



**План проведения родительских встреч в рамках программы родительского всеобуча о персональной ответственности родителей за жизнь и здоровье детей**

**ТЕМЫ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ.**

Тема	Задачи	Сроки
<b>1 класс</b>		
1. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания. 2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей. 3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.	ноябрь
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка. 2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.	февраль
3. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей. 2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет. 3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет.	апрель
<b>3 класс</b>		
1. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. 2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время.	октябрь

Тема	Задачи	Сроки
	<p>3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.</p>	
<p>2. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p>	<p>1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.</p> <p>2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.</p>	<p>февраль</p>
<p>3. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>	<p>1. Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.</p> <p>2. Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей.</p> <p>3. Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрнадзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>4. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.</p>	<p>март</p>
<b>4 класс</b>		
<p>1. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».</p>	<p>1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.</p> <p>2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.</p> <p>3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы</p>	<p>Ноябрь</p>

Тема	Задачи	Сроки
	исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.	
2. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.</li> <li>2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.</li> <li>3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.</li> <li>4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля».</li> </ol>	декабрь

<b>5 класс</b>		
1. Как научиться понимать своего ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса.</li> <li>2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в том числе рискованному поведению).</li> <li>3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения.</li> <li>4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.</li> </ol>	февраль
<b>6 класс</b>		
2. «Интернет сообщества».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти».</li> <li>2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет.</li> <li>3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие</li> </ol>	март



	<p>группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие.</p> <p>4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.</p>	
3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия»	<p>1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидностей, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет.</p> <p>2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей.</p> <p>3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет.</p> <p>4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет-зависимости.</p>	апрель
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	<p>1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка.</p> <p>2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.</p>	май
<b>7 класс</b>		
1. «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	<p>1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет.</p> <p>2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.</p>	ноябрь
2. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	<p>1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуального контента (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания).</p> <p>2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении.</p> <p>3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просмотривании им страниц о насилии.</p>	апрель
<b>8 класс</b>		

1.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	<p>1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновении конфликтов с родителями.</p> <p>2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.</p>	декабрь
2.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	<p>1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе.</p> <p>2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству.</p> <p>3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.</p>	апрель

#### 10 класс

1. «Молодежные субкультуры».	<p>1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи.</p> <p>2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.</p> <p>3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости).</p>	ноябрь
------------------------------	---	--------

#### 11 класс

1. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	<p>1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях.</p> <p>2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности.</p>	апрель
---	--	--------

#### Темы общешкольных родительских собраний по гражданско-правовой защите детей от насилия и жестокого обращения в семье .

№	Тема	Задачи	Сроки
1.	«Профилактика детского травматизма и ответственность родителей»	<p>1. Воспитание у детей ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;</p> <p>2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, в быту, в школе;</p> <p>3. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.</p>	ноябрь

		4. Воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.	
2.	«Ответственность родителей за потребление психоактивных веществ несовершеннолетними».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «родительские права», содержанием родительских прав, охраной родительских прав, правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.</p> <p>2. Информировать о сути родительских обязанностей в соответствии с Семейным кодексом РФ, видах ответственности родителей: уголовной, административной, гражданской, семейно-правовой.</p> <p>3. Познакомить родителей с содержанием главы 12 Семейного кодекса РФ, а именно, статьей 61. Равенство прав и обязанностей родителей, статьей 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, статьей 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей, статьей 65. Осуществление родительских прав.</p>	февраль
3.	«Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «половая неприкосновенность» и «половая свобода» личности несовершеннолетнего.</p> <p>2. Информировать родителей о видах преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего, мерах уголовно-правовой ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.</p>	по графику КДН и ЗП