проводилась работа учителем –логопедом Лаврухиной Н.Ю., направленная на коррекцию недостатков устной и письменной речи детей с ОВЗ.

Логопедические занятия посещали 14 детей с ОВЗ из них 8 детей-инвалидов. На каждого ребенка была разработана программа логопедического сопровождения. В течение 2023 года проводились индивидуальные логопедические занятия. Частота занятий 2-3 раза в неделю. В конце учебного года проводился мониторинг развития речи детей с ОВЗ.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный урок», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 21 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (18.02.2023г.). В состав ячейки вошли 315 обучающихся 1-11 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Калмыкова Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Родные-любимые» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №6 г.Морозовска введен профориентационный минимум для

обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №6 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куколева И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бондарева Т.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МФАО «Астон»
- ГБПОУ РО «МАПТ»;
- ГКУ РО "ЦЗН Морозовского района"
- Северо-Кавказская Железная дорога, филиал ОАО РЖД, локомотивное депо ст.Морозовск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Куколева И.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Куколева И.И.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Учитель истории и обществознания Барсемян В.В., классные руководители
12.10.2023	Обеспечена возможность участия в офлайн и экскурсиях обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Учитель истории и обществознания Барсемян В.В.
21.11.2023– 27.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Учитель истории и обществознания Барсемян В.В.
7.12.2023	проведены Уроки занятости для обучающихся выпускных классов при поддержке ГКУ РО ЦЗН Морозовского района в лице Синяпко Т.П	Учитель истории и обществознания Барсемян В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 223 учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 316 учащихся приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 30 обучающихся школы включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия», «ИЗО и ДПИ Дона», «Прикладное творчество», «Танцуй с нами», «Основы творческого мастерства», «Музыка родного края», хор «Казачьи просторы»);
- физкультурно-спортивное («Дзюдо», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-педагогическое («РОСТ», «Дорожная азбука», «ЮИД», «Юный эколог»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («История Донского края»);
- техническое («Роботех», «Моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия», «ИЗО и ДПИ Дона», «Прикладное творчество», «Танцуй с нами», «Основы творческого мастерства», «Музыка родного края», хор «Казачьи просторы»);
- физкультурно-спортивное («Дзюдо», «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия»);
- социально-педагогическое («РОСТ», «Дорожная азбука», «ЮИД», «Юный эколог», «Журналистика», «Читательская грамотность»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («История Донского края»);
- техническое («Моделирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (свидетельство № 23-1321861716). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Станица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог Калмыкова Н.П.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

Воспитанники студии приняли участие в театральном фестивале "По страницам русской классики", посвященного 270-летию со дня рождения донского атамана Матвея Ивановича Платова. Участники конкурса готовили инсценировку одного из произведений Михаила Шолохова, вошедших в сборник «Донские рассказы». Заняли 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники победы-2023» в номинации «Театрализованная постановка» с конкурсной работой «Живет победа в поколениях», так же эта постановка была отмечена ГРАН-ПРИ на районном фестивале- конкурсе патриотических литературно-музыкальных композиций.

На базе МБОУ СОШ №6 в рамках реализации дополнительного образования в школе открыт образовательный центр «Точка роста».

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.
- дополнительные общеобразовательные программы «Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Экспериментальные методы решения задач по физике», «Шахматная школа»,

«Юный эколог».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мир химии», «Практическая физиология», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся. Также на базе центра проводится методическая работа, позволяющая повысить уровень качества преподавания в школе: открытые уроки, видеоконференции для учителей, мастер-классы.

В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №6 занимаются::

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы) – 272 человек;
- по программам внеурочной деятельности «Мир химии», «Практическая физиология, «Решение задач повышенной сложности по физике» - 75 человек;
- программами дополнительного образования охвачено -250 человек.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профилей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1.	Кинолекторий «Ленинград: дорога жизни»	Январь 2023	17	Учащиеся 10 класса Советник по воспитанию Калмыкова Н.П.
2.	«Всероссийский урок «Без срока давности»	Январь 2023	17	Учащиеся 10 класса Советник по воспитанию Калмыкова Н.П.
3.	Профилактическое занятие,, Я здоровье берегу, сам себе я	Январь 2023	18	Учащиеся 7-8 классов

