



**План работы
 школьного уполномоченного по правам ребенка
 на 2019-2020 учебный год.**

Цель: обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов включая других участников образовательного процесса. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса.
2. Формирование устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.

сроки	с педагогами	с учащимися	с родителями
сентябрь	Выступление «Защита прав несовершеннолетних в нашей стране» Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. Сбор информации об учащих, пропускающих занятия без уважительной причины. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.	Информирование учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Адаптация учащихся к школьному обучению. Тематические классные часы «Правила школьной жизни» для учащихся 1-11 классов. Вовлечение обучающихся во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, работа кружков, секций, факультативов) (в течение года).	Информирование родителей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Минибеседа на родительских собраниях по классам «Ребенок тоже человек». Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями (в течение года).
Создание журнала регистрации обращений и ведение журнала обращений. Рассмотрение жалоб участников образовательной деятельности, беседы, консультирование.			
октябрь	Беседа на ШМО классных руководителей: «Права, обязанности, ответственность педагогических работников»	Оформление информационного уголка учащихся «Мои права и обязанности». Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка. Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов.	Выступление на общешкольном родительском собрании «О правах участников общеобразовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»

	Выставка - подборка книг по правовой тематике Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
ноябрь	Беседа с класс. руководителями «Этика общения с учащимися и их родителями»	Лекция «Милосердие – не устаревшее слово» для учащихся 8-11 классов. Мониторинг комфортности пребывания учащихся 1-4 классов в школе. Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «Декларация прав человека». Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов	Беседа «Агрессивное поведение: причины и последствия»
	Создание буклетов с адресной помощью для родителей, учащихся, педагогов школы. Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
декабрь	Посещение семей, находящихся в СОП на дому. (совместно с класс. руководителем и социально – психологической службой)	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». Кл. час «Человек, продли свой век!»(1 декабря) Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Гражданские права человека». Классные часы «Права детей - забота государства» для 1-4 кл.	Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
январь	Встречи с инспектором ПДН и представителями КДН и ЗП. Классные часы «Ваши права, дети!» Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов		Проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика суицида», «О вовлечении подростков в деструктивные организации»
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
февраль	Оформление уголка «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От	Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»

		безответственности до преступления – один шаг.»	Посещение неблагополучных семей с целью оказания какой-либо помощи.
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
март	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	Кл. час «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством». Мониторинг поведения обучающихся «группы риска»	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
апрель	Беседа «Экзамен без стресса».	Беседа «Статус ребенка в трудовых отношениях» для учащихся 8-11 классов. Кл. час «Экзамен без стресса» для 9, 11 кл. Беседа «Религиозные секты: безобидно ли это?» для 5-8 классов.	Родительское собрание «Экзамен без стресса», консультации педагогов, психолога. Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
май	Организация летнего отдыха учащихся.	Кл. час «Мои права и права других людей». Памятка «Правила поведения на летних каникулах».	Родительское собрание «Жизнь и здоровье детей в ваших руках».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.		

ШУПР МБОУ СОШ №6



Н.П. Калмыкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Аналитическая справка
о деятельности школьного уполномоченного за 2019-2020 учебный год
в МБОУ СОШ №6 г.Морозовска Ростовской области

Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6.

Учредитель школы.

Муниципальное образование «Морозовский район» Администрация Морозовского района.

Назначение и роль МБОУ СОШ №6 в муниципальной системе образования - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также каникулярное время. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции РФ, ст. 19 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы и другими локально-нормативными актами.

Состав обучающихся.

В 2019-2020 учебном году обучалось 524 обучающихся. Скомплектовано 25 классов (из них 1 коррекционный). I ступень обучения - 258 уч-ся, II ступень обучения - 242 уч-ся, III ступень - 24 уч-ся. Количество детей «группы риска» на конец 2019-2020 уч.года составляет 6 уч-ся (2 чел - на учете КДН, 2 человека - ПДН, 2 человека - ВШУ).

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательное учреждение находится в юго-восточной части города. Неподалеку расположены Школа искусств, музыкальная школа, стадион, дошкольные образовательные учреждения, что помогает развивать связи с партнерами по образованию.

МБОУ СОШ №6 современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 18 учебных кабинетов, лаборатории, мастерская, компьютерный класс, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 60 посадочных мест.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность персонала школы - 60 человек, из них педагогов - 43 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, 1 категорию - 10 учителей.

Режим обучения.

Школа работает в режиме пятидневки. Вторая половина дня - внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации с обучающимися по предметам, работа секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

Школа известна в городе высоким уровнем подготовки выпускников, прочными связями с другими образовательными учреждениями.

Обеспечение возможностей для развития ребенка.

Школа относится к разряду общеобразовательных учреждений с повышенным уровнем внимания к здоровью – «школа, содействующая сохранению здоровья детей» - «Школа здоровья». Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании

школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Организация питания и обеспечение безопасности.

