

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №6  
(протокол №4 от 22 марта 2023)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 за 2022 год**

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
II. Система управления организацией.....	6
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Воспитательная работа.....	17
Дополнительное образование.....	20
Внеурочная деятельность.....	24
V. Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности.....	38
VI. Результаты ГИА.....	40
VII. Результаты ВПР.....	50
VIII. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников.....	53
IX. Оценка востребованности выпускников.....	56
X. Оценка функционирования ВСОКО.....	57
XI. Оценка кадрового обеспечения.....	59
XII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	61
XIII. Оценка материально-технической базы.....	63
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	64

## Аналитическая часть

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Морозовска Ростовской области
2	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц.	
	реестровый номер	2196196303136
	дата присвоения реестрового номера	22 марта 2019
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 61 № 001386
	номер свидетельства	№ 2409
	срок действия лицензии:	
	начало	14.05.2012 г
	окончание	бессрочно

4	Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Серия ОП № 025788
	номер	№ 1861
	срок действия:	
	начало	от 22 мая 2012 г
	окончание	по 22.05. 2024 г.
4	Учредитель общеобразовательной организации	Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовской области
	Фамилия, имя, отчество руководителя отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Гвозденко Марина Владимировна
5	Юридический адрес отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, дом 206
6	Контактные адреса и телефоны:	
	Телефон (факс)	Телефон: 8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school-6@list.ru">school-6@list.ru</a>
	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Дрейзина Елена Дмитриевна
7	Фактический адрес общеобразовательной организации	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Телефон (факс)	8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school-6@list.ru">school-6@list.ru</a>

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)**

2. Юридический адрес:

**Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170**

фактический адрес:

**Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170**

1. Наименования филиала: **Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6**

2. Юридический адрес:

**Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17**

фактический адрес:

**Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17**

1. Номер телефона (факса) **МБОУ СОШ № 6: (86384)4-19-75, факс- (86384)4-14-20**

Номер телефона (факса) **Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6: (86384)35667**

1. Устав согласован с заведующим Финансового отдела Администрации Морозовского района Е.Н. Чекановой 11.02.2015 г., с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации Морозовского района А.Е. Носулевой 11.02.2015 г., утверждён приказом

№21 отдела образования Администрации Морозовского района от 11.02.2015 г., зарегистрирован 03.03.2015. г. регистрационный № 2156192033370 Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области.

2. Учредитель: отдел образования администрации Морозовского района, учредительный договор от 12.01.2009 г .

3. Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение,

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН6121004755

Самообследование МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дрейзина Елена Дмитриевна	Директор
2.	Куколева Ирина Игоревна	Заместитель директора по ВР
3.	Андросюк Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Острикова Алла Георгиевна	Заместитель директора по УВР
5.	Журавлева Наталия Николаевна	Заместитель директора по УВР
6.	Высоцкая Евгения Петровна	Заместитель директора по УВР
7.	Трущенко Наталия Ивановна	Заместитель директора по ХЧ
8.	Балалаева Татьяна Ивановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы №6 в соответствии с действующим законодательством.

### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики и информатики ;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Название ООП и.т.д.	Ссылки на размещение в интернет ресурсах
Основная образовательная программа НОО (ФГОС)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Основная образовательная программа ООО (ФГОС)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Основная образовательная программа СОО (ФГОС)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО 2022)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО 2022)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с НОДА	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС ( вариант.8.2)	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-198</a>
Учебный план МБОУ СОШ №6 на 2022/2023 учебный год	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/uchebnye_plany_mbou_sosh_6/0-201">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/uchebnye_plany_mbou_sosh_6/0-201</a>
Календарный учебный график	<a href="https://morozschool-6.ucoz.ru/index/o_kalendarnom_uchebnom_grafike/0-37">https://morozschool-6.ucoz.ru/index/o_kalendarnom_uchebnom_grafike/0-37</a>

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУСОШ № 6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 6 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных

организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	218
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 512 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, РАС и НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжилась его реализация.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	32	29

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На сайте школы был создан специальный раздел, посвященный внедрению обновленных ФГОС.

<https://morozschool-6.ucoz.ru/index/fgos/0-236>

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 6 на начало 2022 года обучалось 27 детей со статусом ОВЗ. Из них на совместном обучении находилось 8 человек, на дому – 11 чел., 8 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе, 5 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ЗПР	Кол-во обучающихся с НОДА	Кол-во обучающихся с УО
Начальное общее образование	8	8	0	12 человек
Основное общее образование	7	4	3	
Среднее общее образование	0	0	0	
Всего	15	12	3	12

На конец 2022 года обучалось 22 ребенка с ОВЗ. Из них на совместном обучении-6 человек, на дому-8 человек, 8 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе. 3 детей –инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ЗПР	РАС	Кол-во обучающихся с НОДА	Кол-во обучающихся с УО
Начальное общее образование	5	5	1	0	11 человек
Основное общее образование	3	2		3	
Среднее общее образование	0	0		0	
Всего	8	7	1	3	11

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
  - группа для детей с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту АООП( 4 человека)
  - группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, обучающихся по 1 варианту АООП,(4 человека);
  - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся в школе на начало 2022 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,56%);
- задержкой психического развития – 12 (2,26 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 (2,26%);

На конец 2022 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,58%);
- задержкой психического развития – 7 (1,36 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (2,14%);
- с РАС-0.19 %

Вопросы деятельности МБОУ СОШ №6, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

В течение учебного года ведется систематическое наблюдение за развитием каждого обучающегося с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от уровня знаний обучающихся, их потенциальных возможностей, динамики развития, а главное – коррекция образовательной деятельности, что способствует наиболее эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Так дети включены в Программу социализации школы. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, организованную школой, и все задействованы в дополнительном образовании. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "ИЗО и ДПИ Дона», "История Донского края", "Казачьи просторы(вокал)", "Моделирование", прикладное творчество. 4 человека посещают кружки в ДДТ, 1 человек ходит в худ.школу. С удовольствием участвуют в конкурсах, выставках поделок.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать школу, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому с посещением групповых занятий в школе.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому часть учителей прошла курсовую переподготовку, дающую основы коррекционной педагогики и специальной психологии, представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

МБОУ СОШ №6 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками в форме консультаций, бесед, практических занятий по темам «Школа здоровья», «Родительский

университет», «Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»

На основе диагностики логопеда, совместно с другими специалистами, с учетом особенностей ребенка, составляется план индивидуального развития, определяется образовательный маршрут, вырабатываются стратегии и меры по устранению или предотвращению причин неуспеваемости детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских мероприятий.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППК.

**Основными направлениями** деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

**Содержание направлений деятельности:**

Диагностическая работа с целью составления социально- психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально- психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2022/2023 учебный год.

**Использовались такие методики и тесты как:**

Методики на изучение словесно-логического мышления.

Методики на изучение памяти.

Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

«Нравственная самооценка подростка».

«Отношение подростка к жизненным ценностям».

11. «Определение психологического комфорта в школе».

12. Тестирование «Самооценка уверенности в себе». Занятия проводились индивидуально и по группам.

