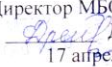


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №6  
(протокол от 27 марта 2020 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6  
 Дрейзина Е.Д.  
17 апреля 2020

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 за 2019 год**

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Морозовска Ростовской области
2	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц.	
	реестровый номер	2196196303136
	<i>дата присвоения реестрового номера</i>	22 марта 2019
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 61 № 001386
	номер свидетельства	№ 2409
	<i>срок действия лицензии:</i>	
	начало	14.05.2012 г
	окончание	бессрочно

4	Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Серия ОП № 025788
	номер	№ 1861
	<i>срок действия:</i>	
	начало	от 22 мая 2012 г
	окончание	по 22.05. 2024 г.
4	<i>Учредитель общеобразовательной организации</i>	Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовской области
	<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i> Отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Гвозденко Марина Владимировна
5	<i>Юридический адрес</i> Отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, дом 206
6	<i>Контактные адреса и телефоны:</i>	
	Телефон (факс)	Телефон: 8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school-6@list.ru">school-6@list.ru</a>
	<i>Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации</i>	Дрейзина Елена Дмитриевна
	<i>Фактический адрес общеобразовательной организации</i>	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Телефон (факс)	8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school-6@list.ru">school-6@list.ru</a>

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)

2. Юридический адрес:

Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170  
фактический адрес:

Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170

1. Наименования филиала: Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6

2. Юридический адрес:

Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17

фактический адрес:

Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донсков, улица Школьная 17

1. Номер телефона (факса) МБОУ СОШ № 6: (86384)4-19-75, факс- (86384)4-14-20

Номер телефона (факса) Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6: (86384)35667

1. Устав согласован с заведующим Финансового отдела Администрации Морозовского района Е.Н. Чекановой 11.02.2015 г., с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации Морозовского района А.Е.Носулевой 11.02.2015 г., утверждён приказом №21 отдела образования Администрации Морозовского района от 11.02.2015 г., зарегистрирован 03.03.2015. г. регистрационный № 2156192033370 Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области.

2. Учредитель: отдел образования администрации Морозовского района, учредительный договор от 12.01.2009 г .

3. **Организационно-правовая форма-** муниципальное бюджетное учреждение,

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 6121004755

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики и информатики ;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - ФГОС СОО, 11 класс - ФГКОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	45	5	34
5-8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	253

Основная образовательная программа основного общего образования	253
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 530 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 5 детей обучаются на дому).

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году.**

В 2019 уч. году в МБОУ СОШ №6 обучалось 22 человека со статусом «ОВЗ»: из них 14 детей-инвалидов и 3 детей-инвалидов без статуса «ОВЗ». 6 детей с ОВЗ обучалось интегрированно в классах. 7 человек обучалось на дому по медицинским показаниям. В 2019 году была сформирована еще одна группа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 8 класс.

В школе учатся, в основном, дети с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группа для детей с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту АОП (1-4 кл.)
- малая группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, обучающихся по 1 варианту АООП, (5-8 кл.);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (9%);
- задержкой психического развития – 9 (41 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (50%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (14%);

Вопросы деятельности МБОУ СОШ №6, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В течение учебного года ведется систематическое наблюдение за развитием каждого обучающегося с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от уровня знаний обучающихся, их потенциальных возможностей, динамики развития, а главное – коррекция образовательной деятельности, что способствует наиболее эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Так дети включены в Программу социализации школы. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, организованную школой, и все задействованы в дополнительном образовании. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "Разговор о правильном питании", "Шахматы", "Доноведение», "История Донского края", "Финансовая грамотность", "Моделирование", "Юные инспекторы дорожного движения". 4 человека посещают кружки в ДДТ. С удовольствием участвуют в конкурсах, выставках поделок.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать школу, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому с посещением групповых занятий в школе.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому часть учителей прошла курсовую переподготовку, дающую основы коррекционной педагогики и специальной психологии, представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

МБОУ СОШ №6 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.



В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью педагогом-психологом и учителем –логопедом.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками в форме консультаций, бесед, практических занятий по темам «Школа здоровья», «Родительский университет», «Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»

На основе диагностики логопеда, совместно с другими специалистами, с учетом особенностей ребенка, составляется план индивидуального развития, определяется образовательный маршрут, вырабатываются стратегии и меры по устранению или предотвращению причин неуспеваемости детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских мероприятий.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППК.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной системы** – воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Цели и задачи воспитательного процесса. Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и транслируя гуманистические ценности. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Стержнем воспитания, таким образом, является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся.

Цели воспитания, таким образом, заключаются в том, чтобы научить ребенка социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможность их применения;
- контролировать себя;

- адаптироваться к социальным условиям.

#### **Задачи:**

- Сохранить и укрепить здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта.
- Психологически и педагогически прогнозировать развитие личности: выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
- Формировать экологическое сознание, как внутренний регулятор поведения учащихся в окружающей природной среде.
- Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе школы, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.
- Приобщать детей к национально-культурным традициям России и Пермской области.
- Воспитывать уважение к законам, развивать гражданскую и социальную ответственность.
- Воспитывать положительное отношение к труду, формировать качества современного делового человека.
- Формировать эстетическое отношение к окружающему и к себе.
- Совершенствовать педагогическое мастерство классных воспитателей и педагогов.  
Цель реализуется через следующие **направления деятельности:**
  - Гражданско-правовое образование;
  - Взаимодействие с семьёй;
  - Физкультурно-оздоровительная работа;
  - Профилактическая работа;
  - Самоуправление школьников;
  - Дополнительное образование.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:**

- Устав образовательного учреждения
- Нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
- Должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- Документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности
- Программа развития воспитательной системы школы
- Программа «одаренные дети»
- Программа гражданско-правового воспитания
- Программа взаимодействия с семьёй «Мы вместе»
- План работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Совместный план работы с ПДН ОВД
- Программа «Здоровье и образование»

**Взаимодействие с семьёй** основано на тесном сотрудничестве родителей и школы, которое поддерживается с помощью таких мероприятий, как:

- День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню Матери, Новогодние ёлки, мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

**Организация эффективного взаимодействия школы и семьи по программе «Мы вместе».** Деятельность по взаимодействию образовательного учреждения и семьи чрезвычайно важна. Задача педагогов в этом направлении - помочь родителям осознанно и целенаправленно строить и совершенствовать взаимоотношения с детьми.

