

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №6

(протокол №5 от 20.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

 Дрейзина Е.Д.

Приказ № 184 от 18.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Морозовска Ростовской области
2	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц.	
	реестровый номер	2196196303136
	дата присвоения реестрового номера	22 марта 2019
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
	номер свидетельства	Л035-01276-61/00277241
	срок действия лицензии:	
	начало	14.05.2012 г
	окончание	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации	
	номер	A007-01276-61/01158591
	срок действия:	
	начало	от 22 мая 2012 г
	окончание	бессрочно
4	Учредитель общеобразовательной организации	Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовской области
	Фамилия, имя, отчество руководителя отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Гвозденко Марина Владимировна

5	Юридический адрес отдела образования Администрации Морозовского района Ростовской области	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, дом 206
6	Фактический адрес общеобразовательной организации	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Телефон (факс)	Телефон: 8(86384)4-14-20, 8(86384)5-02-14
	Адрес электронной почты	e-mail: school-6@list.ru
	Страница в социальной сети	https://vk.com/public207580144
	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Дрейзина Елена Дмитриевна
7	Наименование филиала	Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6
	Юридический адрес	Россия, 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ворошилова, дом 170
	Фактический адрес	Россия, 347205, Ростовская область, Морозовский район, хутор Донской, улица Школьная, 17
	Номер телефона (факса)	Донсковская ООШ филиал МБОУ СОШ № 6: (86384)35667
	Адрес электронной почты	donskovskayaoo@bk.ru
	Страница в социальной сети	https://vk.com/public207840717
	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	Деница Валентина Бигалиевна

1. Устав согласован с заведующим Финансового отдела Администрации Морозовского района Завадиным М.А., с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации Морозовского района М.М. Шидловской, утверждён приказом №112 отдела образования Администрации Морозовского района от 18.06.2024 г., зарегистрирован в ЕГРЮЛ 28.06.2024 за ГРН 2246100387201 межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных.
2. Учредитель: отдел образования администрации Морозовского района, учредительный договор от 12.01.2009 г .
3. Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 6121004755

5. Самообследование МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс .

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный урок», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок», «Посвящение в казачата» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 21 акций гражданско-патриотической направленности.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, в рамках Дня правовой помощи и Недели большой профилактики состоялась встреча обучающихся с рядовым полицией, в день правовой помощи детям состоялась встреча учащихся с ведущим специалистом по защите и охране прав детства отдела образования Администрации Морозовского района, классный час «Административная ответственность несовершеннолетних. Материальная ответственность подростка. Время пребывания на улице в вечерние часы подростка», информационный час в рамках Дня правовой помощи детям « Ответственность несовершеннолетних за пребывание школьников на улице в вечернее время.», в рамках Недели правовых знаний для учащихся проведена викторина «Мы и закон», акция «Всемирный день ребёнка», тренинговое занятие «Стратегии поведения в конфликтной ситуации», конкурс рисунков-плакатов в рамках акции "Нет ненависти и вражде", конкурс рисунков-плакатов в рамках акции "Нет ненависти и вражде", лекция медработника по профилактике табакокурения и алкоголизма, лекция инспектора ПДН «Безопасные каникулы».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, классные родительские собрания в рамках

родительского всеобуча, памятка « Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением своих несовершеннолетних детей дома и на улице», присоединились к областному родительскому всеобучу «Безопасность детей в зимний период», общешкольное родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних, специалистом, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на тему ,Профилактика деструктивного поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся."

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	на 09.01.2024 г.	01.09.24	29.12.2024
КДН	1	1	0
ПДН	1	0	2
СОП	1	0	0
Внутришкольный учет	2	3	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году зафиксировано два ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского объединения “3Д: Дедай Добро Другим”.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодняя сказка», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 54 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся "Территория УСпеха" в рамках Всероссийской программы "Ученическое самоуправление"
- Отряд «Высота» (члены отряда Попова Арина, Попова София, Майорова Мария, учащиеся СОШ №6) стал победителем регионального проекта «Хранители истории»
- Участники клуба «Родные -Любимые» семья Данчук победили в номинации «Семьи Первых»

В 10 пилотных субъектах РФ с сентября 2024 года началась реализация рабочей программы «Обучение служением. Первые». МБОУ СОШ №6, единственная школа в Морозовском районе, стала одной из таких пилотных площадок. Ответственным за реализацию проекта стал Траченко А.О, руководитель юнармейского отряда, который был награжден благодарностью за реализацию Всероссийского проекта «Обучение служением. Первые».

Школа так же реализует программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024 г. программа реализовывалась во всех 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Веселые старты», «Письмо Защитнику Отечества», «Орлята помогают книгам», «Крышечки добра», «Конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский детский конкурс "В гостях у царицы Осени», «Для братьев наших меньших», «Внуки по переписке», « Голубь мира».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Наталия Петровна Калмыкова - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 59, участие в них приняли 509 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «ЗД: Делай Добро Другим», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Наталия Петровна Калмыкова.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №6 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куколева И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бондарева Т.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МФАО «Астон»
- ГБПОУ РО «МАПТ»;
- ГКУ РО "ЦЗН Морозовского района"
- Северо-Кавказская Железная дорога, филиал ОАО РЖД, локомотивное депо ст.Морозовск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с января 2024 до мая 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Классы	Мероприятие	Отвественный
01.09.2024	6-11	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.
10.09.2024	6-11	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Куколева И.И.
16.09.2024	9	Экскурсия ОАО МОРОЗОВСКСЕЛЬМАШ	Артюхова Я.Д.
23.10.2024	7, 9, 10-11 кл	Проведение онлайн-экскурсии для школьников Ростовской области с представлением информации об образовательных программах и знакомством с инфраструктурой Южного федерального университета	Яковлева А.А. Сивкова Ю.А.
24.10.2024	6,8кл	Репортаж из электромашинного цеха №1 «Знакомство с рабочими профессиями на производстве» Ибраимов Дмитрий Русланович, Руководитель направления по внешним связям и корпоративным коммуникациям ООО «ТМХ-Электротех»	Сивкова Ю.А.
6.11.2024	7, 8	Экскурсия в МАПТ - выполнение механизированных работ; -выполнение кирпичной кладки; -выполнение работ продавца	Сивкова Ю.А.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания в рамках реализации родительского всеобуча;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Профилактика деструктивного поведения подростков и обеспечение безопасности учащихся»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;

- на уровне СОО – 97%.

Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости. В результате проведенной диагностики, группа риска не выявлена.

С обучающимися МБОУ СОШ № 6 в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, План основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ростовской области «Года семьи» в МБОУ СОШ №6, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №6, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Калмыкова Н.П.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Фомичёва И.А.

Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальной школы Шевелева С.П.
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024–07.03.2024	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Куколева И.И.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Основные достижения школы в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат(тип диплома)	Ф.И. учащегося/педагога
1	Конкурс чтецов "Отечество всегда мы защитим"	Муниципальный	1 место	Морза Тимофей
2	Конкурс чтецов "Отечество всегда мы защитим"	Муниципальный	2 место	Колесниченко Анастасия
3	За высокую социальную активность, большой вклад в развитие молодёжной политики на территории Морозовского района".	Муниципальный	грамота	Траченко А.О
4			БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО "За активную гражданскую позицию, инициативу и творчество, а также участие в деятельности	Майорова Мария

			Регионального Совета Первых Ростовской области".	
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню отца «Таким прекрасным папой лишь ты способен быть!»	Муниципальный	1 место	Ганькович Алена, Морза Тимофей, Гречкина Дарья
6	Театральный фестиваль «По страницам русской классики»;	Муниципальный	3 место	
7	Всероссийский конкурс « Без срока давности»	Муниципальный	3 место	Грешнев Арсений, 11 кл
8	Областной конкурс «Учитель года Дона» в 2024 году	Муниципальный	Победитель в номинации «Педагогический дебют»	Барсегян В.В., учитель истории и обществознания
9	Конкурс на присуждение премий —«Лучший учитель»	Муниципальный	победитель	Высоцкая Е.П., учитель истории и обществознания
10	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Региональный	призер	Ветчинкин Никита
11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	призер	Сабуров Вячеслав
12	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Рассказ»	Региональный	2 место	Харченко Екатерина
13		Региональный	БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА за активную добровольческую и благотворительную деятельность на территории Ростовской области на районном фестивале добровольческих (волонтерских) организаций "ПРОДОБРО"	руководитель юнармейского отряда Траченко А.О и Попова София

14	Проект «Хранители истории»	Региональный	победители	Попова Арина, Попова София, Майорова Мария
15			Благодарность за реализацию Всероссийского проекта «Обучение служением. Первые»	Траченко А.О,учитель
16	Слет юнармейских отрядов Ростовской области.	Региональный	Диплом и кубок за активную работу по итогам 2024 года	Отряд школы №6 «Звезда» им. героя СВО Сергея Буряченко
17	XXII конкурсе творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского (Димитровский конкурс)	Региональный	Благодарственное письмо	Короткова Вероника
18	I Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуют дети Атомграда" в номинации "Воинская слава России".	Всероссийский	1 место	Усова Варвара
19	Форум лидеров ученического самоуправления « Вектор Успеха»	Всероссийский	победители	Дачук Дмитрий Данчук Кирилл
20	«Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России»-Участие в профориентационно-образовательном проекте.	Всероссийский	Диплом 1 степени (олимпиада среди 7 классов гуманитарное направление (обществознание, история, русский язык, логика) 91 б.из 100; Диплом 1 место олимпиада среди 11 классов « Гуманитарное направление» (92 балла из 100); Диплом II степени олимпиады по географии « Земля наш общий дом».	Ганькович Алена Тростянский Василий

			Диплом 2 степени (олимпиада среди 10 классов медицинского направления(химия, биология, русский язык, логика) 88б.из 100.	Ильин Георгий
21	Конкурс рисунков "Финансы глазами детей"	Всероссийский	1 место	Гусев Егор
22	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота	Чумакова Полина
23	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Торгин Артём
24	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса	Всероссийский	Похвальная грамота	Голотин Артём
25	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса	Всероссийский	Похвальная грамота	Кучко Николай
26	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя	Жеребятёва Анастасия
27	Учи.ру Сайт дистанц Образовательный марафон "Сказачная Лаплаедия"	Всероссийский	Сертификат участника	Гайворонский Егор, Зубова Екктерина, Леенкова Софья
28	учи.ру Сайт дистанц Образовательный марафон "Сказачная Лаплаедия"	Всероссийский	Грамота лидера	Глушко Кирилл, Шихова Милана,Короткова Вероника, Егорова Ульяна, Золотько Алексей
29	Учи.ру Сайт дистанц Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Всероссийский	Похвальная грамота	Никонов Степан, Баранник Полина
30	Учи.ру Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Всероссийский	Диплом победителя	Глушко Кирилл. Золотько Алексей, Степанов Андрей, Чепурняк Андрей
31	Учи.ру Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Всероссийский	Сертификат участниуа	Сивкова Анастасия

32	Учи .ру Марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	Сертификат участника	Красюкова Полина, Пономарева Юлия
33	Учи. ру Марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	Грамота лидера	Хабаров Виктор, Гусев Егор
34	Учи.ру Марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	2 место	Никонов Степан, Глушко Кирилл, Чепурняк Андрей
35	Прохождение курса Шахматы	Всероссийский	Диплом	Чепурняк Андрей, Канцеров Артем
36	Учи.ру Олимпиада по математике 1 тур	Всероссийский	Диплом победителя	Баранник Полина, Глушко Кирилл, Сивкова Анастасия, Чепурняк Андрей
37	Учи.ру Олимпиада по математике 1 тур	Всероссийский	Грамота 2 место	Гусев Егор, Шихова Милана, Турова Татьяна
38	Учи .ру Олимпиада по математике 1 тур	Всероссийский	Сертификат участника	Леенкова Софья, Никонов Степан
39	Учи.ру Марафон ""Гавайи"	Всероссийский	2 место	Гайворонский Егор, Пономарева Юлия, Леенкова Софья
40	Учи.ру Олимпиада по окр миру	Всероссийский	Сертификат участника	Гайворонский Егор
41	Учи.ру Олимпиада по окр миру	Всероссийский	Диплом победителя	Глушко Кирилл, Гусев Егор, Чепурняк Андрей
42	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Грамота 2 место	Гусев Егор, Шихова Милана, Турова Татьяна
43	Учи ру.Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Похвальная грамота	Баранник Полина, Турова Татьяна
44	Учи.ру Онлайн Викторина "Футбол в школе"	Всероссийский	Диплом победителя	Сивкова Анастасия
45	Сайи Школа делового алминистрирования Конкурс "Удивительный мир цветов"	Всероссийский	Диплом победителя	Хабаров Виктор апрель 2024 г
46	Сайи Школа делового алминистрирования Конкурс "Весенняя фантазия""	Всероссийский	1 место диплом	Турова Татьяна
47	Сайт Школ. дел.админ. Конкурс "В здоровом теле, здоровый дух"	Всероссийский	1 место диплом	Турова Татьяна
48	Сайт Школ. дел.админ. Конкурс "Просторы космоса""	Всероссийский	1 место диплом	Турова Татьяна, Канцеров Артем

49	Сайт Школа дел. адм. Конкурс рисунков "Удивительные бабочки"	Всероссийский	2 место диплом	сивкова Анастасия
50	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	1 место	Виткалов Дмитрий
51	Юбилейная пятая выставка «Фейерверк новогодних игрушек»	Международный	Почетная грамота	Дрейзина Е.Д,директор
52	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	1 место	Коневцев Александр
53	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	1 место	Леенков Евгений
54	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	1 место	Левченко Юлия
55	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Гречкина Дарья
56	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Морза Тимофей
57	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Селезнёва Мария
58	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Харченко Екатерина
59	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Зюзина Екатерина
60	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Петрова Варвара
61	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Журавлёва Вероника