**Содержание работы:**

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;



- развития умения определять последовательность событий и т.д. Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

С учащимися ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Формула выбора профессии», «Опасные привычки», «Профессии, доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее».

Проведены беседы с родителями на темы: «Материнская любовь к своему ребёнку», «Современной маме. 10 ошибок в воспитании детей», «Только любовь и терпение!», «Поощрение или наказание».

В течение 2022 года проводилась работа учителем –логопедом Усатой О.С., направленная на коррекцию недостатков устной и письменной речи детей с ОВЗ. Логопедические занятия посещали 16 детей с ОВЗ из них 8 детей-инвалидов. На каждого ребенка была разработана программа логопедического сопровождения. В течение 2022 года проводились индивидуальные логопедические занятия. Частота занятий 2-3 раза в неделю. В конце учебного года проводился мониторинг развития речи детей с ОВЗ.

#### **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»;

вариативные :

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний).

Всероссийский открытый урок ОБЖ,

Диктант Победы ,

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День Учителя,

День Матери,

День народного единства

День героев Отечества,

Вечер встречи выпускников,

Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году,

Спортивная игра «Казачьи забавы»,

Всероссийские акции «Защитим память героев»,

«Письмо Победы»,

«Помним своих героев»,

«Защитим ветеранов»,

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта ,

День памяти Чернобыльской катастрофы ,

День космонавтики ,

Прощание с Азбукой ,

Последний звонок,

Выпускные вечера

проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

– организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

**Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.**



**Результат:**

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,  
 средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий  
 низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

**Вывод:** классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется через работу кружков и секций по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- спортивно – оздоровительное.

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется по направлениям:

**ФГОС НОО:**

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная, интеллектуальные марафоны,

**ФГОС ООО (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03):**

- информационно-просветительская деятельность,
- функциональная грамотность,
- интеллектуальная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- профориентационная деятельность,
- общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности и дополнительного образования всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Художественное направление («Основы творческого мастерства», «Танцуй с нами», «ИЗО и ДПИ Дона», «Музыка родного края», хор «Казачьи просторы», театральная студия, «Прикладное творчество»)

Естественно-научное («Экспериментальные методы решения физических задач», «История Донского края», «Юный эколог», «Химия вокруг нас», «Практическая биология»)

Социально – гуманитарное («РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество», «Дорожная азбука», «ЮИД»)

Туристско-краеведческое («Музейное дело»)

Физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо»)

Техническое («Моделирование»)

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года в рамках реализации дополнительного образования в школе открыт образовательный центр «Точка роста».

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.

- дополнительные общеобразовательные программы «Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Экспериментальные методы решения задач по физике», «Шахматная школа», «Робототехника».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мир химии»,

«Практическая физиология», «Решение задач повышенной сложности», а также реализуется

проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участие в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся. Также на базе центра проводится методическая работа, позволяющая повысить уровень качества преподавания в школе: открытые уроки, видеоконференции для учителей, мастер-классы.

В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №6 занимаются::

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы) – 272 человек;
- по программам внеурочной деятельности «Мир химии», «Практическая физиология, «Решение задач повышенной сложности по физике» - 75 человек;
- программами дополнительного образования охвачено -250 человек.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схематехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профилей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>
1	Урок по безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября 2022	29	Учащиеся 10-11 классов
2	Уроки на тему "Искусственный интеллект в стартапах" в рамках Всероссийской акции «Урок цифры»	26.09.22 – 10.10.22	107	Учащиеся 8-9 классов
3	Дистанционные курсы повышения квалификации учителей по программе «Цифровая образовательная среда»	17-20 октября 2022	36	Учителя школы
4	Игра «Экомир»	Октябрь 2022	47	Учащиеся 5-6 классов

5	Видеоконференция районного методического объединения учителей географии по развитию функциональной грамотности на уроках	02.11.2022	2	Учителя географии МБОУ СОШ №6
6	Занятие с элементами тренинга в рамках недели правовой безопасности	14.11.2022	20	Учащиеся 5-9 классов МБОУ СОШ №6
7	Открытые уроки в рамках реализации программы наставничества	декабрь 2022 г	7	Учителя школы

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия. Разработана программа дополнительного образования.. Руководитель театральной студии – педагог Калмыкова Н.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, победители и призёры конкурсов различных уровней.

В МБОУ СОШ№6 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В 2022 году в рамках клуба реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Баскетбол (1 группа),

Волейбол (2 группы),

Дзюдо (4 группы),

Готовимся сдавать ГТО 5-9 классы

В школьном спортивном клубе работают 1 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 500 человек ( 96%), что на 15% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК-365

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу девочки среди обучающихся –8-9-х классов «Спортакиада школьников Ростовской области» Внутришкольные соревнования по волейболу. Районные соревнования по волейболу девочки	Спортивный комплекс, Физкультурно-оздоровительный комплекс	03.09-04.09.2022 9.00-13.00,	8–9-х классов, 10 человека, 1 команда
2	Соревнование по волейболу мальчики среди обучающихся –8-9-х классов «Спортакиада школьников Ростовской области», Районные соревнования по волейболу мальчики.	Спортивный комплекс, Физкультурно-оздоровительный комплекс	03.09-04.09 9.00-13.00	8-9-х классов, 12 человек, 1 команда
3	Соревнования по баскетболу среди школ Морозовска, внутришкольные соревнования по баскетболу. Районные соревнования по баскетболу мальчики	Спортивный комплекс, спортивный зал СОШ№6, Спортивный зал Гимназия №5.	24.09, 9.00-13.00	9-11 классы, 10 человек, 1 команда
4	Соревнования по дзюдо внутришкольные соревнования, также участие в показательных соревнованиях ко дню спорта Морозовского района.	Спортивный зал СОШ№6, спортивный стадион Олимп	24.12 9.00-12.00	1-4 классы, 60 человек
5	Готовимся сдавать ГТО. Сдача норм ГТО 5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы. Также проводим мероприятия норм ГТО 5-9 классы.	Физкультурно-оздоровительный комплекс. Спортивный зал СОШ№6	9.00-13.00 15.10, 22.10, 29.10, 24.09.	5-6 классы -87 человек, 7-8 классы -80 человек, 9 классы-40 человек.

## Внеурочная деятельность

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления развития личности	Название детского объединения		Возраст детей	Итого часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1.	«Готовимся сдавать ГТО»	5-9	10
	2.	«Час здоровья»	1-4	2
Духовно - нравственное	3.	«Доноведение»	1-4	9
	6.	«Психология общения»	10-11	1
Общеинтеллектуальное	7.	«Шахматная школа»	1-4	4
			5-9	4
	8.	Математика, интеллект, творчество	5-9	3
	9.	Математическое конструирование	1-4	3
	10.	«Становлюсь грамотным читателем»	1-4	2
	11.	«Функциональная грамотность»	5-9	4
	12.	Финансовая грамотность	1-4	4
			5-9	1
	13.	Основы правовых знаний	1-4	2
			5-9	2
			10-11	2
	14	«Мир химии»	5-9	2
	15	«Практическая физиология»	5-9	2
16.	«Решение задач повышенной сложности по физике»	5-9	2	
Социальное		Здоровое питание	1-4	2
			5-9	2
	17	Проектория «Уроки профессиональной навигации»	5-9	2
	18	Разговор о важном	1-4	9
			5-9	10
		10-11	2	



### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. – размещение на сайте школы вкладки «Родителям» для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшим в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Доброград»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены продуктовые пайки). В первом полугодии 2022 года - участие в мероприятиях, организованных РДШ – 65% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Пддешка», волонтерский отряд. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. Также работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Музыка родного края» (руководитель Козичева О.Д.), «Шахматы» (руководитель Лютов С.В.); «театральная студия» (руководитель Калмыкова Н.П.), навыков конструирования и программирования – «Робототехника» (руководитель Михеев С.А.).