При этом важно помнить, что эта работа будет результативной только в том случае, если родители искренне заинтересованы в улучшении и совершенствовании взаимоотношений с детьми.

Работа по взаимодействию с семьёй организована через ряд направлений. *Диагностика.* Изучение семей учащихся и составление **социального паспорта** классов и школы, проведенное классными руководителями, психологом и социальным педагогом в начале учебного года, позволило составить полную картину ситуации, скоординировать работу педагогов и администрации школы на учебный год.

*Методическая работа. Родительский всеобуч.* В прошедшем учебном году с целью обеспечения методической поддержки были проведены следующие мероприятия:

- регулярно оформлялся информационный стенд «Нашим родителям» (правовая страница, информация о ПНПО.);

- информационные и методические часы с педагогами, на которых рассматривались вопросы организации взаимодействия с семьями учащихся;

- тематическая общешкольная родительская конференция: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»

- межведомственная конференция «Жестокое обращение с детьми: социальные и психологические аспекты» с приглашением родителей

- выстраивание взаимоотношений с родителями будущих первоклассников было организовано через общение на тематических собраниях и встречах «На пороге школы» (собрание родителей будущих первоклассников), «Собираясь в первый класс» (встреча родителями будущих первоклассников). В феврале-апреле каждого года ведет работу школа будущих первоклассников «Новичок», в ходе деятельности которой изучаются семьи будущих учащихся школы, выявляются проблемы этих семей, их затруднения в воспитании и обучении детей.;

- разработана тематика классных родительских собраний, пополнен фонд методической литературы по работе с родителями, что помогло многим педагогам определиться с кругом обсуждаемых с родителями вопросов и тематикой встреч на родительских собраниях.

**Организация и проведение мероприятий с участием детей, педагогов и родителей:** День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню матери, Новогодние ёлки, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер, в рамках Месячника отца и матери: поздравительные концерты, посвящённые Дню матери «Подарок маме», акция «Пятёрка для мамы»

**Работа с семьями, находящимися в трудных жизненных условиях** была организована через следующие мероприятия:

- оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении: работа Совета профилактики; индивидуальные консультации соцпедагога, психолога, администрации школы с семьёй и ребёнком; помощь в оформлении документов; направление дел в КДН (в отдельных случаях);

- содействие в воспитании и обучении детей из приёмных и опекунских семей;

- организация обучения на дому (в отдельных случаях) и содействие в воспитании и обучении семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья. Оформлена заявка на обеспечение учащегося с ограниченными возможностями здоровья компьютером на дому для участия в дистанционном обучении. Семья одного учащегося (100%) участвуют в данном проекте.

**Физкультурно-оздоровительная работа** – одно из очень важных направлений деятельности школы, цель которого - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в школе регулярно проводятся:

- ежегодный общешкольный День здоровья, День здоровья для учителей, соревнования по футболу, волейболу и лёгкой атлетике, Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная

семья», шашечный турнир, шахматный турнир, зимняя олимпиада

- принимают наши ребята участие и в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по волейболу, Весёлых стартах и т.д.

**Организация в школе физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.** Актуальная цель работы школы – создание современной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в ОУ решался ряд задач:

- Обеспечить оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
- Сохранить и укрепить здоровье обучающихся школы посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Привлечь родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей.
- Привлечь представителей различных служб и ведомств к здоровьесберегающей деятельности школы.
- Организовать взаимодействие с родителями, общественностью, разными службами по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Инновационный подход к сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса состоит в *организации жизни школы в соответствии с «Календарём здоровья»*. **«Календарь здоровья»** - это система организации здоровьесберегающей деятельности школы. В её основе - закреплённые за определённым календарным временем различные мероприятия, связанные со здоровьем: День здоровья, Месячники здоровья, декадниги по профилактике различных заболеваний (туберкулез и т.д.), первенства школы по разным видам спорта (футбол, волейбол и т.д.). «Календарь здоровья» охватывает не только учебное время, но и период каникул, в рамках которых функционируют детские оздоровительные лагеря и площадки, где деятельность по здоровьесбережению выходит на первый план.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях:

- первенство района по баскетболу (юноши, старшая возрастная группа) – 1 место;
- - первенство района по волейболу (девушки, средняя возрастная группа) – участие;
- муниципальный этап предметной олимпиады школьников по физической культуре;

Проводится Месячник безопасности, который объединил серию мероприятий: классные часы по безопасности жизнедеятельности (5-6 классы), беседы и встречи с представителями ПЧ и ГИБДД, экскурсии в ПЧ-86. Без серьёзных нарушений прошла объектовая (плановая) тренировка по эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации, проходившая 3 и 4 сентября под контролем представителей госпожнадзора.