Составной частью здорового питания является оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантирующая физиологическую безопасность ребенка. Физиологическая, технологическая, кулинарная обработка блюд, разнообразный рацион питания предусматривает формирование продуктов, предназначенных для питания детей на основании физиологических потребностей. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке. Предусматривается разнообразие блюд и кулинарных изделий, овощей и соков. Обеды включают закуску, первое, второе и сладкое блюдо. В качестве закуски используются из огурцов, помидоров, свежей и квашеной капусты, моркови, свеклы. Горячие блюда готовятся из мяса, рыбы или птицы с гарниром. В целях контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи проводятся ежедневные бракеражи с отбором суточных проб медработником школы.

МБОУ СОШ №6 расположена в двухэтажном здании, которое имеет один центральный выход и два запасных на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса. Территория школы огорожена, осуществляется видеонаблюдение. Школа находится под охраной ОВО при ОВД по Морозовскому району, оснащена тревожными кнопками. Имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

В школе постоянно работает медсестра, которая проводит мероприятия по предупреждению и профилактике инфекционных и незаразных заболеваний: проводятся вакцинации детей согласно возраста (только по разрешению родителей), проводятся ежегодные комплексные диспансеризации с участием врачей (хирург, окулист, стоматолог, терапевт, лор), исследования на туберкулез (реакция Манту и флюорограмма). Проводятся беседы на темы профилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста и пола учащихся с приглашением врачей из районной поликлиники и больницы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

С сентября 2019 г в школе начала работать Школьная Служба Примирения.

Основные проблемы образовательного учреждения.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение 2019-2020 учебного года к школьному уполномоченному поступило 3 устных обращения:

Проблемы	Количество обращений	результативность
Обращений -от несовершеннолетних	2	разъяснено

-от родителей	1	разъяснено
-от учителей	0	
Обращения несовершеннолетних по конфликтным и спорным ситуациям		
-ученик-ученик	1	разъяснено
-ученик-родитель	1	
-ученик-учитель	0	
Обращения взрослых участников образовательного процесса (родители, учителя)		
-учитель	0	
-родитель	1	удовлетворено
Обращения, разрешенные путем проведения примирительных процедур (ШСП, психолог)	2	удовлетворено
Обращения, в которых подтвердилось нарушение прав	0	удовлетворено
по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право		

Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
- непонимание родителей

Основная тематика обращений родителей:

- консультации по вопросам дистанционного обучения и сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с правилами в школе

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	48/10
Количество мероприятий правового просвещения	12
Количество мероприятий патриотической направленности	10
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	10
Количество мероприятий с участием адвокатов	0
Количество мероприятий с участием родителей	4
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	7
Количество информационных материалов (листовок, статьи в СМИ, на сайтах и др)	8
Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	524/6
Количество детей «группы-риска», привлеченных в кружки и секции	6

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями, учителями обществознания, социальным педагогом и школьным психологом были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- цикл мероприятий по формированию у участников учебно-воспитательного процесса законопослушного поведения, привитию культуры ответственного отношения к своей стране, своим согражданам и самому себе;

- правовой всеобуч организован через совещания, родительские собрания и классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом ОУ, нормативно-правовыми актами и положениями, регулирующими деятельность в рамках образовательного процесса;

- ежегодный День и Месячник права, которые проходят при активном участии представителей различных районных служб и ведомств: комитета по наркоконтролю, адвокатской службы и др. Активно включаются в эту деятельность представители социально-психологической службы, администрации школы.

Гражданско-правовое воспитание охватывает такие направления работы, как предметная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с семьей, работа с педколлективом, взаимодействие с различными ведомствами. В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

В соответствии с письмом Управления Роскомнадзора по Ростовской области от 13.09.2019 № 16165-07/61 Минобразованием Ростовской области проведен в 11.00 часов 20.09.2019 видеурок для обучающихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных. В медиа уроке приняли участие 75 учащихся 9-11 классов. Ученики узнали о безопасности в сети Интернет, о безопасном размещении в сети Интернет своих персональных данных, об ответственности за размещение без согласия фотографий в социальных сетях в рамках закона № 152 РФ. Учащимся даны рекомендации на случай, если по отношению к ним осуществляется кибербуллинг.

В целях исполнения решений Протокола совместного заседания трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 20.09.2019 в МБОУ СОШ № 6 проведены мероприятия:

- 14 октября состоялось заседание совета отцов (руководитель Калмыкова Н.П.). На заседании разработали план мероприятий на 2019-2020 учебный год. Запланировали мероприятия по профилактическим рейдам в местах массового скопления молодежи, участие в работе совета профилактики, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (день здоровья, спортивные соревнования), экологические акции.