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов. Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

#### **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Денище Н.А., Палагиной Н.В., Калмыковой Н.П., Андросюк Ю.А., Высоцкой Е.П.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь», благотворительная акция «Тепло рук»; благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя); благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» – В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтерского отряда.
- в рамках реализации «Кадетское движение» организованы мероприятия с акцентом на казачий компонент

**Основные достижения обучающихся МБОУ СОШ №6  
В 2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат (тип диплома)	Ф.И. учащегося
1	конкурс рисунков "Великая Отечественная война 1941-1945гг. глазами детей и молодежи"	Муниципальный	1 место	Мамонова Любовь Витальевна
3	Конкурс "Осенний листопад"	Муниципальный		Бондаренко Анна, Майорова Мария, Тарасенко Никон
4	Конкурс "Осенний листопад" ДДТ	Муниципальный		Бирюкова Софья, Гужва Полина, Мадян Тигран, Лознев Никита, Гришан Наталья, Гусев Максим
5	Конкурс "Осенний листопад" ДДТ	Муниципальный		Миронов Кирилл, Суперсон Арина, Алкамян Арина
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии. Октябрь 2021	Муниципальный	1 место	Бусыгина Анастасия, Карцева Анастасия
7	Образовательный марафон "Космическое приключение" 30.09.31-25.10.21	Муниципальный	Грамота за лучший результат	Квасов Дмитрий, Горбатова Полина
8	<b>Акция "Сила в единстве"</b>	Муниципальный	Диплом 2	Скориков Степан
9	Акция "Сила в единстве"	Муниципальный	Диплом 2 место	Лапшин Артём
10	Insta-акция "Сила в единстве"	Муниципальный	Диплом 3 место	Волков Петр
11	Конкурс рисунков "Мы вместе, мы едины"	Муниципальный	Участник	Квасов Дмитрий, Голотин Кирилл, Красноперова Аксинья, Бусыгина Анастасия, Горбатова Полина, Харламова Анна
12	Творческий конкурс "Кружева зимы"	Муниципальный	Участник	Гусев Артем
13	Онлайн-челендж "О Родине стихами говорю"	Муниципальный	Участник	Пастухов С. Коваленко Е. Савенко Е. Давидович Д. Данцев С.
14	Акция "Моя семья-моё богатство"	Муниципальный	Участник	Чотчаев Данил
15	Конкурс рисунков "Мы вместе, мы едины"	Муниципальный	Участник	Чотчаев Д. Золотько Я. Пожидаева Т.
16	Акция рисунков "мы вместе, мы"	Муниципальный	Участник	Константинов М.,

	едины"		и	Ноздрина В.
17	Акция, посвящённая Дню отца	Муниципальный	Участник и	Константинов М., Терновых В., Яковлевна К.
18	Конкурс "Новогодняя ёлка"	Муниципальный	Итоги не подведены	Ноздрина В.
19	конкурс краеведческих работ "Мой край родной, казачий"	муниципальный	победитель, и второе место	Татарникова Алена, Нусс Дарья
20	Соревнования по фланкировке казачьей шашкой на приз Атамана Морозовского юрта	муниципальный	победитель и	Клепченко А., Румянцева Мила, Семики-
21	Акция, посвящённая Дню отца	муниципальный	участник	Подобин Артём
22	Конкурс рисунков "Мы вместе, мы едины"	муниципальный	участник	Буханченко Виктор
23	Акция, посвящённая Дню отца	муниципальный	участник	Мионов Кирилл, Шурупов Иван, Кобцев Захар, Иванов Максим
24	Акция "Окна России"	муниципальный	участник	Агуреева Ксения, Дейнекин Андрей, Скиба Алена
25	Акция "Стихами о Родине"	муниципальный	участник	Бирюкова С., Гришан Н., Дейнекин А., Скиба А.
26	Акция "Моя семья-мое богатство"	муниципальный	участник	Гужва Полина, Селиванов Эдуард
27	Спортивная акция "Вдвоем веселее"	муниципальный	участник	Скиба Алена
28	ВсОШ по истории	муниципальный	участник	Скутельник Юрий
29	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	участник	Сабуров Вячеслав
30	ВсОШ по Праву	муниципальный	участник	Клепченко Анастасия
31	Конкурс рисунков "Где казак, там и слава"	Муниципальный	участник	Сухих Алина
32	Спортивный онлайн-конкурс "Я-будущий чемпион"	Муниципальный	2 место	Гурцкая Диана, Суворова Анастасия
33	Конкурс "ГДЕ КАЗАК, ТАМ И СЛАВА"	Муниципальный	Участник	Нестеренко Вероника
34	Онлайн конкурс "Я - будущий чемпион"	Муниципальный	Участник	Киракосян Нушик
35	Конкурс "Юнармейцы, вперёд!"	Муниципальный	Участник	Сборная 3-х классов
36	Конкурс рисунков "Где казак, там и слава"	Муниципальный	Участник	Коблева София

37	Конкурс " Образ быта нашей многонациональной России" (ДДТ)	Муниципальный	1 место	Веремеева Варвара
38	Конкурс рисунков "Где казак, там и слава"	Муниципальный	1 место	Иванков Иван
39	Спортивный онлайн-конкурс "Я-будущий чемпион"	Муниципальный	участник	Волчанская Анастасия
40	Где казак, там и слава	Муниципальный	участники	Савенко,Иванова,Чехова
41	Конкурс " Образ быта нашей многонациональной России" (ДДТ)	Муниципальный	участники	Малхасян, Рыженкова,Малашкин
42	Спортивный онлайн-конкурс "Я-будущий чемпион"	Муниципальный	участник	Андропов
43	Конкурс рисунков "Где казак, там и слава"	Муниципальный	победитель 1ое место	Толпыгина Ксения
44	Конкурс рисунков "Где казак, там и слава"	Муниципальный	призер	Бирюкова Софья
45	Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области	Региональный	Свидетельство	Клепченко Анастасия Алексеевна
46	Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского	Региональный	призер	Бондаренко Анна
47	Региональный конкурс детского творчества " Донские казаки"	Региональный	Участник	Веремеева Варвара
48	Акция "Мы вместе, мы едины"	Региональный	Участник	Василенко Полина
49	ДГТУ фестиваль науки" Включай экологию"	Региональный	2 место	НуссДарья
50	проект " Будем помнить"	Всероссийский. Реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов		Февралев Вадим Андреевич
51	проект " Будем помнить"	Всероссийский. Реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов		Скутельник Юрий Юрьевич
52	Отцово древо (ко Дню Отца)	Всероссийский.	Участник	Гусев Артем, Константинова Ева
53	Онлайн-олимпиада по литературе"Мир педагога"	Всероссийский	лауреат 1 степени	Хабаров Алексей
54	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Подари		1 место	Петрова Варвара

