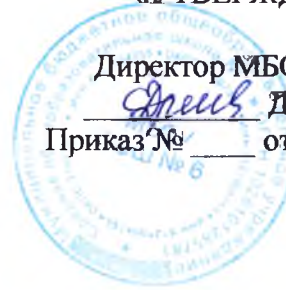


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор МБОУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ Дрейзина Е.Д.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2020 – 2021 учебный год**

Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 начального и основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ  
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

4. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Утратило силу: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (письмо от 20.09.2016 № 09-2312 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций» Министерства образования и науки РФ);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями(приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа в 2020-2021 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

### **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

### **2. Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

### 3. Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип лично-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

**образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

**воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

**креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

**компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

**рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

**профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

**интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;



**функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

### **Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими занятиями: студия танца «Танцуем с нами», «Плавание», «Дзюдо».

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

**Задачи:**

- учить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- учить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление** осуществляется в курсе «Доноведение».

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

**Общекультурное направление** представлено программами «Музыка родного края», «ИЗО и декоративно-прикладное искусство Дона», «Прикладное творчество».

**Цель общекультурного направления:**

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено программами: «Шахматная школа».

**Цель общеинтеллектуального направления:**

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Задачи:**

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено программой «Финансовая грамотность», «Основы правовых знаний».

**Цель программы** способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющих анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознающей ответственность за своё здоровье.

**Задачи реализации программы:**

- обеспечение школьника средствами самопознания;
- повышение представлений школьника о ценности самого себя и других людей; формирование положительного образа «Я»;
- повышение самопонимания и понимания других;
- воспитание умения адекватно реагировать в различных бытовых, учебных, а также критических ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, преодоления затруднений в учебе и других видах деятельности;
- развитие представлений о ценности здоровья.

**Методы проведения занятий:**

- визуализация; - психогимнастика (этюды на выражение различных эмоций);
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- игровые методы;
- арт-терапия (свободное и тематическое рисование);
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;

- групповая дискуссия;
- ассоциативные методики;
- мозговой штурм;
- проективные методы вербального и рисуночного типа.

Форма занятий:

- групповая
- подгрупповая
- индивидуальная работа.

#### **Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах и 45 минут в 5-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

**Учебный план по программам внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №6 г. Морозовска  
на 2020-2021 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения		Возраст детей	Итого часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1.	«Готовимся сдавать ГТО»	5-9 10-11	5 5
	2.	«Доноведение»	1-4	9
Духовно - нравственное	3.	«Психология общения»	10-11	1
	4.	«Познаю себя, учусь управлять собой»	1-4	2
	5.	ОДНКНР	5-9	1
	6.	«Шахматная школа»	1-4 5-9	2 2
Общеинтеллектуальное	7.	Математика, интеллект, творчество	5-9	2 2
	8.	Математическое конструирование	1-4	1
	9.	«Совершенствуй свой английский»	5-9	2
	10.	«В мире английской культуры»	10-11	2
	11.	Финансовая грамотность	1-4 5-9	1 1
	12.	Основы правовых знаний	5-9	4
	13.	«Увлекательная химия»	5-9	2
Социальное	14.	Здоровое питание	1-4 5-9	2 2
		Проектория «Уроки профессиональной навигации»	5-9	2



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6

*Дрейз* Дрейзина Е.Д./



РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6  
на « 01 » сентября 2020-2021 учебного года в 1-4 классах

п/п	Направление	Название курса	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во часов	Дни недели, время						
						Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	
1.	Духовно-нравственное	1. Доноведение	Данчук Н.Ф.	1А	1	11.40-12.20						
			Шевелева С.П.	1Б	1					11.40-12.20		
			Коробкина Ю.А.	2А	1			12.30-13.10				
			Палагина Н.В.	2Б	1		11.40-12.20					
			Шевелева С.П.	3А	1	11.40-12.20						
			Коробкина Ю.А.	3Б	1	14.10-14.50						
			Пшеничникова М.А.	3В	1					15.30-16.10		
			Егорова С.В.	4А	1	15.00-15.40						
Яковлева А.А.	4Б	1	14.10-14.50									
2.	Общеинтеллектуальное	1. Шахматная школа	Лютков С.В.	1-4	2						09.00-09.45 10.00-10.45	
		2. Математическое конструирование	Палагина Н.В.	1-4	3	12.20-13.00 (2 кл.)		08.50-09.30 (3 кл.)		11.40-12.10 (3 кл.)		
		3. Финансовая грамотность	Хабарова В.В.	1-4	1						09.00-09.45	
3.	Социальное	1. «Познаю себя, учусь управлять собой»	Пшеничникова М.А.	1-4	2				-		09.00-09.45 10.00-10.45	
		2. Здоровое питание	Карунина Т.Ф.	1-4	2	11.40-12.25 (1-2 кл.)			14.00-14.45 (3-4 кл.)			



«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ №6  
*Дрейз Е.Д.* Дрейзина Е.Д./

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6  
 на « 01 » сентября 2020-2021 учебного года в 5-9 классах

№ п/п	Направления	Название курса	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во часов	Дни недели, время						
						Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Готовимся сдавать ГТО»	Сивкова Ю.А.	5-9	5	14.30-15.10 (6 кл.)	14.30-15.10 (5 кл.)	14.30-15.10 (8 кл.)	14.30-15.10 (7 кл.)	14.30-15.10 (9 кл.)		
			Лозовой И.И.	5-9	5	14.30-15.10 (6 кл.)	14.30-15.10 (5 кл.)	14.30-15.10 (8 кл.)	14.30-15.10 (7 кл.)	14.30-15.10 (9 кл.)		
2.	Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	Лютков С.В.	5-9	2						11.00-11.45 12.00-12.45	
		Математика, интеллект, творчество	Острикова А.Г.	5-9	2							
			Чекина А.А.	5-9	2				14.40-15.20	14.40-15.20		
		«Совершенствуй свой английский»	Дьячко Д.Ю.	5-9	2		13.50-14.30		13.50-14.30			
			Киселенко А.М.	5-9	3	10.20-11.00		11.20-12.00	09.20-10.00			
		Финансовая грамотность	Высоцкая Е.П.	5-9	1		14.40-15.20					
		Основы правовых знаний	Хабарова В.В.	5-9	2	15:10					15:10	
Увлекательная химия	Гаврилова М.В.	5-9	2		08.30-09.10	08.30-09.10						
3.	Социальное	Здоровое питание	Карунина Т.Ф.	5-9	2						10.00-10.45 (5-6 кл.) 11.00-11.45 (7-9 кл.)	
4.	Духовно-нравственное	ОДНКНР	Яковлева О.И.	5-9	2		14.40-15.20 (7а)			14.40-15.20 (7б)		



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №6  
Дрейзина Е.Д./

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6  
на « 01 » сентября 2020-2021 учебного года в 10-11 классах

№ п/п	Направления	Название курса	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во часов	Дни недели, время					
						Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1.	Общеинтеллектуальное	«В мире английской культуры»	Андросюк Ю.А.	10-11	2	14.40-15.20		14.40-15.20			
		Основы правовых знаний	Высоцкая Е.П.	10-11	2			14.40-15.20		13.50-14.30	
		«Психология общения»	Пшеничкина М.А.	10-11	1					13.50-14.30	