	помогу'			Социальный педагог Карунина Т.Ф.
4.	Защита индивидуальных проектов	Февраль 2023	9	Учащиеся 11 класса Учитель истории и обществознания Высоцкая Е.П
5.	Урок памяти «Детство, опаленное войной»	Май 2023	61	Учащиеся 9-11 классов Учитель истории и обществознания Высоцкая Е.П
6.	Экскурсии в центр точка роста	Сентябрь 2023	81	4-5 классы
7.	Участие в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, химия биология	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	18	9-11 классы Учителя физики, биологии, химии
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	85	9-11 классы Учитель информатики
9.	Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений с участием мирового судьи	Октябрь 2023	17	Учащиеся 11 класса
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Декабрь 2023	105	8-9 классы Сотрудники центра
11.	Заседание клуба «Дипломаты будущего»	Декабрь 2023	15	Учащиеся 6 классов Учитель истории и обществознания Высоцкая Е.П

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей). школы и района, победители и призёры конкурсов различных уровней. ГРАН -ПРИ

В МБОУ СОШ№6 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В 2023 году в рамках клуба реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Баскетбол (1 группа),

Волейбол (2 группы),

Дзюдо (4 группы),

Готовимся сдавать ГТО 5-10 классы

В школьном спортивном клубе работают 1 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 500 человек (96%), что на 15% больше, чем во втором полугодии 2023/24 учебного года. Всего учащихся ШСК-385

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу девочки среди обучающихся – 8-9-х классов «Спартакиада школьников Ростовской области». Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу. Районные соревнования по волейболу девочки.	Спортивный комплекс, Спортивный зал Гимназия№5	14.10-15.10.2023 9.00-13.00,	8–9-х классов, бчеловека, 1 команда Районные соревнования девочки 8-11 классы
2	Районная олимпиада школьников 8-9 классы	Спортивный зал. Гимназия№5	11.11 10.00-13.00.	2человека
5	Готовимся сдавать ГТО. Сдача норм ГТО 5-6 классы,7-8 классы,9-11 классы. Также проводим мероприятия норм ГТО 5-9 классы.	Физкультурно-оздоровительный комплекс. Спортивный зал СОШ№6	9.00-13.00 07.10,16.09,23.09,30.09,.07.10.	5-6 классы -84 человек,7-8 классы - человек,9 классы-27 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	525	524	504	500
	– начальная школа	232	227	204	209
	– основная школа	257	257	270	249
	– средняя школа	35	32	28	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	7	6	0
	– начальная школа	3	2	6	0
	– основная школа	0	5	–	0
	– средняя школа	0	0	–	0
3	Не получили аттестата:	–	–	–	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	0
	– о среднем общем образовании	–	–	–	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	5	2	0
	– в основной школе	1	4	2	0
	– в средней школе	2	1	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	65	62	95	34	52	6	9	1	2	2	3
3	43	40	93	21	49	5	12	2	5	1	2
4	48	46	96	26	54	2	4	2	4	0	0
Итого	156	148	95	81	52	13	8	5	3	3	2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	54	47	87	13	24	6	11	1	2	7	13
6	56	51	91	14	25	5	9	2	5	4	7
7	51	49	96	14	27	2	4	2	4	2	4
8	55	48	87	10	18	0	0	0	0	7	13
9	50	50	100	15	30	3	6	0	0	0	

Итого	266	230	86	66	25	13	8	5	3	20	8
-------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	----	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	8	42	1	9	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	2	12	0	0	0	0
Итого	28	28	100	13	46	3	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 19%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2023 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учеников. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

В МБОУ СОШ № 6 в 2023 году была особая категория выпускников(выпускник из ЛНР), для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации.

Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Биология	Обществознание	География	Физика	информатика	химия
К-во	12	29	39	5	10	1
%	24%	58%	78%	10%	20%	2%

Исходя из анализа популярных предметов по выбору, можно сделать вывод, что в 2023 году такими же популярными предметами, как и в 2022 году были география и обществознание, увеличилось в 2 раза количество выбравших биологию и первый раз 10 выпускников выбрали информатику.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты экзамена по русскому языку

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
49	16	18	14	1	98%	69%	4
	число учащихся, имеющих за год						
	«5»	«4»	«3»	«2»			
49	9	19	21	0	100%	57%	4

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последние три года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице), по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому на одном уровне:

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	41	11	7	23	0	32	25	100%	44%
2021/2022	36	8	17	11	0	31	25	100%	69%
2022/2023	49	16	18	14	1	32	25	98%	69%