	знание"Всероссийский			
55	Зарядка с папой (ко Дню Отца)	Всероссийский	участник	Стенин Денис
56	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Похвальная грамота	Варданян Алина
57	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Похвальная грамота	Иванков Артём
58	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Похвальная грамота	Вахонина Карина
59	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Похвальная грамота	Жеребятъева Анастасия
60	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Сертификат	Лебединская Алина
61	Зарядка с папой (ко Дню Отца)	Всероссийский	участник	Статников Николай
62	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Сертификат	Сеньковец Максим
63	Онлайн - марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	Участник	Бондаренко Анна, Ермолаев Михаил, Усова Варвара
64	Онлайн-марафон "Навстречу знаниям"	Всероссийский	1 место	Агуреева Ксения, Бирюкова Софья, Гришан Наталья, Гужва Полина, Дейнекин Андрей, Иващенко Маргарита, Мадян Тигран, Мухамбетова Ульяна, Селиванов Эдуард, Скиба Алёна, Ткачук Ксения, Лознев Никита.
65	Онлайн-марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	3 место	Агуреева Ксения, Бирюкова Софья, Гришан Наталья, Гужва Полина, Дейнекин Андрей, Иващенко Маргарита, Мадян Тигран, Мухамбетова Ульяна, Селиванов Эдуард, Скиба Алёна, Ткачук Ксения, Лознев Никита.
66	Онлайн-марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	грамота	Бирюкова Софья, Мадян Тигран, Гришан Наталья, Дейнекин Андрей, Ткачук Ксения.
67	Онлайн-марафон "Космическое	Всероссийский	Сертификат	Агуреева Ксения, Гужва

	приключение"		ат	Полина, Журавлёв Ярослав, Иващенко Маргарита, Сергиенко Тимофей, Мухамбетова Ульяна, Селиванов Эдуард, Скиба Алёна, Клепченко Денис, Мельник Ксения, Мухамбетов Демьян, Холматова Зарина, Лознев Никита.
68	Межпредметная онлайн-олимпиада	Всероссийский	Сертификат	Бирюкова Софья
69	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	диплом	Бирюкова Софья, Дейнекин Андрей, Мадян Тигран
70	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	грамота	Гришан Наталья
71	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Сертификат	Ткачук Ксения
72	К отцу на работу (ко Дню отца)	Всероссийский	Участник	Иванова Кира
73	Отцово древо (ко Дню отца)	Всероссийский	Участник	Пасько Александр
74	Папина копия (ко Дню отца)	Всероссийский	Участник	Челюбеев Игорь
75	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Похвальная грамота	Миронов Кирилл, Савченко Вероника
76	Онлайн-марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	2 место	Миронов Кирилл
77	Всероссийский фестиваль сдачи норм ГТО	Всероссийский	Участник	Еременко, Махлаева, Рыбкина, Красноперова, Трохина, Мочанова, Куколева, Гурцкая, Мамонова Вика, Суворова, Февралев, Мукашев, Молочков
78	Онлайн-марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	Грамота	Иванов Максим, Чехун Татьяна, Шурупов Иван, Миронов Кирилл, Савченко Вероника
79	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Всероссийский	Диплом победителя	Асташенко Александр
80	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Всероссийский	Диплом победителя	Чепурняк Дмитрий
81	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Всероссийский	Похвальная грамота	Сидоренко Никита



82	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Диплом победителя	Асташенко Александр
83	Викторина "Узнай героя казака"	Всевеликое Войско Донское	победитель	Татарникова Алена
84	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Всезнайкино" всероссийский	Всероссийский	победитель	Лопаткина Милана
85	Онлайн-олимпиада по литературе "Всезнайкино" всероссийский	Всероссийский	победитель	Фролова Милана
86	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Подари знание" всероссийский		победитель	Фролова Милана
87	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	победитель	Мамедов Никита, Чикова Софья, Коблева София
88	онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	похвальная грамота	Алкамян Арина, Бадретдинова Гузель
89	онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	похвальная грамота	Банникова Кира
90	онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	похвальная грамота	Шурупов Иван
91	Онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	похвальная грамота	Голотин Артём
92	Онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Сертификат	Кучко Николай
93	Онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Сертификат	Кучко Николай, Лебединская Алина
94	Конкурс РДШ "Добро не уходит на каникулы"	Всероссийский	Сертификат	волонтерский отряд "Донцы"
95	Онлайн марафон "Сказочная Лапландия"	Всероссийский	3 место по школе	11 человек
96	Онлайн марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	1 место по школе	12 человек
97	Онлайн марафон "Цветущие Гавайи"	Всероссийский	1 место по школе	12 человек
98	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	дипломы победителя, сертификаты и похвальные грамоты	8 человек
99	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	дипломы победителя	7 человек

			я, сертификаты и похвальные грамоты	
100	Международная дистанционная олимпиада "ИНФОУРОК" осенний сезон 2021	Международный		Зимовнов Платон, Кулинченко Иван, Майорова Мария
101	Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный	Диплом победителя 3 степени	Ноздрина Варвара
102	Международный творческий конкурс поделок из природного материала "Сокровища осени"	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Веремеева Варвара
103	Онлайн-олимпиада "Инфоурок" по русскому языку	Международный	2 место	Петрова Варвара
104	Онлайн творческий конкурс "Престиж"	Международный	победитель	Коневцев Александр
105	Конкурс И и ДПИ творчества "Моей маме с любовью!"	международный	Диплом победителя	Подобин Артём
106	Онлайн творческий конкурс "Престиж"	Международный	победитель	Сухих Алина
107	Онлайн творческий конкурс "Таланты без границ"	Международный	победитель	Зюзина Екатерина
108	III Международный интеллектуальный марафон "Веселые загадки, шарады и ребусы"	Международный	2 место	Бирюкова Софья и Скиба Алена
109	Международный межпредметный блиц турнир "Снежный разнобой-2022"	Международный	2 место и 3 место	Гришан Наталья и Иващенко Маргарита

**Основные достижения педагогов МБОУ СОШ №6  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат(тип диплома)	Ф.И.О учителя
1.	Онлайн-творческий конкурс "Престиж" (номинация рабочая программа)	Международный	3 место	Фомичёва И.А.
2.	Онлайн-творческий конкурс "Престиж"	Международный	1 место	Фомичёва И.А.