- 17.10.2019 года в МБОУ СОШ № 6 состоялось общешкольное родительское собрание с представителями КДН и ЗП Администрации Морозовского района (Новик Н.В.), МО МВД России «Морозовский» майором полиции Ткачевой О.В. по вопросу профилактики детского травматизма и ответственности родителей. На собрании родителям были вручены памятки по безопасному поведению детей, вручены уведомления об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.

- родителям и учащимся доведена информация об имеющихся досуговых учреждениях (расписание занятий объединений дома детского творчества на 2019-2020 учебный год и «Детско-юношеской спортивной школы» Морозовского района.)

В период с 18.11.2019г по 15.12.2019 г учащиеся МБОУ СОШ № 6 приняли активное участие в очередном этапе социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области». Этот проект является традиционной формой правового просвещения, в рамках которого в школе проведены мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и правовой грамотности учащихся:

-День правовой помощи детям. Встреча с представителями профилактических органов: с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Морозовский» старшим лейтенантом полиции Абрамовой А.Ю. и УУП ОУУП и ПДН младшим лейтенантом полиции Жешко Д.С.)- 7-11 классы - 20.11.2019

- Интеллектуальная игра «День Конституции»- 6-е,7-е, 10 классы -28.11.2019,

09.12.2019

- Круглый стол «Семейный кодекс» 9-11 классы , 29.11.2019г

- Открытый урок «Основы конституционного строя РФ» -9 «А» класс- 03.12.2019г

- Конкурс коллажей «Конституция и дети» 1-11 класс, 02.12.19-12.12.2019г

- Единый тематический классный час по формированию правовой культуры и правовой грамотности , 1-11 класс 12.12.2019г

- Единый урок по правам человека, посвященный Дню Всеобщей Декларации прав человека 13.12.2019

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»:

- обновлен информационный стенд « Не отнимай у себя завтра»;

- в библиотеке организована выставка книг «Не оставайся равнодушным»- для 5-11 классов;

-среди учащихся 1-11 классов проведена фотовыставка «Мы выбираем жизнь»;

- 15.11.2019г -классные руководители провели тематические классные часы:

1-4 классы - «Жить - здорово»

5-7 классы- «Я выбираю здоровье»

8-11 классы- Разговор с подростками о наркотиках «Развенчаем Мифы», «Берегите жизнь»;

- в школе прошел флеш-моб «Я выбираю искусство»

-проведены спортивные соревнования – эстафеты «Спорт- это модно»

- 16.11.2019 г-соревнования по волейболу между командой старшеклассников и командой молодых педагогов;

- проведен день здоровья;

-в рамках дня здоровья прошли спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», «Будущее за нами»;

-12.11.2019 – встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Морозовский» старшим лейтенантом полиции Абрамовой А.Ю. и УУП ОУУП и ПДН младшим лейтенантом полиции Жешко Д.С.-7-11 классы -132 человека;

-20.11.2019 года состоялось родительское собрание на тему «Ответственность родителей за потребление наркотических средств несовершеннолетними» в рамках встречи с представителями органов профилактики (ГКОН) : руководителем группы по контролю за незаконным оборотом наркотиков МО МВД России «Морозовский» майором полиции Дуваровым Н.А., оперуполномоченным группы по контролю за незаконным оборотом наркотиков МО МВД России «Морозовский» капитаном полиции Бакун А.А., секретарем антинаркотической комиссии Администрации Морозовского района Рокотянской А.А.

-21.11.2019 г- проведена общешкольная акция «Курить не стильно, живи мобильно!»

-21.11.2019 г- заседание совета по профилактике правонарушений с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Морозовский» старшим лейтенантом полиции Абрамовой А.Ю. и УУП ОУУП и ПДН младшим лейтенантом полиции Жешко Д.С.

18 февраля в МБОУ СОШ № 6 состоялась встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Морозовский» старшим лейтенантом полиции Абрамовой А.Ю. и инспектором ОПДН ОУУП и ПДН лейтенантом полиции Стрюковой Е.В. в рамках информационного часа с несовершеннолетними 7-9 -е классы (118 чел.) . Абрамова напомнила несовершеннолетним о видах ответственности за правонарушения, об исполнении областного закона № 346, об опасности нахождения на водоемах. Стрюкова Е.В. рассказала учащимся о профилактике противоправного поведения , о вреде употребления снюса, о половой неприкосновенности несовершеннолетних. Нацелила детей на здоровый образ жизни, на постановку и достижения своих целей.

Муниципальный конкурс социальной рекламы против коррупции «Чистые руки» - диплом 3 степени учащаяся 9 класса Селезнева Екатерина.

В апреле учащиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в конкурсе сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре», в результате которого ученица 11 класса Федичкина Виктория вышла в финал конкурса.

В мае были организованы дистанционные мероприятия в рамках акции ко Дню Детского телефона доверия. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах и акциях, посвященных 75-летию Победы в ВО войне.