*Профилактическая работа* по формированию у учащихся ЗОЖ организована через:

- декадниги и месячники по профилактике различных заболеваний. Во время таких декаднигов ребята выпускают, листовки, участвуют в круглых столах, ток-шоу, видеолекториях, встречаются с врачами-специалистами (гинекологом, фтизиатром)

**Социально-психологическая служба** оказывает помощь, поддержку участникам образовательного процесса и способствует защите личности ребёнка. Целью службы является *обеспечение успешной социальной адаптации детей, развитие их индивидуальных особенностей*. Содержанием работы службы являются следующие направления: проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности, семьи; разработка и проведение социально-педагогической, психологической коррекции; налаживание связей между семьёй и школой; повышение профессиональной компетентности педагогов; тесное взаимодействие с различными службами и ведомствами

города. Работа социально-психологической службы проводится согласно утверждённому директором и согласованному со специалистом УО плану.

Для изучения причин затруднений, возникающих в процессе обучения, по плану работы психолога и индивидуальному запросу педагогов в школе проводились диагностики особенностей внимания, мышления, памяти детей, уровня самооценки и т.д. До сведения учителей доводятся результаты тестов и даются психолого-педагогические рекомендации по работе с детьми, составляются ИПР (индивидуальные планы работы) с ребенком

С целью создания системы мер, направленных на снижение количества административных правонарушений, ООД, преступлений, совершенных несовершеннолетними и уменьшение количества детей «группы риска», в школе реализуется **Программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

Программа рассчитана на один год. В реализации программы задействованы заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, представители различных ведомств, родители учащихся, учащиеся. Работа организована по направлениям:

### **1. Организационная работа.**

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.
2. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушениях
3. Проведение анализа социального положения семей учащихся для выявления многодетных, малоимущих, неблагополучных семей.

### **2. Воспитательно-профилактическая работа**

1. Индивидуальное консультирование по оказанию информационно-правовой Помощи (встречи –лектории с инспекторами ПДН,)
2. Проведения рейдов совместно с ОДН в места времяпровождения асоциальных групп.
3. Проведение социальным педагогом и инспектором индивидуальных беседы с подростками, склонными к совершению правонарушений.
4. Организация занятости в кружках, секциях учащихся «группы риска» и СОП.

### **3. Взаимодействие с родителями**

1. Индивидуальное консультирование семьи по вопросам воспитания, правовой и социальной помощи.
2. Информирование органов КДН, ПДН о принятии мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей.
3. Проведение рейдов совместно с закрепленным за школой инспектором в неблагополучные семьи с целью контроля за воспитанием и обучением детей.
4. Обследование и выявление детей, проживающих в семьях, домах с ненадлежащими жилищно-бытовыми условиями. Составлено актов обследования ЖБУ.

Для обеспечения целенаправленной работы *организовано взаимодействие с ПДН ОВД (по отдельному плану совместной деятельности)*. Заместителем директора по ВР и социальным педагогом ведётся *ряд документов по отслеживанию результатов деятельности*: регистр «группы риска», социальный паспорт школы и т.д.

**Система самоуправления школьников** – важное направление воспитательной работы школы. Возможность активного участия в жизни школы даёт детям шанс для самореализации, для проверки своих сил и способностей в выполнении ответственных дел и поручений.

Переходя в школу ребята попадают в Школьный город «Доброград», девиз которого «Ищет Спорт Творит Обязательно Каждый». У «Доброграда» есть своя символика: герб,

гимн и флаг, созданные самими учащимися. В школьном городе есть свой президент, которого избирают на школьных выборах. Он руководит работой Департаментов (совет старшеклассников).

Активная включенность детей в эту серьёзную ролевую игру свидетельствует о значимости для них такой пробы своих сил на важном пути к социализации личности. Совет старост работал в полную силу, проводя различные мероприятия для учащихся.

О жизни школы, успехах и продвижении детей и педагогов можно узнать из материалов информационных стендов и печатного издания «Морозовский вестник».

### **Программа гражданско-правового воспитания,**

Задача решается через:

- цикл мероприятий по формированию у участников учебно-воспитательного процесса законопослушного поведения, привитию культуры ответственного отношения к своей стране, своим согражданам и самому себе;

- правовой всеобуч организован через совещания, родительские собрания и классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом ОУ, нормативно-правовыми актами и положениями, регулирующими деятельность в рамках образовательного процесса;

- ежегодный День и Месячник права, которые проходят при активном участии представителей различных районных служб и ведомств: комитета по наркоконтролю, адвокатской службы и др. Активно включаются в эту деятельность представители социально-психологической службы, администрации школы.

**Гражданско-правового воспитание** охватывает такие направления работы, как предметная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с семьёй, работа с педколлективом, взаимодействие с различными ведомствами. В рамках реализации программы следующие мероприятия:

- сентябрь - Месяц права,
- 1 Сентября - Урок России;
- в ноября был организован Парламентский урок в 1-11 классах,
- Дню Учителя посвящён День самоуправления.
- Дню народного единства - классные часы, уроки-беседы в 7-11 классах, организован просмотр документальных фильмов и телепередач.
- День Победы в Великой Отечественной войне
- работа объединения туристов-краеведов

### **Внеурочная деятельность**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ №6 для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с ДШИ привлекаются преподаватели дополнительного образования. На каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В 2019 году было 5 направлений, из них:

- 1 спортивно-оздоровительных;
- 11 духовно-нравственных;
- 8 интеллектуальных;
- 2 социальных.



**Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2019 г:**

	Конкурсные мероприятия		
	Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах	18	58	89
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах	11	19	38

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей обучающихся внеурочной деятельности. В целом, (95%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 82% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках, чем они заняты, что получается;
- 54% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий;
- 89% родителей с удовлетворением отметили перемены в своих детях.

### **Заключение:**

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ СОШ № 6, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и вне учебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами;

- наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-9 классов на 100% ;

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций. С целью выявления социального заказа изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, родителей, опроса заместителя директора по воспитательной работе и отзывов учителей школы показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности



ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Занятия проводятся всем составом класса, по параллели или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-техническая база: все кабинеты начальных классов технически оборудованы (имеется компьютер, интерактивная доска, проектор); школа располагает актовым залом для вокальных занятий, библиотекой, спортивным залом, имеются аудио - видео - аппаратура; спортивный инвентарь, приобретается оборудование для проведения исследовательских работ по физике, биологии, окружающему миру. Для проведения встреч, конференций с выходом Online, деловых игр, и других форм работы с детьми к услугам педагогов предоставляется кабинет информатики, укомплектованный интерактивной доской, проектором, компьютером, видео камерой, для проведения семинаров, форумов имеется актовый зал.

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Поэтому сегодня для нашего образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Рекомендации**

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворенности участников ее организацией и результатами.
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворенности участников ее организацией и результатами.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Система работы с талантливыми и одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ СОШ №6.

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Цель:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий, способствующих развитию одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Основные достижения образовательного учреждения  
2019-2020 уч.года**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И. учащихся</b>
1.	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский	Диплом победителя III степени	Чурсинов Михаил
2	VII Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф»	Международный	Грамота за профессиональное мастерство и кропотливый труд в развитие творческих способностей детей и молодежи	Гвозденко М.Н.

3			Грамота за профессиональное мастерство и кропотливый труд в развитие творческих способностей детей и молодежи	Калмыкова Н.П
4			Грамота за профессиональное мастерство и кропотливый труд в развитие творческих способностей детей и молодежи	Козичева О.Д
5			Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокально-хореографическая композиция»	Коллектив «Казачьи просторы», руководит ель Козичева О.Д., (Гвозденко Альбина, Синицина Валерия, Мотященко Валерия, Харченко Ирина, Павлова Екатерина, Анохин Илья, Лоцманова Мария, Икрянникова Мария, Куколева Анастасия, Шевцова Алина, Бочкова Елена, Желтова Юлия, Волкова Светлана, Улыбашев Максим, Савицкий Константи

				н)
6	Международный экологический конкурс «Синичкин день – день встречи зимующих птиц»	Международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации «ДПТ»	Сергиенко Василиса
7	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Рисунок»	Горбатова Полина
8	Олимпиада Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи»	Всероссийский	Диплом призера	Желтова Юлия
9	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	1 место среди команд юношей	Бермичев Роман, Осадченко Дмитрий, Сувонов Амир, Бондаренко Андрей, Лебединский Марк, Горшунов Денис
10			1 место среди команд девушек	Махлаева Виктория, Еременко Полина, Рыбкина Любовь, Желтова Юлия, Гвозденко Альбина, Щебетина Инна

11	Муниципальный творческий конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Муниципальны й	Грамота за 1 место	Мамонова Любовь, Стайкова Наталия, Фомичева Анастасия, Кострюков а Анастасия
12	Районное мероприятие, посвященное празднованию Масленицы	Муниципальны й	Благодарственное письмо вокально-хореографическому коллективу «Казачьи просторы»	Козичева О.Д
13			Благодарственное письмо хореографическому коллективу «Отрада»	Шевелева С.П.
14	Районные игры КВН «Такая разная молодежь»	Районный	Диплом победителя 2 степени	Руководит ель Калмыкова Н.П.
15	Научно-практическая конференция	Муниципальны й	Грамота 3 степени	Гвозденко Альбина
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Таланты и поклонники»	Всероссийский	Грамота 1 место в номинации «Вокальное искусство»	Бусыгина Анастасия
17			Грамота 2 место в номинации «Театральное искусство»	Гвозденко Альбина
18			Грамота 3 место в номинации «Театральное искусство»	Костанян Каринэ
19			Грамота 1 место в номинации «Хореографическое искусство»	Хореограф ический коллектив «Аллегро» руководит ель Волчанска я Ю.А
20			Грамота 2 место в номинации «Хореографическое искусство»	Хореограф ический коллектив «Отрада» руководит

				ель Шевелева С.П
21			Грамота 2 место в номинации «Вокальное искусство»	Вокально- хореограф ический коллектив «Казачьи просторы» руководит ель Козичева О.Д
22	Районный этап областного конкурса «Гвоздики Отечества»	Региональный	Диплом 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль»	Вокально- хореограф ический коллектив «Казачьи просторы» руководит ель Козичева О.Д
23	Районный творческий конкурс «Живое слово»	Муниципальны й	Диплом 2 степени в номинации «Художественное чтение»	Кострюков а Анастасия
24			Диплом 2 степени в номинации «Художественное чтение»	Петрова Дарья
25	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Международн ый	Диплом 2 степени	Кострюков а Анастасия
26	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2019»	Всероссийский	Гран-при	Петрова Дарья
27			Диплом 2 степени	Тростянец кая Анастасия
28			Диплом 3 степени	Еременко Полина
29			Диплом 2 степени	Зеленкова Александр а