	(эссе)			
3	онлайн-творческий конкурс "Престиж"(номинация"Эссе"Конец эволюции")	Международный	победитель	Фомичёва И.А.
4	педагогический конкурс "Педжурнал Август 2021"	международный	победитель 3 степени в номинации "Лучший сценарий школьного праздника"	Калмыкова Н.П.
5	педагогический конкурс "Педжурнал Август 2021"	международный	победитель 1 степени в номинации "Лучший открытый урок"	Калмыкова Н.П.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии. Октябрь 2021	Муниципальный	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской олимпиады Учи.ру по экологии	Калмыкова Н.П.
7	Образовательный марафон "Космическое приключение" 30.09.31-25.10.21	Муниципальный	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в марафоне	Калмыкова Н.П.
8	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	муниципальный этап	благодарственное письмо за подготовку призеров	Калмыкова Н.П.
9	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный этап	благодарственное письмо за подготовку призера	Калмыкова Н.П.
10	театральный фестиваль-конкурс "По страницам русской классики"	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку победителя	Калмыкова Н.П.
11	Соревнования по фланкировке казачьей шашкой	муниципальный	благодарность Атамана Морозовского юрта	ЧекинаА.А
12	конкурс краеведческих работ	муниципальный	благодарность Администрации	ЧекинаА А.
13	I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат	Данчук Н.Ф.
14	Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	Всероссийский	1 место	Гаджиева Д.В.

15	Образовательный марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	3 место	Гаджиева Д.В
16	Онлайн педагогический конкурс "Педлидер"	Всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
17	Программа "Активный учитель" <u>UCHI.RU</u>	школьный	1 место по итогам ноября 2021	Калмыкова Н.П.
18	Акция "Тотальный тест-тренинг "Доступная среда" 2021"	всероссийский	участник	Калмыкова Н.П.
19	Онлан-олимпиада по экологии Учи.ру 2021	всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
20	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги 2021"	всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
21	Онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру 2021	всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
22	Экологический диктант	всероссийский	диплом 1 степени	Калмыкова Н.П.
23	РДШ "Добро не уходит на каникулы"	всероссийский	сертификат участника	Чекина А.А.
24	Патриотическая акция "Казачий диктант 2021"	всероссийский	сертификат участника	Чекина А.А.
25	Онлайн-олимпиада "Педлидер"(номинация "Методическая разработка")	всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
26	Онлайн-олимпиада "Педагогический успех"	всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
27	Акция "Мое детство война.2021"	всероссийский	участник	Чекина А.А.
28	Конкурс "Добро не уходит на каникулы 2021" РДШ	всероссийский	участник	Чекина А.А.
29	Программа "Активный учитель"	Всероссийский	1 место (сертификат)	Гаджиева Д.В.

30	онлайн-педагогический конкурс(номинация "Методическая разработка")	Всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
31	онлайн-олимпиада "Педагогический успех"	Всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
32	онлайн-педагогический конкурс(номинация "Эссе "Моё профессиональное кредо"	Всероссийский	победитель	Фомичёва И.А.
33	образовательный марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	грамота	Калмыкова Н.П.
34	онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
35	дистанционная викторина "Наставничество"	Всероссийский	сертификат участника	Калмыкова Н.П.
36	онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
37	онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	благодарственное письмо	Калмыкова Н.П.
38	Программа "Активный учитель"	Всероссийский	1 место (сертификат)	Дрейзина Е.Д.
39	онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	благодарственное письмо	Дрейзина Е.Д.
40	онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	благодарственное письмо	Шевелева С.П.
41	онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	благодарственное письмо	Шевелева С.П.
42	краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийский	благодарственное письмо	Шевелева С.П.
43	Всероссийская весенняя олимпиада по	Всероссийский	Благодарственное письмо	Усатая ОС

	окружающему миру и экологии 2022 года			
--	---------------------------------------	--	--	--

## V. Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	525	524	513
	– начальная школа	232	227	207
	– основная школа	257	257	270
	– средняя школа	35	32	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	7	-
	– начальная школа	3	2	-
	– основная школа	0	5	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	–	-	
	– об основном общем образовании	–	-	
	– о среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	5	
	– в основной школе	1	4	
	– в средней школе	2	1	

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021-2022 учебном году в 5 – 11 классах обучалось 289 обучающихся, успеваемость составила 96% (в 2020-2021 учебном году – 97%), качество обученности – 41% (в 2020- 2021 учебном году – 46,4%). В 5-11 классах обучаются: на «5» – 13 человек; на «4» и «5» – 83 человека Итоги успеваемости в 2021 – 2022 учебном году представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	количество	На «5»	На «4» и «5»	% обученности	Качество	Переводены условно	Оставлены на повторный курс
5а	28	-	9	100	32	-	
5б	29	-	7	100	28	-	
6а	26	1	8	92	35	2	
6б	27	3	7	100	37	-	
7а	31	-	7	100	23	-	
7б	26	-	3	92	12	2	1
8а	27	1	6	89	26	3	2
8б	27	2	11	89	48	3	1
9а	18	-	7	100	39	-	
9б	18	-	5	89	28	2	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,4% (в 2021-м был 46,4%), процент обученности понизился на 1% (в 2021-м – 97%).

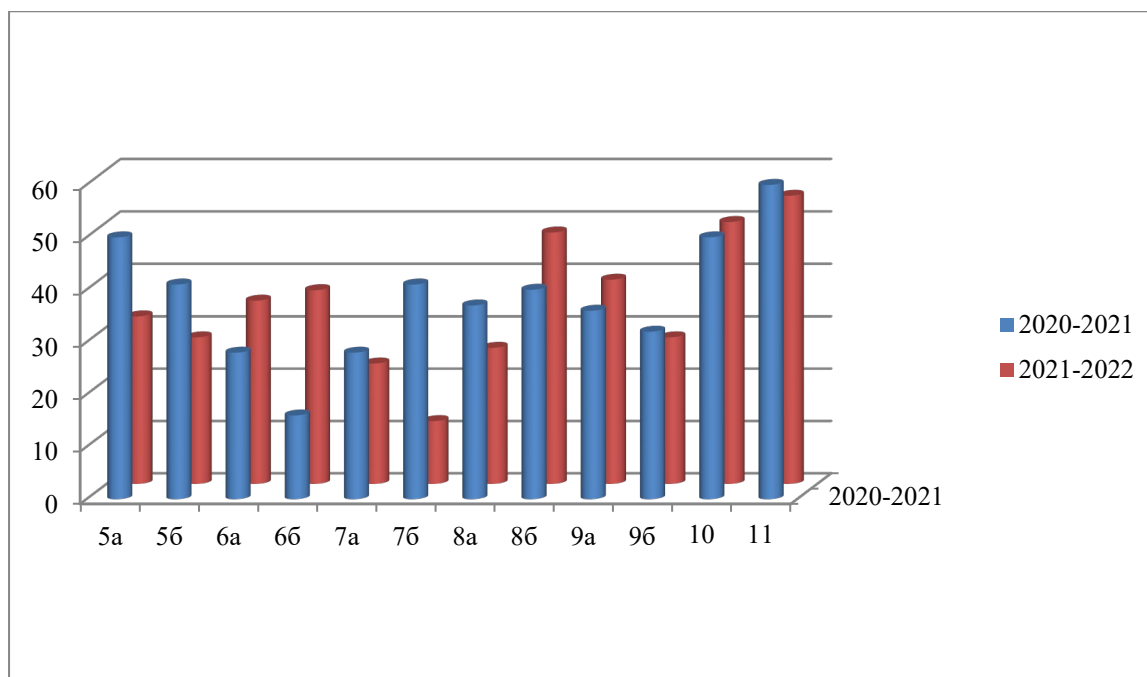
**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	количество	На «5»	На «4» и «5»	% обученности	Качество	Переводены условно	Оставлены на повторный курс
10	12	1	7	100	50	-	
11	20	5	6	100	55	-	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,5%), процент успеваемости стабилен (в 2021-м было 100%).