Мероприятия совместно с детскими общественными объединениями.

Учащиеся 10-11 класса являются членами молодежной организации «Донцы». Они принимают самое активное участие в проведении районных и городских мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни (районные мероприятия «Мир без наркотиков», «Дети России», смотры строевой песни «Сыны и Дочери Отечества»). Оказывают волонтерскую помощь ветеранам труда из локомотивного депо и ветеранам Великой отечественной войны.

Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

1. отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
2. выработка умения справляться со своими эмоциями;
3. рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Школьный уполномоченный принимал участие в работе Совета по профилактике. К основным вопросам, в этом учебном году, следует отнести пропуски занятий по неуважительным причинам, нежелание учиться.

Заключение

Индикатор эффективности	2018 г	2019	2020
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	486/7	509/8	524/4

Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	4/3	2/2	1/1
Доля обучающихся, состоящих на ВШУ, от общей численности обучающихся	1%	0,5%	0,4%
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, об общей численности обучающихся	45%	100%	100%

Общие выводы

За последние 3 года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №6 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по всем направлениям.

Хочется отметить активную поддержку администрации МБОУ СОШ №6, педагогического коллектива и родительской общественности, представителей органов системы профилактики по формированию правового пространства в образовательном учреждении. Эти общие усилия дают положительные результаты: повысился общий уровень правового образования, направленного на осознание того, что такое права и обязанности человека, улучшилось взаимопонимание между участниками образовательного процесса и это стало жизненно важной потребностью. Стало нормой то, что в любой конфликтной ситуации участники образовательного процесса предпочитают мирное урегулирование проблемы.

Еженедельно проблемы школы обсуждаются во время бесед с директором. Такие встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Считаю, что необходимо и в дальнейшем развивать институт Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в школе, совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами, модернизировать систему мониторинга.

Директор МБОУ СОШ №6



E.D. Dreizina

Е.Д. Дрейзина

Школьный уполномоченный
по правам участников
образовательного процесса МБОУ СОШ № 6

N.P. Kalmykova

Н.П.Калмыкова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6

Е. Д. Дрейзина



**План работы
школьного уполномоченного по правам ребенка
на 2020-2021 учебный год.**

Цель: обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов включая других участников образовательного процесса. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем

Задачи:

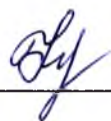
1. Совершенствование содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса.
2. Формирование устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.

сроки	с педагогами	с учащимися	с родителями
сентябрь	Выступление «Защита прав несовершеннолетних в нашей стране» Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. Сбор информации об учащимся, пропускающих занятия без уважительной причины. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.	Информирование учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Адаптация учащихся к школьному обучению. Тематические классные часы «Правила школьной жизни» для учащихся 1-11 классов. Вовлечение обучающихся во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, работа кружков, секций, факультативов) (в течение года).	Информирование родителей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Минибеседа на родительских собраниях по классам «Ребенок тоже человек». Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями (в течение года).
	Создание журнала регистрации обращений и ведение журнала обращений. Рассмотрение жалоб участников образовательной деятельности, беседы, консультирование.		
октябрь	Беседа на ШМО классных руководителей: «Права, обязанности, ответственность педагогических работников»	Оформление информационного уголка учащихся «Мои права и обязанности». Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка. Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов.	Выступление на общешкольном родительском собрании «О правах участников общеобразовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»

	<p>Выставка - подборка книг по правовой тематике Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
ноябрь	<p>Беседа с класс. руководителями «Этика общения с учащимися и их родителями»</p>	<p>Лекция «Милосердие – не устаревшее слово» для учащихся 8-11 классов. Мониторинг комфортности пребывания учащихся 1-4 классов в школе. Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «Декларация прав человека». Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов</p>	<p>Беседа «Агрессивное поведение: причины и последствия»</p>
	<p>Создание буклетов с адресной помощью для родителей, учащихся, педагогов школы. Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
декабрь	<p>Посещение семей, находящихся в СОП на дому. (совместно с класс. руководителем и социально – психологической службой)</p>	<p>Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». Кл. час «Человек, продли свой век!»(1 декабря) Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Гражданские права человека». Классные часы «Права детей - забота государства» для 1-4 кл.</p>	<p>Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</p>
	<p>Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
январь	<p>Встречи с инспектором ПДН и представителями КДН и ЗП. Классные часы «Ваши права, дети!» Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов</p>		<p>Проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика суицида», «О вовлечении подростков в деструктивные организации»</p>
	<p>Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
февраль	<p>Оформление уголка «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От</p>	<p>Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»</p>

		безответственности до преступления – один шаг.»	Посещение неблагополучных семей с целью оказания какой-либо помощи.
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
март	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	Кл. час «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством». Мониторинг поведения обучающихся «группы риска»	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
апрель	Беседа «Экзамен без стресса».	Беседа «Статус ребенка в трудовых отношениях» для учащихся 8-11 классов. Кл. час «Экзамен без стресса» для 9, 11 кл. Беседа «Религиозные секты: безобидно ли это?» для 5-8 классов.	Родительское собрание «Экзамен без стресса», консультации педагогов, психолога. Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
май	Организация летнего отдыха учащихся.	Кл. час «Мои права и права других людей». Памятка «Правила поведения на летних каникулах».	Родительское собрание «Жизнь и здоровье детей в ваших руках».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.		