30.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мегаталант»	Всероссийский	Благодарность за проведение в ОУ мероприятия «Всероссийская олимпиада по русскому языку. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com	Калмыкова Н.П., учитель русского языка
31			Победитель 1 место	Слободчиков Егор – 6 кл Лагунова Александра – 6 кл Зеленкова Александра – 6 кл Левшина Диана – 6 кл
32			Призер 2 место	Павлова Екатерина – 6 кл Бурняшева Виктория – 9 кл
33			Призер 3 место	Глущенко Мария – 6 кл Махлаева Виктория – 9 кл Красноперова Александра – 9 кл Клепченко Анастасия – 9 кл
34	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Всероссийский	Призер	Клепченко Анастасия – 9 кл
35	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Всероссийский	Призер	Бурняшева Виктория, 9 кл
36	Районные соревнования по футболу	Муниципальный	Призер 2 место	Дудников Александр -11 кл Бондаренк

				о Андрей-1 кл Прихьодьк о Стас-1 кл
37	Районный конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «ПроДобро»	Муниципальны й	Приз зрительских симпатий	Левшина Лилия Дмитриевн а 11 «А» класс (руководит ель Выскоцкая Е.П.)
38	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике сентябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника	Мотященк о Лилия -4 кл Юрьева Мария-4 кл Богославск ая Юлия – 4кл. Квасов Дмитрий- 4кл Романенко Иван-4кл Сергиенко Василиса- 4кл Ткачёв Константи н-4кл Горбатова Полина- 4кл Краснопёр ова Аксинья- 4кл Курочкин Артём-4кл Любимова Анастасия- 4кл
39	Районная олимпиада по литературному	Муниципальны й	Диплом призёра	Харламова Анна-4кл



	чтению			
40	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Мотященк о Лилия- 4кл Юрьева Мария-4кл Квасов Дмитрий- 4кл Ткачев Константи н-4кл
41	Осенняя олимпиада «Компэду» по литературному чтению	Международна я онлайн- олимпиада	Диплом победителя	Петрова Варвара- 3кл Шпильков ская Татьяна-- 3кл
42	Осенняя олимпиада «Компэду» по русскому языку	Международна я онлайн- олимпиада	Диплом победителя Диплом призера II степени	Петрова Варвара- 3кл Ноздрина Варвара- 3кл Яковлева Ксения- 3кл
43	Осенняя олимпиада «Компэду» по математике	Международна я онлайн- олимпиада	Диплом победителя Диплом призера III степени-	Данилов Александр -3кл Коневцев Александр -3кл Мкртчян Карен-3кл
44	Осенняя олимпиада «Компэду» по ЗОЖ	Международна я онлайн- олимпиада	Диплом победителя	Ноздрина Варвара- 3кл
45	Осенняя олимпиада «Компэду» по Изобразительному искусству	Международна я онлайн- олимпиада	Диплом победителя	Лопаткина Милана- 3кл

46	Международная олимпиада по	Всероссийский	Благодарность за проведение в ОУ мероприятия	Калмыкова Н.П., учитель
----	----------------------------	---------------	--	----------------------------

	русскому языку «Дорога к знаниям, декабрь 2019». «ГИМНАЗИО»		«Международная олимпиада по русскому языку «Дорога к знаниям, декабрь 2019» от проекта gimnazio.ru	русского языка
			Победитель 1 степени	Трохина Александра - 9 кл. Желтова Юлия – 9 кл. Скрынникова Дарья – 9 кл.
			Победитель 2 степени	Клепченко Анастасия – 9 кл. Леонова Дарья – 9 кл.
			Победитель 3 степени	Бурняшева Виктория – 9 кл. Скутельник Юрий – 9 кл. Моргунова Виктория – 9 кл.
47	Областной антикоррупционный конкур социальной рекламы «Чистые руки»	Всероссийский	Диплом 3 место в номинации «Лучший плакат»	Селезнева Екатерина – 9 кл.
48	«Делай, как я!»	Региональный	Сертификат	Дудников Александр – 11 кл. Бондаренко Андрей – 11 кл.
49	Спартакиада школьников. Баскетбол.	Региональный	Победитель I место	Махлаева Виктория - 9 кл Рыбкина Любовь – 9 кл

				Ерёменко Полина – 9 кл Желтова Юлия – 9 кл
50	«Зимние мотивы»	Муниципальны й	Победитель I место	Попова Софья – 4 кл Варданян Алина – 2кл Дудка Милана – 2 кл Плякина Ангелина – 2 кл Сергиенк о Василина – 4 кл Калашни кова Виктория – 7 кл Фролова Александ ра – 7 кл Павлова Екатерин а – 6 кл Абрамен ко Алина – 6 кл Соколова Алина – 6 кл Белан Александ р – 5 кл Бондарев Геннадий – 8 кл
51	«Зимние мотивы»	Муниципальны й	Призер II место	Чехова Кира – 4 кл Малхасян Анриана – 4 кл Залазина

				Лилия – 6 кл
52	«Зимние мотивы»	Муниципальны й	Призер III место	Красовск ая Юлия – 8 кл Куколева Анастаси я – 8 кл Данинска я Ольга – 8 кл Стрельни кова Анастаси я – 8 кл
53	Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению	Муниципальны й	Призер II место	Харченко Екатери на – 2 кл
54	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальны й	Призер II место	Ганкович Алёна – 2 кл
55	Спартакиада школьников. Баскетбол	Муниципальны й	Призер II место	Бондарен ко Андрей - 11 кл Улыбаше в Максим – 10 кл Фисенко Максим – 10 кл Осипов Денис -10 кл Сапожко в Андрей – 9 кл
56	Спартакиада школьников. Футбол.	Муниципальны й	Призер II место	Бондарен ко Андрей - 11 кл Улыбаше в Максим – 10 кл Фисенко Максим – 10 кл