62	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Кострюкова Александра
63	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	3 место	Бланк Денис
64	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Леенков Евгений
65	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Харченко Екатерина
66	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Коневцев Александр
67	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Виткалов Дмитрий
68	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Зюзина Екатерина
69	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Петрова Варвара
70	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Гусев Артём
71	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Константинова Ева
72	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Виткалов Дмитрий
73	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Морза Тимофей
74	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Журавлёва Вероника
75	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний	Международный	1 место	Кострюкова Александра

	сезон по русскому языку			
76	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	3 место	Гусев Артём
77	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	3 место	Константинова Ева
78	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Журавлёва Вероника9-а
79	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	2 место	Кострюкова Александра9-а
80	Дистанционный конкурс "Старт"(русский язык)	Международный	3 место	Бланк Денис
81	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Леенков Евгений
82	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Харченко Екатерина6-а
83	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	1 место	Коневцев Александр7-б
84	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Виткалов Дмитрий
85	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Зюзина Екатерина
86	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Петрова Варвара
87	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Гусев Артём
88	Дистанционный конкурс "Старт"(литература)	Международный	2 место	Константинова Ева9-а
89	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний	Международный	1 место	Виткалов Дмитрий

	сезон по русскому языку			
90	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Морза Тимофей
91	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Журавлёва Вероника
92	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	1 место	Кострюкова Александра
93	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	3 место	Гусев Артём
94	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"весенний сезон по русскому языку	Международный	3 место	Константинова Ева9-а

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Театральная студия», «ИЗО и ДПИ Дона», «РитмМикс», «Музыка родного края», хор «Казачьи просторы»);
- физкультурно-спортивное («Дзюдо», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-педагогическое («РОСТ», «Дорожная азбука», «ЮИД», «Юный эколог»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («История Донского края»);
- техническое («Моделирование»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Орлята России» — социально-педагогического направления;
- «Ритмикс» —художественного;
- «Моделирование» — технического направления.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (свидетельство № 23-1321861716). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Станица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог Калмыкова Н.П.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии в 2024 году занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

Воспитанники студии приняли участие в театральном фестивале "По страницам русской классики", посвященного 270-летию со дня рождения донского атамана Матвея Ивановича Платова. Участники конкурса готовили инсценировку одного из произведений Михаила Шолохова, вошедших в сборник «Донские рассказы» .

На базе МБОУ СОШ №6 в рамках реализации дополнительного образования в школе открыт образовательный центр «Точка роста».

На базе центра реализуются:

-программы по учебным предметам: биология, химия, физика.

-дополнительные общеобразовательные программы «Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Экспериментальные методы решения задач по физике», «Шахматная школа», «Юный эколог».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мир химии», «Практическая физиология», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся. Также на базе центра проводится методическая работа, позволяющая повысить уровень качества преподавания в школе: открытые уроки, видеоконференции для учителей, мастер-классы.

В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №6 занимаются::

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы) – 272 человек;
- по программам внеурочной деятельности «Мир химии», «Практическая физиология», «Решение задач повышенной сложности по физике» - 75 человек;
- программами дополнительного образования охвачено -250 человек.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профилей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведен ия	Количество участников	Ответственный за реализацию
----------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	--

1.	Профилактическое занятие по профилактике зависимостей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Январь 2024	17	Учащиеся 5-9 классов класса Педагог-психолог Бондарева Т.А.
2.	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой	Февраль 2024	34	10-11 кл Советник по воспитанию Калмыкова Н.П
3.	Урок по цифровой грамотности и кибербезопасности рамках Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез»	Апрель 2024	23	10-11 кл Учитель информатики Кудрина О.В.
4.	Урок физики в 7 «Б» классе ко Дню космонавтики	Апрель 2024	18	8 класс Учитель физики Стекольников В.Ф.
5.	Заседание РМО учителей иностранного языка	Апрель 2024	15	Андросюк Ю.А. Руководитель РМО
6.	Международная историческая акция "Диктант Победы"	Апрель 2024	17	11 класс Высоцкая Е.П. Калмыкова Н.П. Яковлева А.А.
7.	Защита индивидуальных проектов	Апрель 2024	19	Учащиеся 10 класса Учитель истории и обществознания Высоцкая Е.П
8.	Участие в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, химия биология	Сентябрь 2024 Октябрь 2024	18	9-11 классы Учителя физики, биологии, химии
9.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь 2024 Октябрь 2024	85	9-11 классы Учитель информатики
10.	Экскурсии в центр точка роста	Сентябрь 2024	81	4-5 классы
11.	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей».	Ноябрь 2024	11	10-11 класс Андросюк Ю.А.

12.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Декабрь 2024	105	8-9 классы Сотрудники центра
-----	--	--------------	-----	---------------------------------

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей). школы и района, победители и призёры конкурсов различных уровней.

В МБОУ СОШ№6 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В 2024 году в рамках клуба реализовывались следующие программы дополнительного образования:

В МБОУ СОШ№6 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В 2024 году в рамках клуба реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Баскетбол (1 группа),

Волейбол (2 группы),

Дзюдо (4 группы),

Готовимся сдавать ГТО 5-9 классы

В школьном спортивном клубе работают 1 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 472 человека (96%), что на 15% больше, чем во втором полугодии 2024/25 учебного года. Всего учащихся ШСК-358

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу. Соревнования по волейболу среди сборных команд района.	Спортивный зал МБОУ СОШ6 Кадетский казачий корпус.	07.12-14.12.2024 9.00-13.00,	4команды по баскетболу.4 команды по волейболу. Общее количество 60 человек.4 команды - 36 человек.
2	Районная олимпиада школьников 9-11 класс	Спортивный зал. Гимназия№5	09.11.2024 10.00-13.00.	1человек

5	Готовимся сдавать ГТО. Сдача норм ГТО 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Также проводим мероприятия норм ГТО 5-9 классы. 10-11 классы.	ФОК, Спортивный стадион. Спортивный зал МБОУ СОШ 6	9.00-13.00 08.02.2024 16.11.2024	5-6 классы -80 человек, 7-8 классы - 45 человек, 9 классы- 27 человек, 10-11 классы-25 человек.
---	--	--	--	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дрейзина Елена Дмитриевна	Директор
2.	Куколева Ирина Игоревна	Заместитель директора по ВР
3.	Андросюк Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Острикова Алла Георгиевна	Заместитель директора по УВР
5.	Журавлева Наталия Николаевна	Заместитель директора по УВР
7.	Трущенко Наталия Ивановна	Заместитель директора по ХР
8.	Балалаева Татьяна Ивановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы №6 в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МБОУ СОШ №6 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ СОШ №6 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
 основной образовательной программы начального общего образования;
 основной образовательной программы основного общего образования;
 основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:
 методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
 методическое объединение учителей естественно-научного цикла;;
 методическое объединение учителей математики и информатики ;
 объединение педагогов начального образования;
 методическое объединение учителей физкультуры, ИЗО, музыки, труда

