

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1)
МБОУ СОШ №6

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

1.Нормативное обеспечение

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №6.

2.Организация обучения

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН, Уставом МБОУ СОШ № 6 и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд(сельскохозяйственный). Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Начало и окончание года, сроки и продолжительность каникул устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика
- Информатика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;

Предметная область: Человек и общество

- география
- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование (изобразительное искусство);

Предметная область: Технология

- ручной труд
- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура;

- адаптивная физическая культура

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в учебном плане на 2023/2024 учебный год в соответствии с

особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

В часть учебного плана 1 – 4 классов, формируемую участниками образовательных отношений включены:

дополнительные часы на изучение предметов:

-3, 4 класс «Мир природы и человека» 1 ч, для закрепления знаний об окружающем мире,

-«Ручной труд» - 1ч, для развития мелкой моторики, творческого мышления.

- «Речевая практика»-1 ч. для решения практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки чтения и письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

В старших классах дополнительный час по русскому языку будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа математики во II – VI классах позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Основанием для увеличения количества часов по предмету «Основы социальной жизни» (VI класс) послужила необходимость углубленной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в целом и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, может осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2 Чтение	3	4	4	4	15
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование(ИЗО)	1	1	1	1	4
5. Технологии	5.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
1. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	1	1	1	3
5. Технологии	5.1 Ручной труд	-	1	1	1	3
1. Язык и речевая практика	1.3. Речевая практика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1:
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1 География	-	2	2	2	2	8
	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	7
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
7. Технологии	Профильный труд	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	196

Текущий контроль успеваемости обучающихся I классов, а также в I полугодии II класса осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Начиная со 2 полугодия II класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя:

-диагностика сформированности навыка чтения 2-9 классы;

диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 2 - 9 классах;

-контрольная работа по математике во 2 -9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.