Сравнительные показатели итогов успеваемости в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



## VI. Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	20



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021/2022 учебного года.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 36 учеников. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

#### Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Биология	Обществознание	География	Физика
К-во	5	35	33	1
%	14%	97%	92%	3%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по математике стали ниже (в 2021 году – 17%, в 2022 году – 11%), а по русскому языку повысились (в 2021 году – 44%, в 2022 году – 69%).

#### Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

##### Результаты экзамена по русскому языку

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
36	8	17	11	0	100	69	4,3
	число учащихся, имеющих за год						
	«5»	«4»	«3»	«2»			
36	1	13	22	0	100	39	3,4

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100%	17%	3	100%	44%	4
2021/2022	100%	11%	3	100%	69%	4

### Уровень знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку

В ГИА-9 русскому языку участвовало 36 обучающихся. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последнее время, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2019/2020	Не сдавали								
2020/2021	41	11	7	23	0	32	25	100%	44%
2021/2022	36	8	17	11	0	31	25	100%	69%

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку (учитель Фомичева И.А.) показал, что 100 % учащихся с работой справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм находятся на достаточном уровне. 16(46%) показали результаты выше, остальные 19 (54%) подтвердили годовую отметку по русскому языку. Пониживших отметку по русскому нет. Средний балл за год на 3,4. Это ниже, чем за экзамен. Анализ экзамена по русскому языку показал хорошие знания по предмету

### Результаты экзамена по математике

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успешность	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
36	0	4	32	0	100	11	3,1
	число учащихся, имеющих за год						

	«5»	«4»	«3»	«2»			
36	1	15	20	0	100	44	3,4

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике**

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2019/2020	не проходили экзамены								
2020/2021	41	2	5	34	0	24	11	100%	17%
2021/2022	36	0	4	32	0	19	11	100%	11%

Анализ результатов выполнения работ по математике (учитель Острикова А.Г и Чекина А.А) показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 32 человека из 36 учащихся (89%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 4 обучающихся, 3 из которых получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 21 чел. (58% обучающихся). У 1 обучающегося (3%) результаты ГИА выше, чем за год; у 14 - ниже (39%). Средний балл за год выше, чем за экзамен.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	31%	3.3	100%
География	31	45%	3.5	100%
Биология	3	67%	3.6	100%
Физика	1		3	100%

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору (сводная таблица)**

Предмет	К-во	Учитель	«5»		«4»		«3»		«2»		По дтв. %	Выше %	Ниже %
			Г	Эк	Го	Экз	Го	Экз	Го	Экз			
			о	з.	д.	.	д.	.	д.	.			

			д.										
обществознание	35	Высоцкая Е.П	4	1	15	10	16	24	0	0	63%	6%	31%
География	31	Гаврилова М.В.	3	2	11	12	17	17	0	0	68%	10%	16%
биология	3	Бондарева Т.А.	0	0	3	2	0	1	0	0	67%	0%	33%
физика	1	Чекина А.А.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3%

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»				
обществознание	2016/2017									
	2017/2018	31	1	7	22	1	37	21	97%	26%
	2018/2019	33	1	16	16	0	35	25	100%	52%
	2021/2022	35	1	10	24	0	33	22	100%	31%
география	2016/2017									
	2017/2018	29	2	12	15	0	31	20	100%	48%
	2018/2019	36	7	12	17	0	31	20	100%	53%
	2021/2022	31	2	12	17	0	27	18	100%	45%

Анализ результатов выполнения работ по обществознанию (учитель Высоцкая Е.П.) показал, что с экзаменационной работой по обществознанию справились с первого раза 30 человек из 35 учащихся (86%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 5 обучающихся, 4 из которых получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 22 чел. (63% обучающихся). У 2 обучающегося (6%) результаты ГИА выше, чем за год; у 11 человек - ниже (31%). Средний балл за год выше, чем за экзамен. Большая часть обучающихся подтвердили годовые отметки. Качество знаний понизилось в динамике .

Анализ результатов выполнения работ по географии (учитель Гаврилова М.В. ) показал, что с экзаменационной работой по географии справились с первого раза 28 человек из 31 учащихся (90%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 2 обучающихся, которые получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся пересдавал экзамен в сентябре. Подтвердили годовые оценки 21 чел. (68% обучающихся). У 3 обучающегося (10%) результаты ГИА выше, чем за год; у 5 человек - ниже (16%). Средний балл за год такой же, как и за экзамен. Качество знаний понизилось в динамике .

Анализ результатов выполнения работ по биологии (Бондарева Т.А.) показал, что с экзаменационной работой по биологии справились с первого раза все 3 учащихся. 2 подтвердили свои годовые отметки.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	9%	41	8%	36	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10,42%	2	0,38%	1	0,2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	21%	12	2%	13	3%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3% от общей численности выпускников.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2021/2022 учебного года

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников, что составляет 100% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 25 % от общей численности выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек; преодолели минимальный порог 100% обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 45 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 11 человек, что составило 55 % от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	66

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 первичных балла. Минимальный тестовый балл по школе – 48. Практически все выпускники подтвердили

свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 года показал хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету. Наибольшее количество баллов -896. у Махлаевой В.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике**

**Математика (профиль) (ЕГЭ)**, не все выпускники преодолели порог успешности - 27 тестовых баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний тестовый балл	% от общего числа сдачи
Острикова А.Г.	11	10	1	62,3	91%

Лучший результат: 84 балла. Минимальный тестовый балл по школе – 17. Один обучающийся пересдавал экзамен в резервный срок, поменяв профильный уровень на базовый, получив «3».

**Математика (база) (ЕГЭ)**, все выпускники преодолели порог успешности – 10 первичных баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний балл	% от общего числа сдачи
Острикова А.Г.	9	9	0	4	100%

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	69
2020/2021	60	66
2021/2022	62	66

**Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
обществознание	12	60%
история	5	25%
физика	5	25%
информатика	3	15%
география	2	10%
биология	2	10%
химия	1	5%

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 90 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
обществознание	12	9	3	0	0	55
история	5	4	1	0	0	48
физика	5	4	1	0	0	50
информатика	3	3	0	0	0	73
география	2	2	0	0	0	50
биология	2	0	2	0	0	23
химия	1	0	1	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022



<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	4
----------	----------	----------	----------	---

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>1</b>	Бурняшева Виктория Юрьевна	11 «А»	Острикова А.Г.
<b>2</b>	Еременко Полина Юрьевна	11 «А»	Острикова А.Г.
<b>3</b>	Клепченко Анастасия Алексеевна	11 «А»	Острикова А.Г.
<b>4</b>	Махлаева Виктория Васильевна	11 «А»	Острикова А.Г.