ШУПР МБОУ СОШ №6



Н.П. Калмыкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

**Аналитическая справка
о деятельности школьного уполномоченного за 2020-2021 учебный год
в МБОУ СОШ №6 г.Морозовска Ростовской области**

Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.

Учредитель школы.

Муниципальное образование «Морозовский район» Администрация Морозовского района.

Назначение и роль МБОУ СОШ №6 в муниципальной системе образования - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также в каникулярное время. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции РФ, ст. 19 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы и другими локально-нормативными актами.

Состав обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучалось 525 обучающихся. Скомплектовано 22 класса (из них 1 коррекционный). I ступень обучения - 234 уч-ся, II ступень обучения - 256 уч-ся, III ступень - 35 уч-ся. Количество детей «группы риска» на конец 2019-2020 уч.года составляет 3 уч-ся (2 чел - на учете КДН, 1 человек - ПДН, итого на ВШУ - 3).

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательное учреждение находится в юго-восточной части города. Неподалеку расположены Школа искусств, музыкальная школа, стадион, дошкольные образовательные учреждения, что помогает развивать связи с партнерами по образованию.

МБОУ СОШ №6 современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 18 учебных кабинетов, лаборатории, мастерская, компьютерный класс, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 60 посадочных мест.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность персонала школы - 58 человек, из них педагогов - 45. Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, 1 категорию - 6 учителей.

Режим обучения.

Школа работает в режиме пятидневки. Вторая половина дня - внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации с обучающимися по предметам, работа секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

Школа известна в городе высоким уровнем подготовки выпускников, прочными связями с другими образовательными учреждениями.

Обеспечение возможностей для развития ребенка.

Школа относится к разряду общеобразовательных учреждений с повышенным уровнем внимания к здоровью – «школа, содействующая сохранению здоровья детей» - «Школа здоровья». Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в

практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Организация питания и обеспечение безопасности.

Составной частью здорового питания является оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантирующая физиологическую безопасность ребенка. Физиологическая, технологическая, кулинарная обработка блюд, разнообразный рацион питания предусматривает формирование продуктов, предназначенных для питания детей на основании физиологических потребностей. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке. Предусматривается разнообразие блюд и кулинарных изделий, овощей и соков. Обеды включают закуску, первое, второе и сладкое блюдо. В качестве закуски используются из огурцов, помидоров, свежей и квашеной капусты, моркови, свеклы. Горячие блюда готовятся из мяса, рыбы или птицы с гарниром. В целях контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи проводятся ежедневные бракеражи с отбором суточных проб медработником школы.

МБОУ СОШ №6 расположена в двухэтажном здании, которое имеет один центральный выход и два запасных на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса. Территория школы огорожена, осуществляется видеонаблюдение. Школа находится под охраной ОВО при ОВД по Морозовскому району, оснащена тревожными кнопками. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в каждом классе установили рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

В школе постоянно работает медсестра, которая проводит мероприятия по предупреждению и профилактике инфекционных и незаразных заболеваний: проводятся вакцинации детей согласно возраста (только по разрешению родителей), проводятся ежегодные комплексные диспансеризации с участием врачей (хирург, окулист, стоматолог, терапевт, лор), исследования на туберкулез (реакция Манту и флюорограмма). Проводятся беседы на темы профилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста и пола учащихся с приглашением врачей из районной поликлиники и больницы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

В МБОУ СОШ №6 создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей, среды, которая бы не угнетала и не унижала человека и его достоинство. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК: по адаптированным образовательным программам (АОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП). При составлении АОП или ИУП учитываются запросы родителей (законных представителей) в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

С сентября 2019 г в школе работает Школьная Служба Примирения.

В управлении образовательным учреждением реальное участие принимают следующие действующие структуры :

1. Совет школы.
2. Родительский комитет.
3. Совет по профилактике правонарушений.
4. Совет отцов

Просветительская деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка.