Результаты экзамена по математике

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
49	4	15	29	0	98%	39%	3,4
	число учащихся, имеющих за год						
	«5»	«4»	«3»	«2»			
49	9	18	22	0	100%	55%	3,7

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				

		»	»	»	»				
2020/2021	41	2	5	34	0	24	11	100%	17%
2021/2022	36	0	4	32	0	19	11	100%	11%
2022/2023	49	4	15	29	1	25	13	98%	39%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	17%	3	100%	44%	4
2021/2022	100%	11%	3	100%	69%	4
2022/2023	98%	39%	3,4	98%	69%	4

Анализ результатов выполнения работ по математике (учитель Острикова А.Г и Чекина А.А) показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 32 человека из 36 учащихся (89%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 4 обучающихся, 3 из которых получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 21 чел. (58% обучающихся). У 1 обучающегося (3%) результаты ГИА выше, чем за год; у 14 - ниже (39%). Средний балл за год выше, чем за экзамен.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2021 году – 17%, в 2022 году – 11%, в 2023- 39%), а по русскому языку не изменились (в 2021 году – 44%, в 2022 году – 69%, в 2023 -69%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	39	64,10%	3,7	97%
Обществознание	29	52%	4	100%

Биология	10	50%	4	100%
Информатика	10	40%	3,4	100%
Физика	5	40%	3,4	100%
Химия	1	100%	5	100%

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников
9-х классов по предметам по выбору (сводная таблица)**

Предмет	К-во	Учитель	«5»		«4»		«3»		«2»		По дтв %	Выше %	Ниже %
			Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э			
география	39	Гаврилова М.В.	10	7	19	18	10	13	0	1	36 %	10 %	33 %
обществознание	29	Высоцкая Е.П	10	3	11	12	8	14	0	0	45 %	3,45 %	45 %
информатика	10	Кудрина О.В.	1	0	3	4	6	6	0	0	90 %	0%	10 %
биология	10	Бондарева Т.А.	4	1	3	4	3	5	0	0	60 %	0%	40 %
физика	5	Стекольников В.Ф	0	0	5	2	0	3	0	0	40 %	0%	60 %
химия	1	Гаврилова М.В	1	1	0	0	0	0	0	0	10 0%	0%	0%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»				
обществознание	2018/2019	33	1	16	16	0	35	25	100%	52%
	2021/2022	35	1	10	24	0	33	22	100%	31%
	2022/2023	29	3	12	14	0	35	24	100%	52%
география	2018/2019	36	7	12	17	0	31	20	100%	53%

	2021/2022	31	2	12	17	0	27	18	100%	45%
	2022/2023	39	7	18	13	1	28	20	98%	64%

Анализ результатов выполнения работ по обществознанию (учитель Высоцкая Е.П.) показал, что с экзаменационной работой по обществознанию справились с первого раза 30 человек из 35 учащихся (86%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 5 обучающихся, 4 из которых получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 45 % обучающихся, что ниже по сравнению с 2022 г. . У 3,45% обучающихся результаты ГИА выше, чем за год; у 45% ниже. Средний балл за год выше, чем за экзамен. Большая часть обучающихся подтвердили годовые отметки. Качество знаний повысилось в динамике .

Анализ результатов выполнения работ по географии (учитель Гаврилова М.В. .) показал, что с экзаменационной работой по географии справились с первого раза 28 человек из 31 учащихся (90%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 2 обучающихся, которые получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 36% обучающихся, что ниже ,чем в 2022 г.). У 10% обучающихся результаты ГИА выше, чем за год; у 35 %,этот показатель повысился.. Средний балл за год такой же, как и за экзамен. Качество знаний повысилось в динамике .

Анализ результатов выполнения работ по биологии (Бондарева Т.А.) показал, что с экзаменационной работой по биологии справились с первого раза все учащиеся. Все подтвердили свои годовые отметки.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	8%	36	7%	25	5,02
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0,38%	1	0,2%	2	0,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	2%	13	3%	18	3,61

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2022/2023 учебного года

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников, что составляет 1,81% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 66.67 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 33,33% от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	0

количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	65

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 первичных балла. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году показал хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету. Наибольшее количество баллов -75б. у Фроловой Миланы..