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (7-е классы) . Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 36 Данный курс выбрали для изучения 11% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МБОУ СОШ №6 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная категория детей привлекается к профилактическим и просветительским мероприятиям.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у детей ветеранов (участников) СВО, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании запроса и согласия родителей школьников. За 2024 год таких запросов не было.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	214

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 471 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, РАС и НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Литература Обществознание	29	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 6 на начало 2024 года обучалось 18 человек со статусом ОВЗ. Из них на совместном обучении находилось 3 человека, на дому – 9 чел., 6 человек с умственной отсталостью обучались в коррекционном классе, 2 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ / детей-инвалидов	ЗПР	РАС	НОДА	УО
Начальное общее образование	5	3	1	1	9
Основное общее образование	4	1	1	2	
Среднее общее образование	0	0	0	0	
Всего	9/2	4	2	3	9

На конец 2024 года обучалось 17 детей с ОВЗ. Из них на совместном обучении – 3 человека, на дому – 10 человек, 7 человек с умственной отсталостью, 4 из них обучались в коррекционном классе. 2 детей – инвалидов без статуса ОВЗ.

	Кол-во детей с ОВЗ / детей-инвалидов	ЗПР	РАС	НОДА	УО
Начальное общее образование	5	2	2	1	7
Основное общее образование	5	2	1	2	
Среднее общее образование	0	0	0	0	
Всего	10/2	4	3	3	7

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с легкой УО(вариант 8.3)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группа для детей с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту АООП(4 человека)
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся в школе на начало 2024 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,6%)
- задержкой психического развития – 7 (1,4 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11(2,59%);
- с РАС-1(0,2%)

На конец 2024 года:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,61%);
- задержкой психического развития – 4 (0,81 %)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (1,82%);
- с РАС- 2 (0.4 %)

Вопросы деятельности МБОУ СОШ №6, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

В течение учебного года ведется систематическое наблюдение за развитием каждого обучающегося с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от уровня знаний обучающихся, их потенциальных возможностей, динамики развития, а главное – коррекция образовательной деятельности, что способствует наиболее эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Так дети включены в Программу социализации школы. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, организованную школой, и все задействованы в дополнительном образовании. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "История Донского края", "Казачьи просторы(вокал)", "Моделирование", прикладное творчество. 4 человека посещают кружки в ДДТ, 1 человек ходит в худ.школу. С удовольствием участвуют в конкурсах, выставках поделок.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать школу, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому с посещением групповых занятий в школе.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому часть учителей прошла курсовую переподготовку, дающую основы коррекционной педагогики и специальной психологии, представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

МБОУ СОШ №6 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками в форме консультаций, бесед, практических занятий по темам «Школа здоровья», «Родительский университет», «Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»

На основе диагностики логопеда, совместно с другими специалистами, с учетом особенностей ребенка, составляется план индивидуального развития, определяется образовательный маршрут, вырабатываются стратегии и меры по устранению или предотвращению причин неуспеваемости детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских мероприятий.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки

рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППК.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально- психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

3. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально- психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2023/2024 учебный год.

Использовались такие методики и тесты как:

Методики на изучение словесно-логического мышления.

Методики на изучение памяти.

Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

«Нравственная самооценка подростка».

«Отношение подростка к жизненным ценностям».

«Определение психологического комфорта в школе».

Тестирование «Самооценка уверенности в себе». Занятия проводились индивидуально и по группам.

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

С учащимися ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Формула выбора профессии», «Опасные привычки»,

«Профессии, доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее».

Проведены беседы с родителями на темы: «Материнская любовь к своему ребёнку», «Современной маме. 10 ошибок в воспитании детей», «Только любовь и терпение!», «Поощрение или наказание».

В течение 2024 года проводилась работа учителем –логопедом Лаврухиной Н.Ю., направленная на коррекцию недостатков устной и письменной речи детей с ОВЗ. Логопедические занятия посещали 14 детей с ОВЗ из них 8 детей-инвалидов. На каждого ребенка была разработана программа логопедического сопровождения. В течение 2024 года проводились индивидуальные логопедические занятия. Частота занятий 2 раза в неделю. В конце учебного года проводился мониторинг развития речи детей с ОВЗ.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	518	504	489	471

	– начальная школа	227	204	213	214
	– основная школа	259	270	240	221
	– средняя школа	32	28	36	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	6	3	-
	– начальная школа	2	1	2	-
	– основная школа	5	4	1	-
	– средняя школа	0	—	-	-
3	Не получили аттестата:	-	—	-	-
	– об основном общем образовании	-	—	-	-
	– о среднем общем образовании	-	—	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	2	1	0
	– в основной школе	4	2	0	0
	– в средней школе	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	49	49	100	22	44,8	7	14,3	-	0	-	0	-	0
3	65	62	95,4	32	49,2	6	9,2	3	4,6	-	0	1	
4	42	42	100	22	52,3	3	7,1	-	0	-	0	-	0
Итого	156	153	98	76	48,7	16	10,3	3	1,9	-	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента (в 2023-м был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 процента (в 2023-м – 8,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	40	39	98	13	33	3	7,5	1	2	0	13
6	42	41	98	19	34	4	7	1	5	2	7
7	45	42	93	17	38	5	11	3	4	2	4
8	44	43	98	11	25	0	0	1	0	1	2
9	50	49	98	15	30	3	6	1	0	0	0

Итого	221	214	97	75	32	15	6	7	3	7	3
-------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	8	53	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	4	21	0	0	0	0
Итого	36	36	100	19	53	4	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ(детей-инвалидов)	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	17

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Биология	Обществознание	География	информатика	история
К-во	10	43	38	9	5
%	19%	81%	72%	17%	9%

Исходя из анализа популярных предметов по выбору, можно сделать вывод, что в 2024 году такими же популярными предметами, как и в 2023 году были география и обществознание, биология и информатика так же были популярны.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты экзамена по русскому языку

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
53	5	24	24	0	100%	55%	4
	число учащихся, имеющих за год						
	«5»	«4»	«3»	«2»			
53	9	19	21	0	100%	32%	3

Качество знаний по русскому языку по итогам экзамена по сравнению с 2023 годом стало ниже на 14%. Средний балл остался таким же – «4». На 5 человек больше получили «4» по сравнению с годовыми отметками, то есть результат экзамена был выше, но уменьшилось количество «5» на 4 человека по экзамену в сравнении с годовыми отметками. Приблизительно одинаковое количество выпускников подтвердили годовые отметки «3» на экзамене.