<u>1</u>	Классные часы на тему: «Толерантность- путь к миру»	Сентябрь 1-11 классы
<u>2</u>	Родительские собрания на тему: « Защита детей от жестокого обращения»	Сентябрь 5-9 классы
<u>3</u>	Классные часы «Мир без нацизма»	Октябрь 5-11 классы
<u>4</u>	Беседы: «Твои права и обязанности. Конвенция о правах ребенка»	Октябрь 5-9
<u>5</u>	Классные часы: « Я –Гражданин»	Ноябрь 5-11 классы
<u>6</u>	Родительские собрания на тему: « Правовая ответственность за воспитание детей»	Ноябрь 5-9 классы
<u>7</u>	Родительские собрания на тему: « Ответственность за воспитание и образование детей»	Декабрь 1-11 классы
<u>8</u>	Беседы « Права и обязанности в современном мире»	Январь 5-11 классы
<u>9</u>	Беседы « Нации и межнациональные отношения. Дружба народов мира»	Февраль 5-11 классы
<u>10</u>	Классные часы: « Я- Гражданин»	Март 1-4 классы
<u>11</u>	Родительские собрания « Защита детей от жестокого обращения»	Апрель 1-4 классы
<u>12</u>	Родительские собрания « Правовая ответственность за воспитание и образование детей»	Май 1-4 классы
<u>13</u>	Классные часы « Нации и межнациональные отношения. Дружба народов мира»	Май 1-4 классы

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года к школьному уполномоченному поступило 5 устных обращений:

Проблемы	Количество обращений	результативность
Обращений		
-от несовершеннолетних	3	разъяснено
-от родителей	2	разъяснено
-от учителей	0	
Обращения несовершеннолетних по конфликтным и спорным ситуациям		
-ученик-ученик	3	разъяснено
-ученик-родитель	0	
-ученик-учитель	0	
Обращения взрослых участников образовательного процесса (родители, учителя)		
-учитель	0	

-родитель	2	удовлетворено
Обращения, разрешенные путем проведения примирительных процедур (ШСП, психолог)	2	удовлетворено
Обращения, в которых подтвердилось нарушение прав	2	удовлетворено
по которым удалось полностью или частично восстановить нарушенное право	2	

Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)

Основная тематика обращений родителей:

правовая консультация родителей

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с правилами в школе

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	50/10
Количество мероприятий правового просвещения	23
Количество мероприятий патриотической направленности	10
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	10
Количество мероприятий с участием адвокатов	0
Количество мероприятий с участием родителей	4
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	7
Количество информационных материалов (листовок, статьи в СМИ, на сайтах и др)	4
Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	525/3
Количество детей «группы-риска», привлеченных в кружки и секции	3

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями, учителями обществознания, социальным педагогом и школьным психологом были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- цикл мероприятий по формированию у участников учебно-воспитательного процесса законопослушного поведения, привитию культуры ответственного отношения к своей стране, своим согражданам и самому себе;

- правовой всеобуч организован через совещания, родительские собрания и классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом ОУ, нормативно-правовыми актами и положениями, регулирующими деятельность в рамках образовательного процесса;

- ежегодный День и Месячник права, которые проходят при активном участии представителей различных районных служб и ведомств: комитета по наркоконтролю, адвокатской службы и др. Активно включаются в эту деятельность представители социально-психологической службы, администрации школы.

Гражданско-правовое воспитание охватывает такие направления работы, как предметная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с семьёй, работа с педколлективом, взаимодействие с различными ведомствами. В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Ссылка
1	02.09.20	Встреча с инспектором ЛОП Егоровой М.А. «О вреде курения. Административная ответственность н/л»	5-11	
2	25.09.20	Встреча с инспектором ЛОП Егоровой М.А. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	
3	29.09.20	Встреча со ст.инспектором ОПДН м-ром полиции Ткачевой О.В. и инспектором ОПДН мл. лейтенантом полиции Дорохиной К.А. «Профилактика курения, административная ответственность н/л»	9-11	
4	05.10.20- 10.10.20	Антинаркотический онлайн марафон «ЗОЖ-выбор молодых»	11	https://vk.com/video-100585715_456239487
5	05.10.20- 10.10.20	Антинаркотический онлайн марафон «ЗОЖ-выбор молодых»	6,8,9 + (группа риска)	https://vk.com/video-100585715_456239488
6	09.10.20	Районный конкурс антикоррупционной социальной рекламы «Чистые руки»	8,11	Результат: I иII место https://vk.com/mormolodej?w=wall-100585715_8288
7	02.10.20 09.10.20	Занятие с девочками «Профилактика ранней беременности. Половое воспитание» мед. работник Одининскова Т.А.	8-11 (девочки)	
8	13.10.20 27.10.20	Вебинар по половому воспитанию. Профилактика ранней беременности»	10-11 9-8 (девочки)	
9	11.02.21	Акция «Школа против буллинга»	5-11 класс	https://www.instagram.com/p/CLYazmVjNRk/?igshid=1wv64nnokvfnw
10	02.02.21	Встреча с ЛОП ПДН «Правосознание несовершеннолетних»	4-е классы	
11	12.02.21	Квест-игра «Я выбираю жизнь» (присутствие ПДН Ткачева О., Дорохина К.А)	8-е классы	https://www.instagram.com/p/CLWIsOnjLY/?igshid=y1ld0rf0hi1f
12	12.03.21	Экстремизм . «Взгляни на жизнь глазами доброты» (присутствие ПДН Ткачева О.,Дорохина К.А ,Каменюк О.А)	8-е классы	
13	04.02.21	Встреча с ПДН,ЛОП –Егоровой М.А, «Правосознание несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних»	9-е классы	
14	16.02.21	Встреча с ПДН,ЛОП –Егоровой М.А, «Подросток и закон»	7-е классы	