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике

Математика (профиль) (ЕГЭ), не все выпускники преодолели порог успешности - 27 тестовых баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний тестовый балл	% от общего числа сдачи
Острикова А.Г.	3	3	0	67	100%

Лучший результат: 68 баллов. Минимальный тестовый балл по школе – 64.

Математика (база) (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности – 10 первичных баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний балл	% от общего числа сдачи
Острикова А.Г.	6	6	0	4	100%

Лучший результат: 84 балла. Минимальный тестовый балл по школе – 17. Один обучающийся пересдавал экзамен в резервный срок, поменяв профильный уровень на базовый, получив «3».

Математика (база) (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности – 10 первичных баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний балл	% от общего числа сдачи
Острикова А.Г.	9	9	0	4	100%

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	66
2021/2022	62	66
2022/2023	67	65

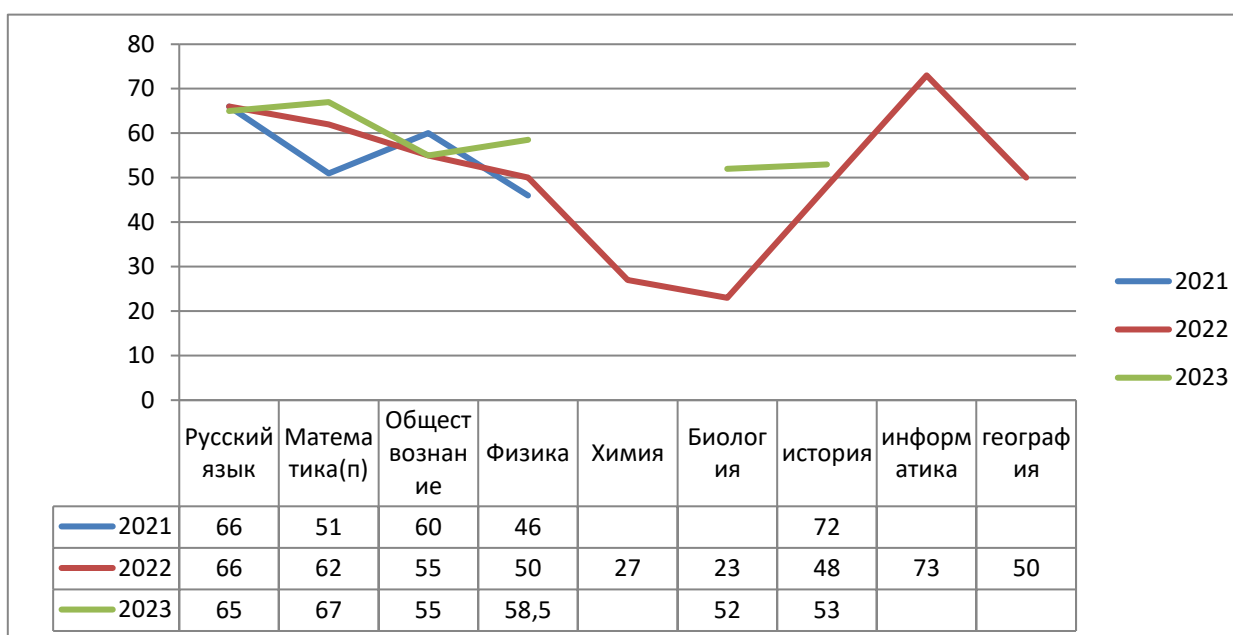
Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
обществознание	1	11,11%
история	1	11,11%
физика	2	22,22%
биология	1	11,11%

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	ФИО учителя	Количество участников в ЕГЭ по предмету	Преодолеет порог	Средний балл по предмету	Средний балл по России	Макс. балл по школе
Русский язык	Фомичев а И.А.	9	9	65	66,43	
Математика(профиль)	Остриков а А.Г.	3	3	67	55,62	
Физика	Кудрина О.В	2	2	58,5	54,95	
История	Высоцкая Е.П.	1	1	53	56,37	
Обществознание	Высоцкая Е.П.	1	1	55	56,40	
Биология	Бондарев а Т.А.	1	1	52	50,87	

Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии и физике. Снизился на немного средний балл по русскому языку. По обществознанию не изменился по сравнению с 2022 годом, но понизился по сравнению с 2021. Средний балл по истории повысился по сравнению с прошлым годом, но стал ниже по сравнению с 2021 годом.

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 52. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору в 2023 году нет.

Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2023 году нет. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	2	4	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике, биологии.