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последние три года, то в 2024 году можно проследить динамику понижения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021/2022	36	8	17	11	0	31	25	100%	69%
2022/2023	49	16	18	14	1	32	25	100%	69%
2023/2024	53	5	24	24	0	32	24	100%	55%

Результаты экзамена по математике

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
53	0	21	32	0	100%	40%	3,4
	число учащихся, имеющих за год						
	«5»	«4»	«3»	«2»			
53	1	18	34	0	100%	36%	3,3

Процент качества знаний по математике по итогам ОГЭ немного выше качества знаний по итогам года. Средний балл остался таким же – «3».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021/2022	36	0	4	32	0	19	11	100%	11%
2022/2023	49	4	15	29	1	25	13	100%	39%
2023/2024	53	0	21	32	0	21	13	100%	40%

Качество знаний по математике в 2024 году по итогам ОГЭ стало на 1% выше по сравнению с 2023 годом.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	11%	3	100%	69%	4
2022/2023	100%	39%	3,4	100%	69%	4
2023/2024	100%	40%	3,4	100%	55%	4

Анализ результатов выполнения работ по математике (учитель Острикова А.Г.) показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза все выпускники, за исключением 1. К пересдаче в резервные сроки была допущена 1 выпускница, которая пересдала предмет на «4». В сентябре пересдающих не было. Подтвердили годовые оценки 40 чел. (75% обучающихся). Средний балл за экзамен в 2024 г. выше, чем за год.

Анализ работ по русскому языку (учителя Фомичева И.А и Дудникова М.В) показал, что с первого раза экзамен успешно сдали 51 ч. 2 человека пересдавали в резервный срок. Один пересдал на «4», другой на «3». Подтвердили годовые оценки 34 чел. (60% обучающихся). У 16 обучающегося (30%) результаты ГИА выше, чем за год; у 8 - ниже (15%). Средний балл за год ниже, чем за экзамен.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике стали выше на 1 %, а по русскому языку понизились на 14%..

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	37	43%	4	100%
Обществознание	43	40%	3	100%
Биология	10	40%	3	100%
Информатика	9	33%	3	100%
История	5	20%	3	100%

Анализ экзаменов по выбору показывает, что в 2024 году увеличилось значительно количество сдающих обществознание по сравнению с 2023 годом. Никто не выбрал экзамены по физике и химии. На 21% понизилось качество знаний по географии по сравнению с 2023 годом. Так же ниже качество знаний по итогам ОГЭ стало по обществознанию, биологии и информатике по сравнению с 2023 годом. Понизился средний балл по биологии и обществознанию с «4» на «3», по остальным предметам изменений не было.

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников
9-х классов по предметам по выбору (сводная таблица)**

Предмет	К-во	Учитель	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверждение %	Выше %	Ниже %
			Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э			
география	37	Гаврилова М.В.	1	5	19	11	17	21	0	0	72 %	14 %	14 %
обществознание	43	Барсегян В.В.	6	0	16	17	21	26	0	0	65 %	5 %	30 %
информатика	9	Кудрина О.В.	0	1	5	2	4	6	0	0	67 %	11 %	22 %
биология	10	Бондарева Т.А.	6	0	6	4	1	6	0	0	40 %	0 %	60 %
история	5	Барсегян В.В.	1	0	2	1	2	4	0	0	20 %	20 %	60 %

Результаты экзаменов по выбору показывают, что больше половины выпускников подтвердили годовые отметки экзаменом по географии, информатике и обществознанию.

Больше половины выпускников показали результаты ниже годовых отметок по биологии и истории.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года в формате ОГЭ по популярным предметам по выбору

Предмет	Учебный год		Количество оценок				
---------	-------------	--	-------------------	--	--	--	--

		Кол- во учащих- ся	« 5 »	«4»	«3»	«2 »	Макс . балл	Сре дний балл	Успе ваем ость	Кач ество
обществознани е	2021/2022	35	1	10	24	0	33	22	100%	31%
	2022/2023	29	3	12	14	0	35	24	100%	52%
	2023/2024	43	0	17	26	0	29	21	100%	40%
география	2021/2022	31	2	12	17	0	27	18	100%	45%
	2022/2023	39	7	18	13	1	28	20	98%	64%
	2023/2024	37	5	11	21	0	29	17	100%	43%

Анализ результатов сдачи ОГЭ по обществознанию (Барсегян В.В.) показал, что с экзаменационной работой по обществознанию справились с первого раза 41 человек из 43 учащихся (95%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 2 обучающихся, один из которых получил «4».Пересдач в сентябре не было.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по географии (учитель Гаврилова М.В.) показал, что с экзаменационной работой по географии справились с первого раза 32 человек из 37 учащихся (86%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 5 обучающихся, двое из которых пересдали на «4». В сентябре пересдач не было.

Анализ результатов выполнения работ по биологии и информатике (Бондарева Т.А.) и (Кудрина О.В) показал, что с экзаменационной работой по биологии и информатике справились с первого раза все учащиеся. Пересдач не было.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	7%	25	5,02%	53	11%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,2%	2	0,4%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	3%	18	3,61 %	16	30%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием в 2024 году не получил никто.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2023/2024 учебного года

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России №233, Рособрнадзора №552 от 04.04.2023 (в редакции от 12.04.2024). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 10 человек, что составило 59 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человека, что составило 41% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	58

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 первичных балла. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году показал хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету. Наибольшее количество баллов -72б. у Мамоновой Л.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике

Математика (профиль) (ЕГЭ), не все выпускники преодолели порог успешности - 27 тестовых баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний тестовый балл	% от общего числа сдачи
Чекина А.А.	7	6	1	49	86%

Лучший результат: 74 балла. Минимальный тестовый балл по школе – 40.

Математика (база) (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности – 10 первичных баллов.

ФИО учителя	Всего выпускников	Число выпускников, прошедших порог по экзамену	Число выпускников, не прошедших порог по экзамену	Средний балл	% от общего числа сдачи
Чекина А.А.	11	11	0	4	100%

Один обучающийся пересдавал экзамен в резервный срок, поменяв профильный уровень на базовый, получив «3».

