

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Е.Д. Дрейзина
приказ № 21 от 29.08.21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования
МБОУ СОШ №6**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
протокол №1 от 27.08.2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

(дополнительное образование)

МБОУ СОШ № 6 г. Морозовска

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)».

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 6 г. Морозовска Ростовской области в 2021-2022 учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых.

Таковыми направленностями являются:

1. Художественно-эстетическая
2. Туристско-краеведческое
3. Физкультурно-спортивная
4. Естественнонаучное направление
5. Социально-педагогическое направление

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на методическом объединении и утверждены директором школы. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив будет опираться на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2021-2022 учебный год педколлектив определяет такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании; определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года в следующем режиме:

- наполняемость групп от 10 до 15 человек;
- продолжительность занятий от 30-45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план по программам дополнительного образования
МБОУ СОШ №6 города Морозовска
на 2021-2022 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Возраст детей	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю	
Художественное направление	1.	Театральная студия	Групповые	5-9 10-11	2 1	1 1	2 1
	2.	ИЗО и ДПИ Дона	Групповые	1-4 5-9	1 1	4 3	4 3
	3.	«Прикладное творчество»	Групповые	5-9	3	1	3
	4.	«Танцуй с нами»	Групповые	1-4	2	1	2
	5.	«Основы творческого мастерства»	Групповой	1-4 5-9 10-11	2 2 2	4 3 1	8 6 2
	6.	Музыка родного края	Групповой	1-4 5-9 10-11	1 3 2	4 1 1	4 3 2
	7.	Вокальный коллектив «Казачьи просторы»	Групповые	1-4 5-9	1 2	1 1	1 2
Туристско-краеведческое направление	8.	«Музейное дело»	Групповые	5-9 10-11	2 2	1 1	2 2
Физкультурно-спортивное направление	9.	Дзюдо	Групповые	1-4	1	4	4
	10	Волейбол	Групповые	5-9 10-11	1 1	1 1	1 1
	11	Баскетбол	Групповые	5-9	1	1	1
Социально-педагогическое направление	12	РОСТ: развитие, общение, творчество	Групповые	1-4	1	3	3
	13	«Дорожная азбука»	Групповые	1-4	1	1	1
	14	«ЮИД»	Групповые	5-9	1	1	1
Естественно – научное направление	15	История Донского края	Групповые	5-9	1	6	6
	16	Юный эколог	Групповые	5-9	2	1	2
Техническое направление	17	Моделирование	Групповые	1-4	1	1	1
				5-9	1	1	1