2. Снизился средний балл по русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе, химии, английскому, информатике.

3. По обществознанию не изменился по сравнению с 2022 годом, но понизился по сравнению с 2021. Средний балл по истории повысился по сравнению с прошлым годом, но стал ниже по сравнению с 2021 годом

4. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору в 2023 году нет и нет выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 100)

5. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. 9 обучающимся 11 класса, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты о среднем общем образовании. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2023 года, в основном, соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Таблица 20. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года по оценке функциональной грамотности.

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная

					грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)		497		498		476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	17%	15%	10%	19%	13%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	8%	7%	5%	11%	1%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	17%	35%	30%	20%	8%	0%
Математическая грамотность	0%	10%	29%	41%	15%	5%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	13%	39%	37%	10%	1%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	43	45	49	43	24
Математика	43	50	51	43	51
Окружающий мир	46				
Биология		44	22	20	28
История		44	23		
Обществознание			16	16	23
География			26	20	29
Химия					
Физика				25	22
Иностранные языки				51	

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Журавлева Н.Н.	2	12	7	2	61%	9	4	5	2	65%

4 «Б»	Палагина Н.В.	7	12	6	-	76%	8	10	5	-	78%
-------	---------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,61% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Журавлева Н.Н.	1	12	8	2	57%	1	10	7	2	55%
4«Б»	Палагина Н.В.	2	16	7	-	72%	-	15	6	2	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Журавлева Н.Н.	2	13	7	1	65%	1	12	8	2	57%
4«Б»	Палагина Н.В.	7	15	3	0	88%	-	17	6	0	74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,61% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Фомичева И.А.	4	10	13	-	63%	6	7	6	4	57%
5 «Б»	Траченко А.О.	2	-	4	-	33,3%	1	5	10	6	33,3%

Вывод: 5 «Б» подтвердили - 50 %, понизили – 50 % обучающихся;

5 «А» понизили – 26%, подтвердили– 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 % обучающихся.

Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Острикова А.Г.	7	11	7	2	67%	3	12	5	6	58%
5 «Б»	Чекина А.А.	3	3	16	5	22%	-	6	12	6	25%

Вывод:

5 «А» Понизили – 18% обучающихся; подтвердили – 75% обучающихся; повысили – 7% обучающихся.

5 «Б» Понизили – 50% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили 17% обучающихся

Биология

клас с	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Бондарева	5	14	8	-	70%	2	9	11	3	44%
5б	Т.А.	2	9	16	0	41%	1	3	13	3	20%

5»А» - понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 28 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся

5 «Б» - понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 30 % обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дудникова М.В..	1	8	19	0	32%	0	5	13	6	21%
6 «б»	Фомичева И.А.	2	5	18	3	25%	0	6	14	5	24%

Вывод:6А понизили (отм. < отм. по журналу) –39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

6Б понизили (отм. < отм. по журналу) –19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся

Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Чекина А.А..	1	9	18	0	36%	-	1	19	4	4%
6 «Ж»	Деница Н.А..	2	9	17	-	39%	-	4	14	8	15%

Вывод: 6 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. 6 «Б» понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Куколева И.И.	1	11	16	0	43 %	3	9	11	2	48 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.
Вывод: 6 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Куколева И.И.	8	15	4	-	85%	3	8	13	2	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Палагина Н.В.	2	12	14	-	50%	0	9	13	4	35%

6а - понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся

Биология

клас с	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бондарева Т.А.	1	10	17	-	39%	0	4	13	5	18%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Калмыкова Н.П.	3	11	10	0	58%	1	7	8	4	40%
7 «Б»	Дудникова М.В.	4	7	15	1	42%	2	6	9	6	42%

Вывод: 7 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. 7 «Б» - » понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся;

Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чекина А.А.	2	8	13	1	42%	-	6	12	2	30%
		1	9	13	1	42%					
7 «Б»	Чекина А.А.	3	10	13	1	48%	1	8	12	2	16,7%
		4	8	14	1	44%					

Вывод. 7 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

7 «Б» - » понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Патрушева А.М.	5	8	11	0	54%	-	7	11	1	37%
7 «Б»	Андросюк Ю.А. Патрушева А.М.	6	7	13	1	60%	-	5	10	7	23%