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	62	66
2022/2023	67	65
2023/2024	49	58

Средний тестовый балл по обязательным предметам понизился в 2024 году

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
обществознание	11	65%
история	5	29%
география	3	18%
информатика	2	12%
литература	2	12%
физика	1	6%
биология	1	6%
англ.язык	1	6%

В 2024 году увеличилось количество предметов по выбору. Наиболее популярным предметом стало обществознание.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

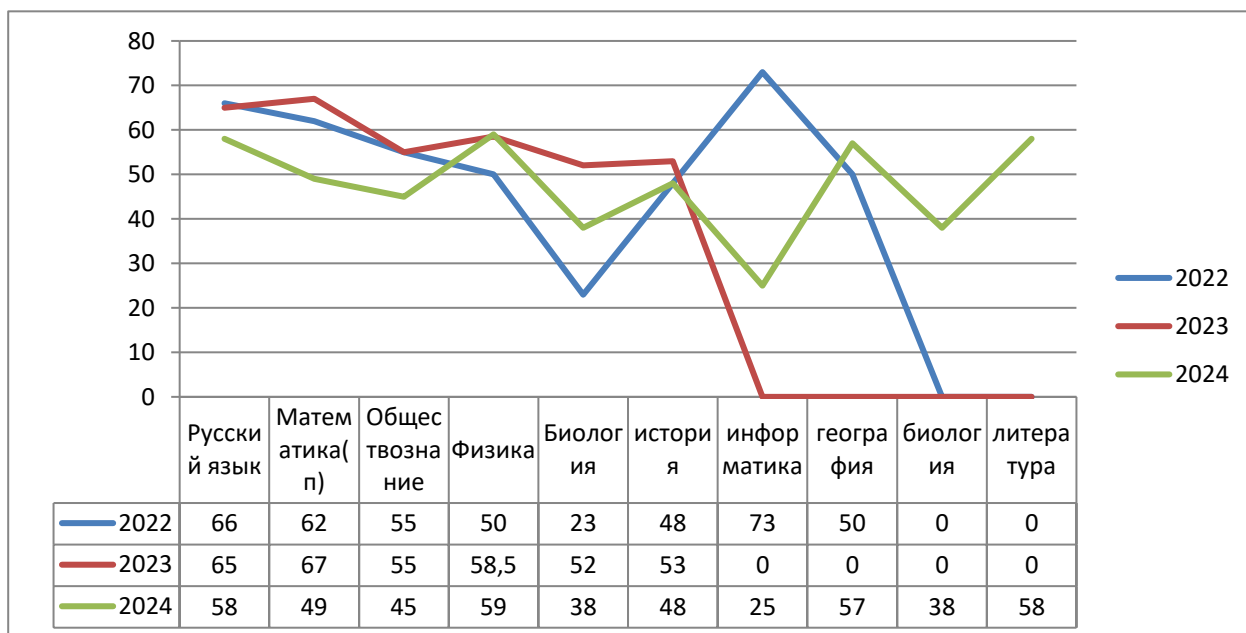
Предмет	ФИО учителя	Количество участников	Преодолеl и порог	Средний балл по	Средний балл	Мах. балл по
---------	-------------	-----------------------	-------------------	-----------------	--------------	--------------

		в ЕГЭ по предмету		предмет у	по России	школе
Русский язык	Калмыкова Н.П	17	17	58	64	72
Математика (профиль)	Чекина А.А.	6	6	49	63	74
Физика	Кудрина О.В	1	1	59	63	59
История	Высоцкая Е.П.	5	4	48	57	66
Обществознание	Высоцкая Е.П.	11	5	45	55	77
Англ.язык	Андросюк Ю.А	1	1	45	65	45
информатика	Кудрина О.В	2	1	25	54	43
литература	Калмыкова Н.П	2	2	58	61	61
география	Гаврилова М.В	3	3	57	56	63
Биология	Бондарева Т.А.	1	1	38	54	38

В 2024 году некоторые выпускники не преодолели порог по обществознанию, истории, информатике. Средний балл по всем предметам ниже ,чем по России.

В 2024 году 3 выпускника воспользовались правом пересдачи ЕГЭ по выбору для повышения балла на основании **приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552»** . В июле 2024 года выпускники школы пересдавали русский (1ч.) и обществознание (2 ч.). Русский язык был пересдан с 36 баллов .на 58 баллов, обществознание с 32 баллов на 38 баллов, один результат не изменился.

Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе повысился средний балл по географии и физике. Снизился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике. В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 25. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2024 году нет. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	4	0	1

Таблица 20. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года по оценке функциональной грамотности.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)		497		498		476

Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	17%	15%	10%	19%	13%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	8%	7%	5%	11%	1%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	17%	35%	30%	20%	8%	0%
Математическая грамотность	0%	10%	29%	41%	15%	5%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	13%	39%	37%	10%	1%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	43	37	44	44	44
Математика	43	37	51	43	41
Окружающий мир	46				
Биология		35	22	19	22
История		37	23	20	20
Обществознание			16	21	23
География			26		29
Химия					23
Физика				23	22
Иностранные языки				51	

							Итоги	
Класс	Статистика отметок						промежуточной	
	2	3	4	5	качество (%)	обученность (%)	качество (%)	обученность
	Русский язык							
4	3	12	12	11	60,5	92,1	65,8	97,4
	Математика							
4	0	9	17	13	76,9	100	66,7	97,4
	Окружающий мир							
4	0	6	31	2	84,6	100	76,3	97,4

Выводы:

В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4 классов по итогам 2023/2024 учебного года установлено:

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с итогами промежуточной аттестации можно сделать вывод, что большая часть (67,43 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с годовыми отметками. Доля обучающихся, получивших объективное оценивание чуть больше $\frac{1}{2}$ от общего числа. 21,4% обучающихся 4-х классов из 100% (меньше $\frac{1}{2}$ общей доли) получили необъективное оценивание в течении года. Причинами расхождения результатов может послужить: 1. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам. 2. Стрессовая ситуация для обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дудникова М.В.	2	8	7	1	56%	-	6	9	3	33%
5 «Б»	Чурсинова И.В.	1	13	5	-	74%	-	11	6	2	58%

Вывод: подтвердили – 23 (64 %), понизили – 14 (35%) обучающихся;

Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5»А»	Журавлева Н.Н.	1	8	8	1	50%	3	7	8	4	56%
5 «Б»	Острикова А.Г.	3	12	5	-	74%	2	8	6	3	53%

Вывод:

Понизили – 9 (21%) обучающихся; подтвердили – 23 (67%) обучающихся; повысили – 5 (12%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5»А»	Бондарева	3	7	7	-	59%	-	6	7	4	35%

5»Б»	Т.А.	3	12	3	-	83%	2	11	4	1	72%
------	------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (41%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 19 (59 %) обучающихся.

История

клас с	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5»А»	Куколева	2	7	9	-	50%	4	5	6	3	50%
5»Б»	И.И.	5	4	3	2	74%	5	7	5	2	63%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (21%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 27 (71 %) обучающихся, повысили отм.>отм по журналу – 3 (7%)

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Фомичева И.А.	3	11	6	1	67%	1	11	6	3	57%
6 «Б»	Чурсинова И.В..	5	4	3	2	47%	-	4	7	8	21%

Понизили (отм. < отм. по журналу) -20 (49%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (51 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Острикова А.Г.	8	10	4	1	78%	3	10	6	4	57%
6 «Б»	Чекина А.А.	3	4	13	5	28%	1	4	16	4	20%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Куколева И.И.	3	9	12	-	62,5 %	6	6	9	3	50 %

6 «Б» понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (16%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Высоцкая Е.П.	13	8	2	-	91%	6	9	7	1	65%

6 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (46%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Палагина Н.В.	6	9	7	-	68%	9	6	6	1	68%

6«А» - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (73 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (18%) обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бондарева Т.А.	2	11	9	1	52%	-	8	10	5	35%

6«Б» - понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (59 %) обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах;

«История», «География», «Физика», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дудникова М.В	3	4	16	1	40%	-	6	15	3	25%
7 «Б»	Фомичева И.А.	2	6	9	3	40%	-	7	10	3	35%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся

Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чекина А.А.	-	10	11	2	43%	-	1	14	8	4%
7 «Б»	Деница Н.А.	2	7	11	-	45%	1	2	11	6	15%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (63%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (36%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Барсегян В.В..	8	4	8	-	60 %	1	7	10	2	240%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (55%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (45%) обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Барсегян В.В.	5	11	5	0	76%	4	11	3	3	71%
-------	---------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (24%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) –16 (76%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кудрина О.В.	2	6	13	2	35%	2	5	13	3	30 %

7»А» – понизили (отм. < отм. по журналу) –5 (20%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 17 (68 %) обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –3 (12%) обучающихся.