				Осипов Денис -10 кл Сапожко в Андрей – 9 кл Середови ч Игорь – 10 кл
57	Спартакиада школьников. Волейбол	Муниципальны й	Призер III место	Махлаева Виктория - 9 кл Рыбкина Любовь – 9кл Ерёменко Полина – 9 кл Желтова Юлия – 9 кл
58	«Русский жим»	Муниципальны й	Победитель I место	Ерёменко Полина – 9 кл
59	«А ну-ка, парни!»	Муниципальны й	Призер III место	Дудников Александр-11 кл Приходько Стас – 11кл Татарников Дмитрий – 9 кл Воронцов Виталий - 11 кл Исипов Никита – 10 кл.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ №6 ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических

конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	488	483	511	530
	– начальная школа	245	262	263	253
	– основная школа	218	198	223	253
	– средняя школа	25	23	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	6	–
	– начальная школа	1	2	3	–

	– основная школа	–	1	3	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	1	1	–
	– об основном общем образовании	–	1	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	1	-
	– в основной школе	-	3	–	-
	– в средней школе	4	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы, но, к сожалению, увеличивается число обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.

В МБОУ СОШ присутствует профильное обучение. В 2019 году 10 класс перешел на обучение по ФГОС СОО. По результатам анкетирования учащихся и родителей выбран универсальный профиль с увеличением количества часов на изучение русского и английского языков. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	68	67	99	33	49	8	12	1	1,5	0	0	0	0
3	64	64	100	24	38	3	4	0	0	0	0	0	0
4	62	60	97	21	33	12	19	2	3	0	0	0	0
Итого	194	191	98	78	40	23	12	3	1,5	0	0	0	0

									5				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно понизился (в 2018 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2018 – 15%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	64	63	98	20	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	57	56	100	13	23	3	5	1	1,7	0	0	2	3,5
7	38	36	97	11	29	1	3	2	5	0	0	0	0
8	41	35	85	9	22	0	0	6	15	0	0	3	7
9	48	44	92	8	1	5	1	4	8	0	0	0	0



					7		0						
Итого	248	235	95	61	25	9	4	13	5	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18% (в 2018 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2018 – 10%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	3	13			0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизилось на 14% (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 13%).

## **Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года (ГИА-9)**

Получение основного общего образования оканчивается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. К ОГЭ в 9 классах было допущено 39 обучающихся, из них в форме ГВЭ-1 обучающийся. Двое обучающихся к ГИА не были допущены.

При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году выпускникам 9-х классов МБОУ СОШ №6 необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили в июле 2019 года 39 выпускников; 3 выпускников получили аттестаты особого образца.

Качество знаний по математике в 9 классах составило 56 % (в 2018 г. – 50% при

успеваемости 86 %), качество знаний по русскому языку – 64 %, (в 2018 г.- 56 % при 97% успеваемости).

Хорошие показатели качества знаний отмечаются по географии (53 %), обществознанию (52%), русский язык (64 %), математика (56 %). Низкие показатели – физика (25%), биология (0%).

### Результативность участия выпускников 9-х классов о ОГЭ

Предмет	Сдавали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Русский язык	39	0	64%	28	4
Математика	39	0	56%	15	4
География	36	0	53%	20	4
Обществознание	33	0	52%	25	4
Физика	4	0	25%	18	3
Химия	1	0	100%	30	5
Биология	2	0	0%	18	3

Учебный год	Количество выпускников	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся я, получивших аттестат с отличием
2016-2017	43	43	0	0
2017-2018	32	32	1	3
2018-2019	41	39	2	3

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость	Качество знаний
Палагина Н.В.4 «А»	22	20	-	16	4	--	100%	80%
Севостьянова Е.А.4 «Б»	21	19	1	5	9	4	71%	32%
Журавлева Н.Н. 4 «В»	22	20	3	10	6	1	95%	65%
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>92%</b>	<b>59%</b>

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Палагина Н.В.4 «А»	22	20	1	17	2	-	100%	90%
Севостьянова Е.А.4 «Б»	21	18	2	6	9	1	94%	44%
Журавлева Н.Н. 4 «В»	22	20	2	7	10	1	95%	45%
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>97%</b>	<b>60%</b>

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Палагина Н.В.4 «А»	22	19	2	13	4	-	100%	79%
Севостьянова Е.А.4 «Б»	21	19	-	7	11	1	95%	37%
Журавлева Н.Н. 4 «В»	22	20	4	9	7	-	100%	65%
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>60%</b>

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся не превышают результатов, показанных участниками мониторинга по Ростовской области и России, но сравнимы с результатами по Морозовскому району.

**Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дудникова М.В. 5»А»	20	20	3	11	4	2	90%	70%
Калмыкова Н.П. 5»Б»	22	21	7	10	3	1	95%	37%
Умарова Д.А. 5»В»	18	18	-	5	11	2	100%	65%
Волненко С.В. 6»А»	19	18	1	7	8	2	95%	44%
Фомичева И.А. 6»Б»	18	18	-	6	10	2	89%	33%
Фомичева И.А.7»А»	21	21	1	8	10	2	90%	43%
Волненко С.В. 7»Б»	17	17	-	3	10	4	76%	17%
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>89%</b>	<b>47%</b>