15	22.04	Антинаркотическая онлайн игра КВН	10 класс учителя	https://vk.com/wall-100585715_9131
16	15.04	Проект антинаркотический «Квест-игра»	10	https://www.instagram.com/p/CN5kfH_Dcst/?utm_medium=copy_link Статья в Морозовском вестнике
17	21.04	Информация для родителей «Прав без обязанностей не существует»	1-11	
18	22.04	Памятка о гибели в Новочеркаске	7-11	
19	22.04	Видеообращение представителем управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области	8-11	
20	23.04	Областное онлайн- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	1-11	
21	13.04	Акция «Общероссийский детский телефон доверия»	1-11	

1.10. 2020 г состоялось заседание совета отцов (руководитель Калмыкова Н.П.). На заседании разработали план мероприятий на 2020-2021 учебный год. Запланировали мероприятия по профилактическим рейдам в местах массового скопления молодежи, участие в работе совета профилактики, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (день здоровья, спортивные соревнования), экологические акции.

27 ноября 2020 года в МБОУ СОШ №6 прошёл Единый день родительских собраний по теме «Организация подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 класса в 2021 году». Целью данного мероприятия является информирование родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА. Родительские собрания проходили в дистанционном режиме: на сайте школы с 17.30 были доступны ссылки для просмотра видеообращений педагогов для родителей. Для выпускников были проведены очные классные часы.

В ноябре 2020 учащиеся 10-11 классов приняли участие в Межрегиональной олимпиада по праву «Фемида» и Кутафинской олимпиаде школьников по праву, Всероссийском диктанте по праву, по результатам которых получили сертификаты.

10.11.20-Лекция о деструктивном поведении и опасности в интернете для детей и подростков»(1-11 класс);

20.11-10.12.20-Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации(1-11 класс);

02.12.20-Права и обязанности : «откровенный разговор» (памятка для родителей 1-11 класс)

03.12.20-Беседа с родителями по правовой грамотности на тему « Прав без обязанностей не существует (1-11 класс);

10.12.20- Разъяснительная работа с детьми и родителями о возможности негативного воздействия сети Интернет ,о правилах реагирования на противоправный контент в рамках действующего законодательства(1-11 класс);

11.12.20-Всероссийский единый урок «Права человека и ответственность несовершеннолетних»(10-11 класс);

19.01.21-Руководство для родителей «Что делать ,если ваш ребенок вовлечен?»;

19.01.21- Руководство для учителей «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» ;

21.01.21 – Классный час «Кибербуллинг» (5-11 класс);

Родительский всеобуч:

- «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. (1-е классы);
- «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.(2-е классы);
- «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.(2-е классы);
- «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».(3-е классы);
- «Буллинг и насилие, как вести себя»(3-е классы);
- «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».(4-е классы)
- «Конфликты с ребенком: как их избежать?» (4-е классы)
- «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности» (5-е классы);
- «Интернет сообщества» (6-е классы);
- «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками» (7-е классы);
- «Если в семье конфликт» (9-е классы);
- «Молодежные субкультуры» (10 класс);
- «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза» (11 класс)
- «Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми» (1-11 класс);
- «Права и обязанности родителей» (1-11 класс).

Мероприятия совместно с детскими общественными объединениями.

Учащиеся 10-11 класса являются членами молодежной организации «Донцы». Они принимают самое активное участие в проведении районных и городских мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни (районные мероприятия «Мир без наркотиков», «Дети России», смотры строевой песни «Сыны и Дочери Отечества»). Оказывают волонтерскую помощь ветеранам труда из локомотивного депо и ветеранам Великой отечественной войны.

Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

1. отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
2. выработка умения справляться со своими эмоциями;
3. рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Школьный уполномоченный принимал участие в работе Совета по профилактике. К основным вопросам, в этом учебном году, следует отнести пропуски занятий по неуважительным причинам, нежелание учиться.

Заключение

Индикатор эффективности	2020	2021
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	524/4	525/3
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	1/1	2/2
Доля обучающихся, состоящих на ВШУ, от общей численности обучающихся	0,4%	0,5%

Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, об общей численности обучающихся	100%	100%
--	------	------

Общие выводы

За последние 2 года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №6 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по всем направлениям.