Биология

клас с	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Бондарева Т.А.	1	9	9	-	53%	0	8	7	4	42%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (37%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 12 (63 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «История», «Химия» и «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Калмыкова Н.П..	3	11	8	-	64%	1	13	6	2	64%
8 «Б»	Дудникова М.В.	2	6	12	2	36%	-	8	10	3	36%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (28%) обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 31 (66 %) обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –3 (12%) обучающихся

Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Чекина А.А.	2	8	9	3	45%	-	5	14	3	23%
8 «Б»	Чекина А.А.	3	5	11	2	38%	-	7	11	3	33%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (33%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (62%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гаврилова М.В.	3	5	4	0	66%	1	4	19	5	17%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (75%) обучающихся..

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бондарева Т.А.	6	13	3	-	86%	3	8	10	1	50%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Барсегян В.В.	5	8	6	1	65%	-	8	10	2	40%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (50%) обучающихся..

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Гаврилова М.В.	3	7	12	1	43%	5	7	10	1	52%

Повысили (отм. < отм. по журналу) – 4 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (83%) обучающихся..

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гаврилова М.В.	3	8	3	-	79%	4	9	1		93%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Стекольников В.Ф.	-	2	1	-	66%	-	2	-	1	66%

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4% -63%
- подтвердивших результаты ВПР – 11%-83%
- повысивших свой результат 0%-4%

Данные свидетельствуют о некотором понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами третьей четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР. Для улучшения результатов ВПР в следующем году желательно проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких, разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников, использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а

также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по школьному и муниципальному этапам увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

В январе 2024 года 2 человека стали участниками регионального этапа по географии и обществознанию. Количество участников регионального этапа не изменилось по сравнению с прошлым годом.

	Школьный этап ВсОШ						Муниципальный этап ВсОШ						Региональный этап ВсОШ					
	Количество обучающихся	%	Число призеров	%	Число победителей	%	Количество обучающихся	%	Число призеров	%	Число победителей	%	Количество обучающихся	%	Число призеров	%	Число победителей	%
2021	54	10%	13		8		10		0		0		2	0	0	0	0	0
2023	57	11,415%	16	3,216%	7	1,413%	17	3,420%	4	0,815%	0		2	0	1		0	
2024	85	17%	15	18%	12	14%	19	22%	3	16%	0	0	2	0	2	0	0	0

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	36	15	0	19	20	11	5	4	0

2023	25	7	0	19	9	6	3	0	0
2024	53	17	0	36	17	9	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в вузах и ссузах..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023года.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в СУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 53%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ №6 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ СОШ №6 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №6.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля. По итогам проведения заседания педсовета 26.06.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 26.06.2024 № 137).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

	Всего	% к общему количеству
Образование		
Высшее	33	85%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	7	18%
Высшее непедagogическое	3	8%
Категории		
Высшая	7	18%
Первая	6	15%
Соответствие занимаемой должности	24	62%
Неаттестованы	3	7%
Молодые специалисты	6	15%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	15%
Почетная грамота Министерства просвещения России	3	8%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	39	100%

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------

0	2	5	11	5	16
---	---	---	----	---	----

Возрастной уровень

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 54	55 и старше
0	10	15	14

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18547 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13659	5935
2	Педагогическая	150	96
3	Художественная	3284	2474
4	Справочная	362	232
5	Языковедение, литературоведение	200	134
6	Естественно-научная	360	249
7	Техническая	176	106
8	Общественно-политическая	356	150

Учебное – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно – гигиеническим требованиям и нормам. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. В 2024 году все учебники фонда соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; интернет ресурсы, аудиовизуальная техника; 2 компьютера; 2 принтера.

Средний уровень посещаемости библиотеки 22 человек в день.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

-обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками соответствует 100%. Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1- 11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Работа с учебным фондом:

- подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года
- совместно с учителями – предметниками заказ учебников с учетом их требований.
- согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы.
- прием и техническая обработка поступивших учебников – оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание - расстановка новых изданий в фонде.
- прием и выдача учебников май – август 2024г. документов (учебников).

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

- Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
- Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная
- Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд составляет 18547 экземпляра: фонд учебников составляет 13659 экземпляров. В 2024году приобретено - 2830 экз. учебников. Также для организации библиотечного фонда в 2024 году проводилось:

- учет и обработка, оформление документов библиотечного фонда (ведение документации).
- Выявление и списание ветхих документов по установленным правилам и нормам. Списано 4997 экз. учебников.
- Работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, проведение рейдов по проверке состояния, ремонт документов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 был подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Проведена работа по ознакомлению педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.05.2022 , приказ № 858.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №6 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, отвечает современным требованиям и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность. В школе имеется 1 компьютерный класс и 4 мобильных класса. Из них с выходом в Интернет – 1 класс и мобильные компьютерные классы, 1 лингафонный кабинет, система видеосвязи для организации сеансов дистанционного обучения по технологии СФЕРУМ. 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В рамках создания универсальной без барьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов разработана программа «Доступная среда».

В целях рекламной образовательной и просветительской деятельности регулярно публикуем материалы о школе, школьных мероприятиях, событиях в сети ИНТЕРНЕТ. В холле установлен телевизор где транслируются всевозможные социальные мероприятия и агитация за ведение здорового образа жизни.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО.

Тип компьютера Количество, шт.	Тип компьютера Количество, шт.
Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе.	166
Персональные компьютеры, используемые в управлении ОО.	10

Информация об оснащении и использовании информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО.