**Таблица 14. Результаты ВПР по математике на уровне основного общего образования**

<b>Ф. И. О. учителя, класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполнял и работу</b>	<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	<b>Успеваемос ть</b>	<b>Качеств о знаний</b>
Михайлова Т.Л. 5 «А»	20	20	2	12	5	1	95%	70%
Острикова А.Г. 5 «Б»	22	21	2	10	7	2	90%	57%
Чекина А.А. 5 «В»	18	18	2	5	9	2	89%	39%
Острикова А.Г. 6 «А»	19	17	1	6	9	1	94%	41%
Михайлова Т.Л. 6 «Б»	18	17	-	7	7	3	82%	41%
Чекина А.А. 7 «А»	21	17	1	9	6	1	94%	59%
Острикова А.Г. 7 «Б»	17	16	-	4	8	4	75%	25%
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>90%</b>	<b>48%</b>

**Таблица 15. Результаты ВПР по истории на уровне основного общего образования**

<b>Ф. И. О. учителя, класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполнял и работу</b>	<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	<b>Успеваемос ть</b>	<b>Качеств о знаний</b>
Куколева И.И. 5 «А»	20	18	4	7	6	1	90%	61%
Куколева И.И. 5 «Б»	22	20	5	7	6	2	90%	60%
Куколева И.И. 5 «В»	18	17	2	7	5	3	89%	53%
Высоцкая Е.П. 6 «А»	19	16	2	5	8	1	94%	44%
Высоцкая Е.П. 6 «Б»	18	17	1	7	8	1	94%	47%
Колесникова Н.А. 7 «А»	21	21	1	6	11	3	86%	33%
Колесникова Н.А. 7 «Б»	17	17	1	3	8	5	71%	24%
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>87%</b>	<b>54%</b>

**Таблица 16. Результаты ВПР по обществознанию на уровне основного общего**

## образования

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о знаний
Высоцкая Е.П. 6 «А»	19	17	5	4	7	1	94%	53%
Высоцкая Е.П.6 «Б»	18	18	-	6	11	1	94%	33%
Колесникова Н.А.7«А»	21	21	3	10	6	2	90%	62%
Колесникова Н.А. 7 «Б»	17	15	-	4	8	3	80%	80%
<b>Итог</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>90%</b>	<b>45%</b>

**Таблица 17. Результаты ВПР по биологии на уровне основного общего образования**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о знаний
Карунина Т.Ф. 5 «А»	20	19	1	9	9	-	100%	53%
Карунина Т.Ф. 5 «Б»	22	21	7	10	3	1	95%	81%
Карунина Т.Ф. 5 «В»	18	17	-	7	9	1	94%	44%
Карунина Т.Ф. 6 «А»	19	17	1	5	9	2	88%	35%
Карунина Т.Ф.6 «Б»	18	17	1	4	11	1	94%	29%
<b>Итог</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>95%</b>	<b>49%</b>

**Таблица 18. Результаты ВПР по географии на уровне основного общего образования**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о знаний
Лучкина С.В. 6 «А»	19	16	-	4	10	2	94%	25%
Лучкина С.В..6 «Б»	18	17	1	7	8	1	94%	47%
<b>Итог</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>91%</b>	<b>36%</b>

При анализе результатов ВПР обращает внимание на себя тот факт, что затруднения, с которыми ученики встретились при выполнении заданий по различным предметам, носят надпредметный характер, что может говорить о недостаточной сформированности навыков учебной деятельности, соответствующих данному возрасту. В частности низкий уровень выполнения отдельных заданий не только по русскому языку, но и по математике, говорит об отсутствии системной работы по развитию речи учащихся.

Следует отметить, что все затруднения участников ВПР аналогичны с прошлыми годами, что говорит о системности недостатков и пробелов в знаниях обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ВПР по географии и английскому языку на уровне среднего общего образования**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мищенко Т.В. 11 «А»	13	13	5	8	-	-	100%	100%
Гаврилова М.В. 11 «А»	13	13	2	9	2	-	100%	85%

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОш в 2019 году состоялось участие 216 школьников. По итогам школьного этапа с 5 по 11 класс определились 38 победителей и 45 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 23 человека. Из них 12 участников 9 класса, 8 участников 10 класса и 3 участника 11 класса.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах обучающихся начальной школы

На школьном этапе состоялось 139 участий. По итогам школьного этапа определились 12 победителей и 24 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 12 человек. Результат: побед – 2 (русский язык, окружающий мир), призовых мест – 3 (литературное чтение, математика).

На региональный этап вышла ученица 9 класса, получившая сертификат за участие

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	41	12		28	16	6	10	0	0
2018	32	17		14	10	6	4	0	0
2019	41	17		22	13	5	7	1	0

В 2019 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Получение профессионального образования высоко востребовано среди

обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

В 2019 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>Результаты</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации,	Промежуточный и итоговый контроль

		анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>Реализация образовательной деятельности</b>			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей <u>каждому предмету</u> и <u>отдельно о</u> классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