Вывод: 7 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 «Б» понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гаврилова М.В.	1	11	12	0	50 %	0	4	14	2	20 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Барсегян В.В.	7	9	11	0	59%	3	4	5	4	44%

Вывод: 7б- (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 19 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –19% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Кудрина О.В.	4	5	17	1	33%	-	9	7	7	39 %

Вывод: 7б – понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 30 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –9%

Биология

клас с	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бондарева Т.А.	2	15	7	-	71%	0	4	14	2	20%

7а - (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) – 9% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Фомичева И.	-	9	19	3	29%	2	7	10	5	38%
8 «Б»	Дудникова М.В.	-	6	12	6	25%	1	7	15	5	29%

Вывод: 8а– понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –12%

8б – понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –14%

Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Острикова А.Г	-	11	14	5	37%	0	3	18	7	11%
		2	5	19	4	23%					
8 «Б»	Острикова А.Г.	-	6	9	9	25%	0	2	15	6	9%

			5	13	6	21%				
--	--	--	---	----	---	-----	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гаврилова М.В.	3	5	4	0	66%	1	4	19	5	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бондарева Т.А.	1	16	14	0	55%	1	13	14	-	50%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Барсегян В.В.	4	8	12	0	50%	1	10	9	3	48%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кудрина О.В.	4	8	12	0	50%	-	4	17	1	18%

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гаврилова М.В.	5	4	-	-	100%	3	6	-		100%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали частичное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по школьному и муниципальному этапам немного увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

В январе 2023 года двое обучающихся были участниками регионального этапа олимпиады по истории и обществознанию. Количество участников регионального этапа не изменилось по сравнению с прошлым годом.

	Школьный этап ВсОШ					Муниципальный этап ВсОШ					Региональный этап ВсОШ							
	Кол	%	Чис	%	Числ	%	Кол	%	Чи	%	Чис	%	Кол	%	Чис	%	Чис	%
	иче		ло		о		иче		сл		ло		иче		ло		ло	
	ств		при		обе		ство		о		поб		ство		при		поб	
	о		зер		ди		обуч		пр		еди		обуч		зер		еди	
	бу		в		теле		аю		и		теле		аю		ов		тел	
	чаю				й		щих		зер		й		щих				ей	
	щи						ся		ов				ся					
	хся																	
2020	96		24	25%	17	17%												
		18%					8	8%	1	1,040%	0	0	1	0	0	0	0	0
2021	54	10%	13		8		10		0		0		2	0	0	0	0	0

Учебный год	9 класс							11 класс							
	Всего выпускников в	Поступили в сСУЗы			Продолжают обучение в 10 классе		Трудоустроены		Всего	Поступили в ВУЗы		Поступили в сСУЗы		Трудоустроены	
2021	41	29			12		0		15	13		1		1	
2022	36	19			15		0		20	11		5		4	
2023	25	32			18		0		9	6		3		0	
2023	57	11,45%	16	3,21%	7	1,41%	17	3,41%	4	0,8%	0	2	0	1	0

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в сСУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 55%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№ 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 3 процента – основной, 2 процента – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №6 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №6 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году общая численность педагогических работников составила 38 человека, 4 человека – административный персонал. 25 человек имеют высшее педагогическое образование, 14 человек имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Сведения о педагогических кадрах

	Всего	% к общему количеству
Образование		
Высшее	25	66%
Незаконченное высшее	2	5%
Среднее специальное	5	13%
Высшее непедагогическое	6	15%
Категории		
Высшая	4	10%
Первая	10	26%
Соответствие занимаемой должности	18	47%
Неаттестованы	6	16%
Молодые специалисты	7	18%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	16%
Почетная грамота Министерства просвещения России	2	5%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	38	100%

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
4	3	6	9	6	10

Возрастной уровень

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 54	55 и старше
5	13	12	8

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 20340 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2803 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15452	3181
2	Педагогическая	150	75
3	Художественная	3284	2219
4	Справочная	362	250
5	Языковедение, литературоведение	200	165
6	Естественно-научная	360	121
7	Техническая	176	95
8	Общественно-политическая	356	256

Учебное – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно – гигиеническим требованиям и нормам. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. В 2023 году все учебники фонда библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022г В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; интернет ресурсы, аудиовизуальная техника; 2 компьютера; 2 принтера.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

-обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками соответствует 100%. Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1- 11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 20340 экземпляра: фонд учебников составляет 15452 экземпляров.