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 100мб/сек
Программа ограничения веб-контента (контент-фильтр)	NETpolice isp(на стороне провайдера)
Программа заполнения бланков аттестатов	1С Аттестат
Электронный журнал / электронный дневник	
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client
Автоматизация учёта контингента	АИС Контингент
Автоматизация учёта допобразования	РИС Образование(БАРС)

В образовательной организации оборудованы 29 учебных кабинета, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс

четыре мобильных класса;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир- Стрелок»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ №6 за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	МФУ лазерное Pantum M7102DN, черно-белая печать, А4, двусторонняя печать, скорость печати ч/б (А4) до 33 стр/мин, подключение USB и RJ-45	3	59 800,00	179 400,00
2	Проектор INFOCUS ScreenPlay SP126 (DLP, 1280 x 800, 20-240», 4:3, 4000 lm, 30000:1)	1	68 320,00	68 320,00
3	Принтер лазерный Pantum P3010D, черно-белая печать, А4, скорость печати ч/б (А4) до 30 стр/мин, подключение USB и RJ-45	1	39 280,00	39 280,00
4	Ноутбук iRU Tactio 15PHC 15.6», IPS, AMD Ryzen 7 5700U 1.8ГГц, 8-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, AMD Radeon Rx Vega 8, Windows 11 Pro Professional	8	61 300,00	490 400,00

ИТОГО	13		247 720,00
-------	----	--	------------

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №6 создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

**Оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста» МБОУ СОШ №6**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол. Стол ученический с бортиком. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм, с пластиковым покрытием. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Цвет столешницы серый. Каркас металлический, окрашен краской серого цвета.	12
2	Стол. Стол ученический. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм с пластиковым покрытием. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Столешница серого цвета. Каркас металлический, окрашен краской красного цвета.	12
3	Стол ученический лабораторный. Стол учебный с сантехникой. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм. Столешница изготовлена из ДСП, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ. Столешница серого цвета. На столешнице установлен кран для воды и раковина. Каркас стола металлический, окрашен краской серого цвета.	5
4	Стол. Стол демонстрационный для кабинета химии. Габаритные размеры: 2400х750х900 мм. Стол состоит из двух столов: один стол имеет отделение с дверцей и полку под столешницей. Второй стол имеет тумбу с двумя ящиками на роликовых направляющих и открытую нишу. Стол изготовлен из ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой. Столешницы столов с пластиковым покрытием. Фасады стола красного цвета. Стол оснащен раковиной и краном.	1
5	Стол. Стол демонстрационный для кабинета физики. Габаритные размеры: 2400х750х900 мм. Стол состоит из двух столов: один стол имеет отделение с дверцей и полку под столешницей. Второй стол имеет тумбу с двумя ящиками на роликовых направляющих и открытую нишу. Стол изготовлен из ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой.	1

	Столешницы столов с пластиковым покрытием. Фасады стола красного цвета.	
6	Стол. Стол письменный. Габаритные размеры: 1200х600х750 мм. Материал изготовления ЛДСП, толщиной 16 мм. Края облицованы кромкой ПВХ. Цвет плиты серого цвета, кромка серого цвета. Стол оснащен ящиками. Фасады ящиков красного цвета.	2
7	Стол шахматный. Габаритные размеры: 800х600х750 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм. Края облицованы кромкой ПВХ серого цвета. На столешнице нанесена разметка шахматного поля.	4
8	Верстак (стол монтажный). Столешница изготовлена из оцинкованной ДСП.	1
9	Стул. Каркас металлический. Обивка искусственная кожа красного цвета.	60
10	Кресло. Обивка сидения и спинки - ткань. Крестовина на колесных опорах. Подлокотники пластиковые. Цвет обивки красный.	14
11	Пуф. Габаритные размеры: 400х400х420 мм. Обивка искусственная кожа черного цвета.	2
12	Кресло-мешок. Ткань внешнего чехла нейлон красного цвета. Наличие внутреннего чехла.	4
13	Шкаф вытяжной с мойкой и хранением реактивов. Шкаф демонстрационный (с подводом воды). Габаритные размеры 1050х670х2200 мм. На панели шкафа установлены две розетки для подключения лабораторного оборудования, автомат аварийного отключения питания. На крыше установлен фланец, диаметром 200 мм, для подключения к системе вытяжной вентиляции. Шкаф оснащен сантехникой. На шкафу имеются красные обрамления.	1
14	Шкаф для химических реактивов с вытяжным патрубком. Габаритные размеры 600х500х1950 мм. Шкаф состоит из двух отделений. Верхняя и нижняя двери металлические. Шкаф оборудован полками, в количестве 4 шт. В шкафу установлен фланец, диаметром 100 мм, для подключения к вытяжной вентиляции.	1
15	Стеллаж. Стеллаж представляет открытые секции. Материал изготовления ЛДСП белого цвета, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ красного цвета. Габаритные размеры: 1480*350*1850 мм.	2
16	Стеллаж. Стеллаж представляет открытые и закрытые секции. Габаритные размеры: 1470х390х1514 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Закрытые секции оснащены дверцей. Дверцы красного цвета.	2

17	Шкаф. Габаритные размеры: 1189х380х1104 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, толщиной 16 мм, торцы облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Шкаф имеет две открытые ниши, два ящика на роликовых направляющих и четыре ниши закрытые дверями. Фасад шкафа серого цвета.	2
18	Мойка. Мойка представляет собой тумбу лабораторную с раковиной. Габаритные размеры: 420х420х760 мм. Материал изготовления ЛДСП серого цвета, края облицованы кромкой ПВХ серого цвета. Толщина плиты ЛДСП 16 мм. Мойка оснащена раковиной и краном для воды.	2
19	Моноблочное интерактивное устройство, диагональ 65", разрешение 4K (3840*2160), угол обзора 178 градусов, инфракрасная технология до 20 касаний, Wi-Fi, ОС Android, OPS модуль: процессор Intel Core, DDR4 8 Гб, SSD 120 Гб, ОС Windows 10 , настенное крепление в комплекте.	1
20	Мобильная напольная стойка на колонне для дисплеев с диагональю от 50" до 75", регулируемая высота подвеса (6 позиции с шагом 100 мм), задние колеса снабжены фиксаторами.	1
21	Проектор Epson, технология LCD, разрешение XGA 1024х768 пикселей, соотношение сторон 4:3, яркость 3300 ANSI lm, контрастность 15000:1 , разъемы HDMI и VGA, пульт ДУ.	1
22	Проектор Epson, технология LCD, разрешение XGA 1024х768 пикселей, соотношение сторон 4:3, яркость 3300 ANSI lm, контрастность 15000:1 , разъемы HDMI и VGA, пульт ДУ.	2
23	Настенная демонстрационная цельная, магнитная доска с плоскими фигурами на магните в комплекте. Размер доски - 70 х 70 см.	1
24	Набор шахматный (шахматы, часы): 1) Фигуры шахматные деревянные со складной доской. Материал изготовления: дерево, фанера. - 1 шт. 2) Шахматные часы электронные. Материал корпуса пластик. - 1 шт.	4

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190(40)%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341(67,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180(35%)
– регионального уровня		4(0,8%)
– федерального уровня		0(%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(7,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (37%)
– с высшей		7 (18%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (51%)
– до 5 лет		2(6%)
– больше 30 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24(69%)

– до 30 лет		10 (29%)
– от 55 лет		14 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.