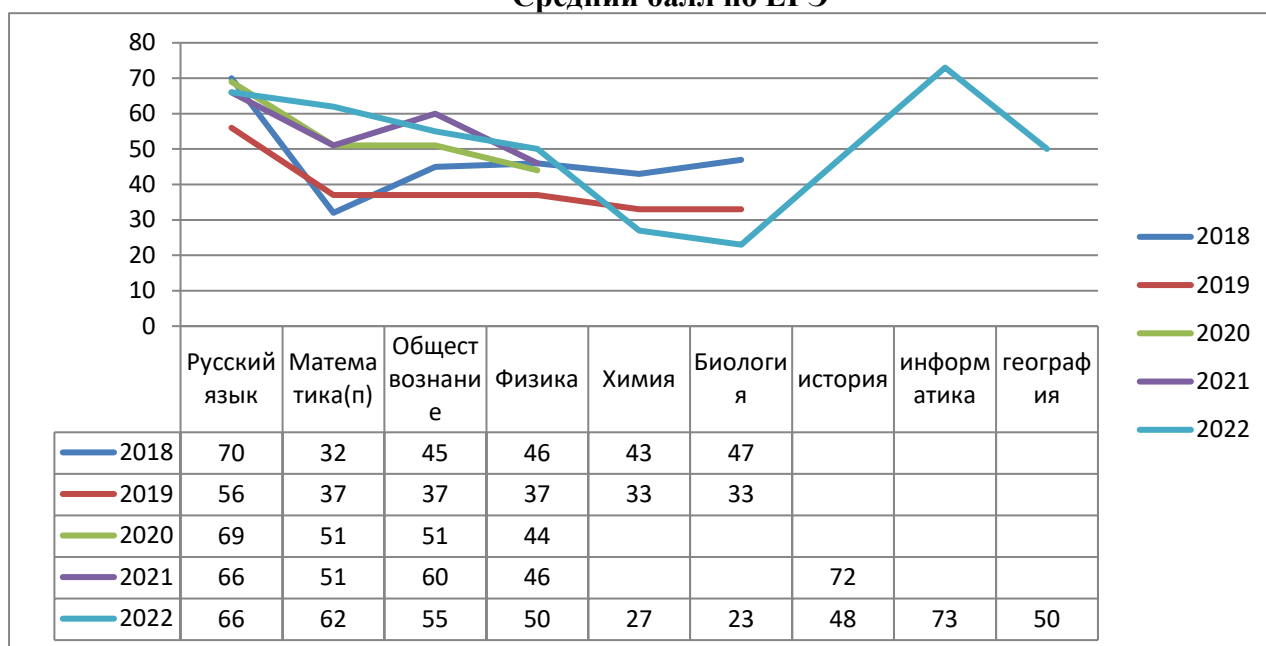
Красноперова Александра не подтвердила медаль результатом ЕГЭ по профильной математике.

**Таблица 20. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Количество участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>Преодолил и порог</b>	<b>Средний балл по предмету</b>	<b>Средний балл по России</b>	<b>Макс. балл по школе</b>
Русский язык	Калмыкова Н.П.	20	20	66	68,3	89
Математика(профиль)	Острикова А.Г.	11	10	62	56,9	84
Физика	Кириченко И.В.	5	4	50	54,1	62
История	Высоцкая Е.П.	5	4	48	58	69
Обществознание	Высоцкая Е.П.	12	10	55	59,9	88
Информатика и ИКТ	Михеев С.А.	3	3	73	59,5	85
Биология	Бондарева Т.А.	2	0	23	50,2	-

химия	Гаврилова М.В.	1	0	27	54,3	-
география	Гаврилова М.В.	2	2	50	54,6	-

### Средний балл по ЕГЭ



Как показывает сравнительный анализ данных средний балл ЕГЭ по русскому языку остался без изменений, увеличился балл по профильной математике и физике, уменьшился балл по истории и обществознанию.

#### Выводы.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МБОУ СОШ №6 проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

## VI. Результаты ВПР

### Результаты всероссийских проверочных работ осень 2022 года

Классы	Отметки за ВПР в %				Соответствие отметок ВПР и годовых
	“2”	“3”	“4”	“5”	
Предметы					
<b>5 класс</b>					
Русский язык	7,1	34,9	39,5	18,6	65,5
Математика	11,6	41,9	18,6	25,6	50,9
Окружающий мир	0	34,5	53,5	12,1	48,3

<b>6 класс</b>					
Русский язык	8,3	21,7	46,7	23,3	65
Математика	19,5	56,1	17,1	7,3	45,5
Биология	25,6	64,1	10,3	0	34,5
История	2,2	44,4	2,2	24,4	68,8
<b>7 класс</b>					
Русский язык	4,3	45,7	41,3	8,7	47,7
Математика	4,7	79,1	16,3	0	44,8
Биология	14,3	71,4	14,3	0	50
История	15,8	31,6	31,6	21,1	85,7
Обществознание	5,9	41,2	23,5	29,4	47,1
<b>8 класс</b>					
Русский язык	14,3	63,3	22,4	0	37,7
Математика	21,1	60,5	15,8	2,6	38,9
Биология	24,4	73,2	2,3	0	64,3
История	14,3	75	10,1	0	61,7
Физика	35,3	84,7	0	0	52,9
Обществознание	0	33,3	50,0	16,7	29,7
<b>9 класс</b>					
Русский язык	16,3	25,6	34,9	23,3	51,2
Математика	13,3	64,4	22,2	0	48,9
История	4,9	31,8	40,5	18,2	69,6
Физика	29,2	70,9	0	0	73,1
Обществознание	7,7	57,7	26,9	3,8	70,3
Химия	8,7	30,4	43,5	17,4	50

### 5 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости	93	86	
% качества	58	44	
Средний балл	3,7	3,7	

### 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	83	80	74%	95
% качества	57	24	10%	53
Средний балл	3,7	3,1	2,8	3,8

### 7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	обществознание
% успеваемости	96	95	86	84	94
% качества	50	16	14	52	53
Средний балл	3,5	3,1	3,0	4,7	3,8

### 8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика
% успеваемости	91	79	77	86	100	65
% качества	30	18	2	10,7	66,7	0
Средний балл	3,2	3	2,6	3,9	3,8	2,6

### 9 класс

	Русский язык	Математика	История	Химия	Обществознание	Физика
% успеваемости	78	87	95	91	92	71
% качества	48	22,2	64	61	31	0
Средний балл	4,1	3,1	3,7	3,7	3,2	2,7

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2022 г. проводилась в два этапа: весной 2022 года написали работы по русскому языку обучающиеся 5,7 классов. Далее работы были перенесены на осенний период. По решению педагогического совета результаты ВПР осеннего были приняты в качестве входного мониторинга качества образования обучающихся:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года. Статистические результаты ВПР 2022 года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок

## VIII. Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 128 учащихся 4–11-х классов по 13 предметным олимпиадам- 25% процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, русскому языку, праву, физической культуре, химии, физике.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020	2021	2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются <b>один раз</b> )	216	192	128

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников (в сравнении с прошлыми годами).