Хочется отметить активную поддержку администрации МБОУ СОШ №6, педагогического коллектива и родительской общественности, представителей органов системы профилактики по формированию правового пространства в образовательном учреждении. Эти общие усилия дают положительные результаты: повысился общий уровень правового образования, направленного на осознание того, что такое права и обязанности человека, улучшилось взаимопонимание между участниками образовательного процесса и это стало жизненно важной потребностью. Стало нормой то, что в любой конфликтной ситуации участники образовательного процесса предпочитают мирное урегулирование проблемы.

Еженедельно проблемы школы обсуждаются во время бесед с директором. Такие встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Считаю, что необходимо и в дальнейшем развивать институт Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в школе, совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами, модернизировать систему мониторинга.

Директор МБОУ СОШ №6



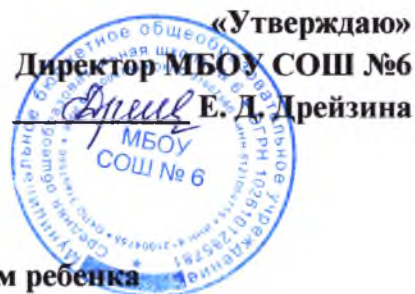
Е.Д. Дрейзина

Е.Д. Дрейзина

Школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса МБОУ СОШ №6

Н.П. Калмыкова

Н.П.Калмыкова



**План работы
 школьного уполномоченного по правам ребенка
 на 2021-2022 учебный год.**

Цель: обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов включая других участников образовательного процесса. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса.
2. Формирование устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.

сроки	с педагогами	с учащимися	с родителями
сентябрь	<p>Выступление «Защита прав несовершеннолетних в нашей стране»</p> <p>Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта.</p> <p>Сбор информации об учащимся, пропускающих занятия без уважительной причины.</p> <p>Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.</p>	<p>Информирование учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.</p> <p>Адаптация учащихся к школьному обучению.</p> <p>Тематические классные часы «Правила школьной жизни» для учащихся 1-11 классов.</p> <p>Вовлечение обучающихся во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, работа кружков, секций, факультативов) (в течение года).</p>	<p>Информирование родителей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.</p> <p>Минибеседа на родительских собраниях по классам «Ребенок тоже человек».</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями (в течение года).</p>
	<p>Создание журнала регистрации обращений и ведение журнала обращений.</p> <p>Рассмотрение жалоб участников образовательной деятельности, беседы, консультирование.</p>		
октябрь	<p>Беседа на ШМО классных руководителей: «Права, обязанности, ответственность педагогических работников»</p>	<p>Оформление информационного уголка учащихся «Мои права и обязанности».</p> <p>Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка.</p> <p>Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Выступление на общешкольном родительском собрании «О правах участников общеобразовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»</p>

	<p>Выставка - подборка книг по правовой тематике Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
ноябрь	<p>Беседа с класс. руководителями «Этика общения с учащимися и их родителями»</p>	<p>Лекция «Милосердие – не устаревшее слово» для учащихся 8-11 классов. Мониторинг комфортности пребывания учащихся 1-4 классов в школе. Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «Декларация прав человека». Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов</p>	<p>Беседа «Агрессивное поведение: причины и последствия»</p>
	<p>Создание буклетов с адресной помощью для родителей, учащихся, педагогов школы. Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
декабрь	<p>Посещение семей, находящихся в СОП на дому. (совместно с класс. руководителем и социально – психологической службой)</p>	<p>Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». Кл. час «Человек, продли свой век!»(1 декабря) Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Гражданские права человека». Классные часы «Права детей - забота государства» для 1-4 кл.</p>	<p>Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</p>
	<p>Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
январь	<p>Встречи с инспектором ПДН и представителями КДН и ЗП. Классные часы «Ваши права, дети!» Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов</p>		<p>Проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика суицида», «О вовлечении подростков в деструктивные организации»</p>
	<p>Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>		
февраль	<p>Оформление уголка «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От</p>	<p>Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»</p>

		безответственности до преступления – один шаг.»	Посещение неблагополучных семей с целью оказания какой-либо помощи.
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
март	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	Кл. час «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством». Мониторинг поведения обучающихся «группы риска»	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
апрель	Беседа «Экзамен без стресса».	Беседа «Статус ребенка в трудовых отношениях» для учащихся 8-11 классов. Кл. час «Экзамен без стресса» для 9, 11 кл. Беседа «Религиозные секты: безобидно ли это?» для 5-8 классов.	Родительское собрание «Экзамен без стресса», консультации педагогов, психолога. Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
май	Организация летнего отдыха учащихся.	Кл. час «Мои права и права других людей». Памятка «Правила поведения на летних каникулах».	Родительское собрание «Жизнь и здоровье детей в ваших руках».
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.		

ШУПР МБОУ СОШ №6



Н.П. Калмыкова