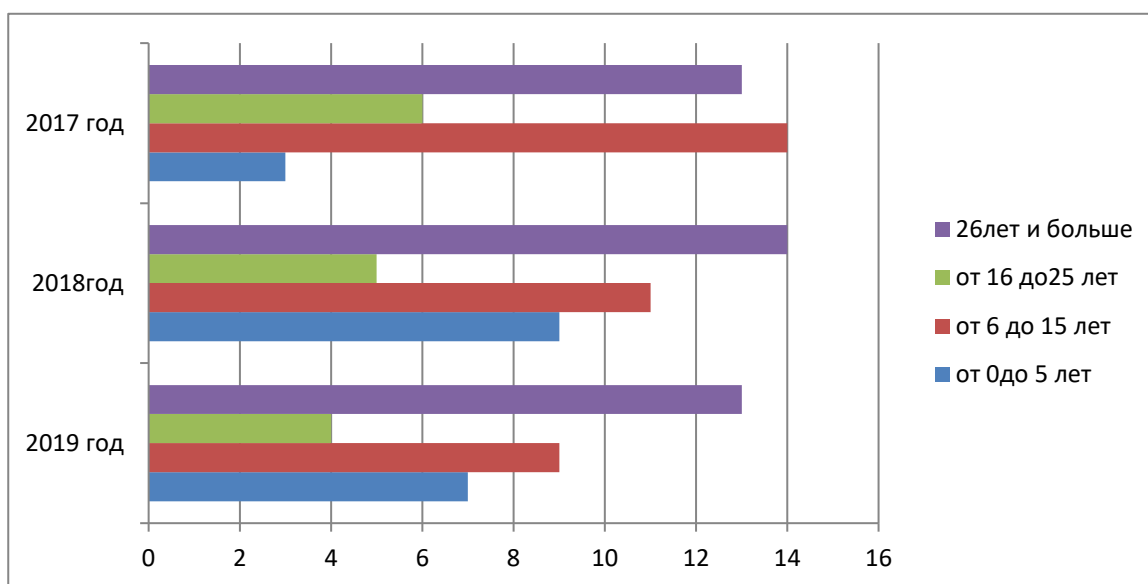


По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

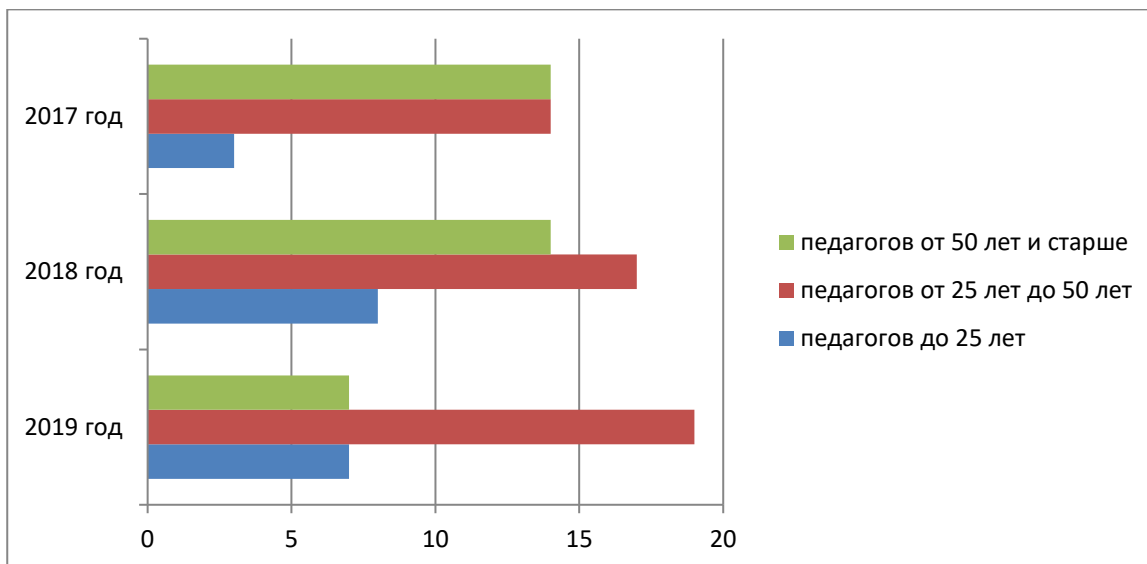
## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. 10 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 5 обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### Состав педагогического коллектива по стажу



### Состав педагогического коллектива по возрасту



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в организации создана устойчивая целевая кадровая система, ведется работа по организации деятельности «Молодой педагог», основной целью которого является наставничество.
- кадровый потенциал МБОУ СОШ 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14237 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4946 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9349 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		<b>фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
1	<i>Учебная</i>	9349	7509
2	<i>Педагогическая</i>	174	94
3	<i>Художественная</i>	3014	1944
4	<i>Справочная</i>	362	55
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	429	70
6	<i>Естественно-научная</i>	364	265
7	<i>Техническая</i>	176	94
8	<i>Общественно-политическая</i>	369	473

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков

Аудиовизуальная техника - 1 компьютер ; 1 принтер ; 1 сканер

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир- Стрелок»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (22%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (41%)
– до 5 лет		8 (25%)
– больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (59%)
– до 30 лет		12 (38%)

– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Работа образовательной организации в 2019 признана удовлетворительной.

С целью формирования нового поколения, способного продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление МБОУ СОШ №6

В школе планируется:

1. Совершенствование качества образования;
2. Работа по внедрению системы инклюзивного образования;
3. обновление содержания образования, развитие индивидуализации и профильности образования;
4. дальнейшее внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

5. превращение научно-исследовательской деятельности обучающихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности.

6. повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьеразвивающей образовательной среды, совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий на основе высокотехнологичных средств обучения; снижение уровня заболеваемости обучающихся;

7. предоставление широкого спектра дополнительного образования направленного на творческое развитие школьников, приобщение к ценностям культуры и искусства, формирование осознанного профессионального выбора, отвечающего мировым тенденциям развития науки и техники и востребованного социально-экономическим развитием страны и региона;

8. положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний;

9. повышение количества победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся;

10. максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности школьников;

11. повышение уровня общей культуры, конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;

12. максимальное повышение квалификационных категорий и постоянного совершенствования педагогического мастерства педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