В 2023 году приобретено -3029 экз. учебников. Также для организации библиотечного фонда в 2023 году проводилось:

- учет и обработка, оформление документов библиотечного фонда (ведение документации).

- работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, проведение рейдов по проверке состояния, ремонт документов.

Работа с учебным фондом:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 был подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Проведена работа по ознакомлению педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.05.2022, приказ № 858.

- совместно с учителями – предметниками заказ учебников с учетом их требований.

- согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы.

- прием и техническая обработка поступивших учебников – оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание. - расстановка новых изданий в фонде.

- прием и выдача учебников май – август 2023г. документов (учебников).

Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты 01.06 2024г., в количестве -4997 экз., 43 диска.

- Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, и др. - формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Библиотечные акции «Я книгу прочитал и вам ее дарю», «Дари книги с любовью», «Прочитанная книга о войне — твой подарок ко дню победы».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

- Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.

- Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических

изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, отвечает современным требованиям и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность. В школе имеется 1 компьютерный класс и 4 мобильных класса. Из них с выходом в Интернет – 1 класс и мобильные компьютерные классы, 1 лингафонный кабинет, система видеосвязи для организации сеансов дистанционного обучения по технологии СФЕРУМ. 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В рамках создания универсальной без барьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов разработана программа «Доступная среда».

В целях рекламной образовательной и просветительской деятельности регулярно публикуем материалы о школе, школьных мероприятиях, событиях в сети ИНТЕРНЕТ. В холле установлен телевизор где транслируются всевозможные социальные мероприятия и агитация за ведение здорового образа жизни.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО.

Тип компьютера Количество, шт.	Тип компьютера Количество, шт.
Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе.	123
Персональные компьютеры, используемые в управлении ОО.	10

Информация об оснащении и использовании информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО.

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 100мб/сек
Программа ограничения веб-контента (контент-фильтр)	NETpolice isp(на стороне провайдера)
Программа заполнения бланков аттестатов	1С Аттестат
Электронный журнал / электронный дневник	
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client
Автоматизация учёта контингента	АИС Контингент
Автоматизация учёта допобразования	РИС Образование(БАРС)

В образовательной организации оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс

четыре мобильных класса;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир- Стрелок»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ №6 за 2023 год

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Профессиональный стол логопеда «Инклюзив логопро»	1 шт.	285920,00	285920,00
2	Набор методических материалов «Сенсорные пластины»	1 шт.	23392,5	23392,5
3	Интерактивная панель Classic Colution	1 шт.	309312,50	309312,50
4	Мультиварка Homestar HS-2031	1 шт.	4800,00	4800,00
5	Жалюзи ВК Магнолия Карамель	1 шт	3780,00	3780,00
6	Жалюзи ВЖ Лайн розовый	6 шт.	3623,00	21740,00
ИТОГО				648,944 р

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №6 создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

**Оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста» МБОУ СОШ №6**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол. Стол ученический с бортиком. Габаритные размеры: 1200x600x760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм, с пластиковым покрытием. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Цвет столешницы серый. Каркас металлический, окрашен краской серого цвета.	12

2	Стол. Стол ученический. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм с пластиковым покрытием. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Столешница серого цвета. Каркас металлический, окрашен краской красного цвета.	12
3	Стол ученический лабораторный. Стол учебный с сантехникой. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Столешница серого цвета. На столешнице установлен кран для воды и раковина. Каркас стола металлический, окрашен краской серого цвета.	5
4	Стол. Стол демонстрационный для кабинета химии. Габаритные размеры: 2400х750х900 мм. Стол состоит из двух столов: один стол имеет отделение с дверцей и полку под столешницей. Второй стол имеет тумбу с двумя ящиками на роликовых направляющих и открытую нишу. Стол изготовлен из ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой. Столешницы столов с пластиковым покрытием. Фасады стола красного цвета. Стол оснащен раковиной и краном.	1
5	Стол. Стол демонстрационный для кабинета физики. Габаритные размеры: 2400х750х900 мм. Стол состоит из двух столов: один стол имеет отделение с дверцей и полку под столешницей. Второй стол имеет тумбу с двумя ящиками на роликовых направляющих и открытую нишу. Стол изготовлен из ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой. Столешницы столов с пластиковым покрытием. Фасады стола красного цвета.	1
6	Стол. Стол письменный Габаритные размеры: 1200х600х750 мм. Материал изготовления ЛДСП, толщиной 16 мм. Края облицованы кромкой ПВХ. Цвет плиты серого цвета, кромка серого цвета. Стол оснащен ящиками. Фасады ящиков красного цвета.	2
7	Стол шахматный. Габаритные размеры: 800х600х750 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм. Края облицованы кромкой ПВХ серого цвета. На столешнице нанесена разметка шахматного поля.	4
8	Верстак (стол монтажный). Столешница изготовлена из оцинкованной ДСП.	1
9	Стул. Каркас металлический. Обивка искусственная кожа красного цвета.	60
10	Кресло. Обивка сидения и спинки - ткань. Крестовина на колесных опорах. Подлокотники пластиковые. Цвет обивки красный.	14
11	Пуф. Габаритные размеры: 400х400х420 мм. Обивка искусственная кожа черного цвета.	2
12	Кресло-мешок. Ткань внешнего чехла нейлон красного цвета. Наличие внутреннего чехла.	4