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предметам**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	5	0	5
Биология	13	3	2	1
География	3	2	0	2
Информатика	1	0	0	0
История	1	1	0	1
Математика	42	14	2	12
Обществознание	6	3	0	3
право	2	2	0	2
Русский язык	22	7	3	4
Физика	12	2	0	2
Физическая культура	7	3	1	2
Химия	4	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	128	43	8	35

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку и

математике.. Не приняли участие по таким предметам, как астрономия, искусство, литература, технология, экономика, экология.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020	2021	2022
1.	Русский язык	23	24	22
2.	Литература	15	2	0
3.	Английский язык	18	10	15
4	Математика	18	9	42
5	История	12	3	1
6	Обществознание	25	10	6
7	Биология	15	9	13
8	Химия	12	5	4
9	География	22	3	3
10.	Физическая культура	32	5	7
11.	физика	17	13	12
12	Информатика	5	2	1
13.	ОБЖ	2	0	0
14.	право	0	6	2
ВСЕГО:		216	101	128

**Вывод:** количество участников школьного этапа немного увеличилось по сравнению с 2021 годом, но уменьшилось по сравнению с 2020. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, истории, физике, обществознанию. Увеличилось количество участников по математике и биологии.

**Таблица. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2020	2021	2022		
1	Русский язык	13	6	7	+7	+1
2	Литература	0	2	0	+2	0

3	Английский язык	2	3	5	+1	+2
4	Математика	1	0	14	-1	+14
5	История	1	3	1	+2	-2
6	Обществознание	14	3	3	-11	=
7	Биология	0	5	3	+5	-2
8	Химия	0	5	1	+5	-4
9	География	1	3	2	+2	-1
10	Физическая культура	7	5	3	-2	-2
11	Искусство	0	0	0	0	0
12	Информатика	0	0	0	0	0
13	право	0	3	2	+3	-1
14	физика	0	2	2	+2	=
ИТОГО		39	41	43		

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, география, обществознание, физика. Наблюдается прирост победителей по математике, английскому языку и русскому языку. Уменьшается количество призеров и победителей по физкультуре.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом,

	Школьный этап ВсОШ						Муниципальный этап ВсОШ						Региональный этап ВсОШ					
	Кол	%	Чис	%	Числ	%	Кол	%	Чи	%	Чис	%	Кол	%	Чис	%	Чис	%
	иче- ств о обу чаю щих ся		ло при зер о в		о побе ди- телей		иче- ство обуч аю- щих ся		сл о пр и- зер ов		ло поб еди- теле й		Коли че- ство обуч аю- щих ся		ло при зер ов		ло поб еди тел ей	
2020	96		24	25%	17	17%												
		18%					8	8%	1	1,04%	0	0	1	0	0	0	0	0
2021	54	10%	13		8		10		0		0		0	0	0	0	0	0
2022	128	25%	25	19,5%	7	5,47%	27	21%	0	0	0	0	4	3,13%	1	25%	0	0

## IX. Оценка востребованности выпускников



Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпускников в	Поступили в сСУЗы	Продолжают обучение в 10 классе	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в сСУЗы	Трудоустроены
2020	50	26	21 3-курсы	0	9	5	4	0
2021	41	29	12	0	15	13	1	1
2022	36	19	15	0	20	11	5	4

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Уменьшилось количество выпускников 9 класса, поступивших в сСУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 55%.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система контроля качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
  - выявление факторов, влияющих на уровень качества образования

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ СОШ № 6 на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 69», утвержденным приказом от 15.01.2018 № 1-17/1-9.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.

3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Вывод:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## XI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2022 году общая численность педагогических работников составила 39 человека, 4 человека – административный персонал. 25 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 человек имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

### Сведения о педагогических кадрах

	Всего	% к общему количеству
<b>Образование</b>		
Высшее	25	64%
Незаконченное высшее	3	7%
Среднее специальное	5	13%
Высшее непедагогическое	6	15%
Категории		

Высшая	2	5%
Первая	8	21%
Соответствие занимаемой должности	16	41%
Не аттестованы	13	33%
Молодые специалисты	8	21%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	16%
Почетная грамота Министерства просвещения России	2	5%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	39	100%

#### Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
5	3	6	9	6	10

#### Возрастной уровень

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 54	55 и старше
5	14	12	8

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на

основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## XII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 16245 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11357 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11357	8874
2	Педагогическая	150	106
3	Художественная	3284	2323
4	Справочная	362	256
5	Языковедение, литературоведение	200	178
6	Естественно-научная	360	325
7	Техническая	176	125
8	Общественно-политическая	356	287

Учебное – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно – гигиеническим требованиям и нормам. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 254 от 20.05.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; интернет ресурсы, аудиовизуальная техника; 2 компьютера; 2 принтера.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

-обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками соответствует 100%. Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1- 11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 16245 экземпляра: фонд учебников составляет 11357экземпляров. В 2022году приобретено -1066 экз. учебников.

Также для организации библиотечного фонда в 2022 учебном году проводилось:

-учет и обработка, оформление документов библиотечного фонда (ведение документации).

- работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, проведение рейдов по проверке состояния, ремонт документов.

Работа с учебным фондом:

- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе, утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020 , приказ № 254.

- совместно с учителями – предметниками заказ учебников с учетом их требований.

- согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы.

- прием и техническая обработка поступивших учебников – оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.

- прием и выдача учебников май – август 2022г. документов (учебников).

- расстановка новых изданий в фонде.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### ХIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, отвечает современным требованиям и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность. В школе имеется 1 компьютерный класс и 4 мобильных класса. Из них с выходом в Интернет – 1 класс и один мобильный компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет, система видеосвязи для организации сеансов дистанционного обучения по технологии SKYPE. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В рамках создания универсальной без барьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов разработана программа «Доступная среда». В целях рекламной образовательной и просветительской деятельности регулярно публикуем материалы о школе, школьных мероприятиях, событиях в сети ИНТЕРНЕТ. В холле установлен телевизор где транслируются всевозможные социальные мероприятия и агитация за ведение здорового образа жизни.

#### Перечень компьютеров, имеющихся в ОО.

Тип компьютера Количество, шт.	Тип компьютера Количество, шт.
Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе.	96
Персональные компьютеры, используемые в управлении ОО.	8

#### Информация об оснащении и использовании информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО.

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 100мб/сек
Программа ограничения веб-контента (контент-фильтр)	NETpolice isp(на стороне провайдера)
Программа заполнения бланков аттестатов	IC Аттестат
Электронный журнал / электронный дневник	АИС Контингент
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client
Автоматизация учёта контингента	АИС Контингент
Автоматизация учёта допобразования	РИС Образование(БАРС)

В образовательной организации оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс
- четыре мобильных класса;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир-Стрелок»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(13.67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4



языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек	234 (46%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (33%)
– регионального уровня		2(0,38%)
– федерального уровня		0(%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		6/16%
– высшим педагогическим образованием		24(63%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		3 (8 %)

– первой		9(24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		8(21%)
– больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		10 (26%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.