13	Шкаф вытяжной с мойкой и хранением реактивов. Шкаф демонстрационный (с подводом воды). Габаритные размеры 1050х670х2200 мм. На панели шкафа установлены две розетки для подключения лабораторного оборудования, автомат аварийного отключения питания. На крыше установлен фланец, диаметром 200 мм, для подключения к системе вытяжной вентиляции. Шкаф оснащен сантехникой. На шкафу имеются красные обрамления.	1
14	Шкаф для химических реактивов с вытяжным патрубком. Габаритные размеры 600х500х1950 мм. Шкаф состоит из двух отделений. Верхняя и нижняя двери металлические. Шкаф оборудован полками, в количестве 4 шт. В шкафу установлен фланец, диаметром 100 мм, для подключения к вытяжной вентиляции.	1
15	Стеллаж. Стеллаж представляет открытые секции. Материал изготовления ЛДСП белого цвета, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ красного цвета. Габаритные размеры: 1480*350*1850 мм.	2
16	Стеллаж. Стеллаж представляет открытые и закрытые секции. Габаритные размеры: 1470х390х1514 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Закрытые секции оснащены дверцей. Дверцы красного цвета.	2
17	Шкаф. Габаритные размеры: 1189х380х1104 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм, торцы облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Шкаф имеет две открытые ниши, два ящика на роликовых направляющих и четыре ниши закрытые дверями. Фасад шкафа серого цвета.	2
18	Мойка. Мойка представляет собой тумбу лабораторную с раковиной. Габаритные размеры: 420х420х760 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Толщина плиты ЛДСП 16 мм. Мойка оснащена раковиной и краном для воды.	2
19	Моноблочное интерактивное устройство, диагональ 65", разрешение 4К (3840*2160), угол обзора 178 градусов, инфракрасная технология до 20 касаний, Wi-Fi, ОС Android, OPS модуль: процессор Intel Core, DDR4 8 Гб, SSD 120 Гб, ОС Windows 10 , настенное крепление в комплекте.	1
20	Мобильная напольная стойка на колонне для дисплеев с диагональю от 50" до 75", регулируемая высота подвеса (6 позиции с шагом 100 мм), задние колеса снабжены фиксаторами.	1
21	Проектор Epson, технология LCD, разрешение XGA 1024х768 пикселей, соотношение сторон 4:3, яркость 3300 ANSI lm, контрастность 15000:1 , разъемы HDMI и VGA, пульт ДУ.	1
22	Проектор Epson, технология LCD, разрешение XGA 1024х768 пикселей, соотношение сторон 4:3, яркость 3300 ANSI lm, контрастность 15000:1 , разъемы HDMI и VGA, пульт ДУ.	2
23	Настенная демонстрационная цельная, магнитная доска с плоскими фигурами на магните в комплекте. Размер доски - 70 х 70 см.	1

24	Набор шахматный (шахматы, часы): 1) Фигуры шахматные деревянные со складной доской. Материал изготовления: дерево, фанера. - 1 шт. 2) Шахматные часы электронные. Материал корпуса пластик. - 1 шт.	4
----	---	---

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174(29,5)%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326(65,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(33%)
– регионального уровня		4(0,8%)
– федерального уровня		0(%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(7,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (36,84%)
– с высшей		4 (10%)
– первой		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (44,7%)
– до 5 лет		7(18,42%)
– больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26(68%)
– до 30 лет		18 (47%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП.